

VÝROČNÍ ZPRÁVA



Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov

Školní rok 2020/2021



Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Personální a materiální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Příjímací řízení**
- 5. Výsledky vzdělávání**
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Školní poradenské pracoviště**
- 8. Česká školní inspekce, kontrolní činnost**
- 9. Spolupráce se sociálními partnery**
- 10. Aktivity a prezentace školy**
- 11. Výsledky a úspěchy na soutěžích**
- 12. Zapojení školy do rozvojových programů**
- 13. Základní údaje o hospodaření**
- 14. Základní vize školy**
- 15. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

Identifikátor: **600 008 487**

Sídlo školy: **Friedova 1469, 393 01 Pelhřimov, skola@spssou-pe.cz**

IČO: **144 50 470**

Web školy: **www.spssou-pe.cz**

Zřizovatel: **Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava**

Odloučená pracoviště: Pelhřimov - Friedova 1092, Komenského 1467, Růžová 34,

Křemešnická 298,

Kamenice nad Lipou - Masarykova 410, Masarykova 628,

Lhotecká 761

Charakteristika školy:

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve strojírenských, elektro, dřevo, zemědělských oborech a oborech služeb. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od tříletých učebních (včetně denního a dálkového nástavbového studia pro absolventy těchto oborů) až po čtyřleté maturitní obory.

Hlavní činnost školy je vymezena §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Vedle hlavní činnosti vymezené §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy, má škola udělenou autorizaci pro profesní kvalifikace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, které vydalo Ministerstvo průmyslu a obchodu pro tyto profesní kvalifikace u strojírenských a elektro oborů: Soustružení kovových materiálů, Zámečnická, Obsluha CNC obráběcích strojů, Montér elektrických instalací a Montér slaboproudých zařízení.

Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách vymezenou doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských a koncesních oprávnění. Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací a koncesní listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

1. Hostinská činnost
2. Opravy silničních vozidel
3. Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů
4. Provozování autoškoly
5. Kontrolní testování mechanizačních prostředků na ochranu rostlin
6. Rozvod tepelné energie
7. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
8. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory č. 1, č. 31, č. 45, č. 55 a č. 72)

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Pavel Hlaváček

Zástupce ředitele: Ing. Jiří Hadrava

Zástupci ředitele pro teoretické vyučování: Ing. Jaroslav Hejda, Ing. Marcela Křížková

Zástupce ředitele pro praktické vyučování a odborný výcvik: Bc. Lukáš Tříška

Hlavní ekonomka: Ivana Martínková

Školská rada: devítičlenná

zástupci zřizovatele: MUDr. Jiří Běhounek, Ing. Miroslav Houška, Ing. Jiří Poláček

zástupci rodičů: František Snížek, Marie Matěková, Aneta Mráčková

zástupci školy: Ing. Rostislav Kostka, Ph.D. – předseda, Mgr. Jiří Němec, PhDr. Eva Lesnířová

2. Přehled oborů vzdělání

studijní obory: denní studium

1820M01 – Informační technologie
2341M01 – Strojírenství
2345M01 – Dopravní prostředky
2345L01 – Mechanik seřizovač
2641L01 – Mechanik elektrotechnik
3143L01 – Oděvní technik
3341L01 – Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

učební obory: denní studium

2351H01 – Strojní mechanik
2356H01 – Obráběč kovů
2368H01 – Mechanik opravář motorových vozidel
2651H01 – Elektrikář
6651H01 – Prodavač
3158H01 – Krejčí
3356H01 – Truhlář
4151H01 – Zemědělec-farmář
4155H01 – Opravář zemědělských strojů
6951H01 – Kadeřník
4151E01 – Zemědělské práce

učební obory: dálkové studium

2651H01 – Elektrikář
3158H01 – Krejčí
3356H01 – Truhlář
2351H01 – Strojní mechanik

nástavbové studium: denní a dálkové studium

6441L51 – Podnikání

3. Personální a materiální zabezpečení školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo zaměstnáno na SPŠ a SOU Pelhřimov 125 zaměstnanců. Z výše uvedeného počtu bylo 77 pedagogických pracovníků školy, zbývajících 48 zajišťovalo provoz školy (ekonomickou, mzdovou, organizační agendu, počítačovou síť, úklid, údržbu, provoz školy a odborného výcviku).

Seznam pracovníků SPŠ a SOU Pelhřimov ve školním roce 2020/2021 je v příloze č. 1.

Škola sdružuje:

Střední odborné učiliště – kapacita 855 žáků

Střední průmyslová škola – kapacita 450 žáků

Domov mládeže – kapacita – 210 lůžek

Školní jídelna – kapacita 1 620 stravovaných

Pro teoretické vyučování je v současné době k dispozici 42 učeben s 960 učebními místy. Praktické vyučování a odborný výcvik probíhá ve 28 dílnách. Odborná učebna CNC má 12 pracovišť pro výuku CNC programování pro obory Mechanik seřizovač a Strojírenství. Odborná učebna Měření je vybavena 12 pracovišti pro výuku měření pro obory Mechanik seřizovač a Strojírenství. Plně vybavena je dílna autoservisu, kde probíhá praktická výuka oborů Dopravní prostředky a Mechanik opravář motorových vozidel. Ostatní odborné učebny a dílny se využívají pro konkrétní oborové zaměření. Pro ubytované žáky je k dispozici kapacita 152 lůžek na dvou domovech mládeže v Kamenici nad Lipou a Pelhřimově. Ubytovací kapacita byla, vzhledem k nižšímu zájmu žáků o ubytování, snížena v rámci doplňkové činnosti. Ostatní lůžka byla částečně využita pro ubytování různých zájemců (např. pracovníci stavebních firem, obchodní zástupci apod.).

Z finančních prostředků zřizovatele byly v průběhu školního roku dokončeny stavební práce a rekonstrukce auly, zřízení bezbariérového přístupu – stavba výtahu v budově školy Růžová 34. Další investiční prostředky z Kraje Vysočina ve výši 801 tis. Kč pokryly investiční dotace na technické zhodnocení soustruhu a frézky a dotace „Zvyšování IT úrovně v organizacích“ ve výši 173 tis. Kč.

Kromě finanční podpory z rozpočtu zřizovatele byl plánovaně využit investiční fond ke zlepšení podmínek vzdělávání s vazbou na majetek nebo obecně v teoretickém vyučování i v praktickém vyučování. Jednalo se např. nákup čistícího bateriového stroje, plotteru – velkoformátové tiskárny, technické zhodnocení hrotového soustruhu a univerzální frézky, WiFi síť Růžová, elektrovozítka, oprava odměřování – číslicové indikace polohy, oprava převodové skříně soustruhu.

4. Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení jsou v příloze č. 2

Stav žáků v oborech studia ke dni 31. 8. 2021

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Forma studia
18-20-M/01	Informační technologie	29	denní
23-41-M/01	Strojírenství	9	denní
23-45-M/01	Dopravní prostředky	6	denní
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	20	denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	17	denní
31-43-L/01	Oděvní technik	7	denní
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9	denní
23-51-H/01	Strojní mechanik	7	denní
26-51-H/01	Elektrikář	11	denní
26-51-H/01	Elektrikář	19	dálková
31-58-H/01	Krejčí	0	denní
33-56-H/01	Truhlář	14	denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	denní
66-51-H/01	Prodavač	0	denní
69-51-H/01	Kadeřník	28	denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	7	denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	8	denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	11	denní
41-51-E/01	Zemědělské práce	0	denní
64-41-L/51	Podnikání	14	denní
64-41-L/51	Podnikání	0	dálková

5. Výsledky vzdělávání

Maturitní zkouška

Průběh školního roku 2020/2021 byl významně poznamenán pandemickou situací. Vzdělávání probíhalo distanční formou zaměřenou především na maturitní předměty, s nesterýmým přístupem žáků k přípravě na zkoušku. Na škole se vyučovaly čtyři třídy končících ročníků. Dvě třídy na průmyslové škole, jedna třída s učebními maturitními obory a jedna třída nástavbového studia. Úspěšně maturitu vykonalo 62 žáků, z toho dvanáct žáků prospělo s vyznamenáním. Neprospěl pouze jeden žák z nástavbového studia. Ostatní žáci byli úspěšní v toleranci celorepublikových výsledků.

Závěrečná učňovská zkouška

Školní rok 2020/2021 je sedmý v pořadí, kdy závěrečné zkoušky v učebních oborech proběhly jednotně a škola využívá jednotná zadání. Školní rok 2020/2021 byl stále poznamenán pandemickou situací. Žáci byli vzdělávání distanční formou a oblast vzdělávání byla zaměřena na okruh témat souvisejících se závěrečnou zkouškou. V tomto roce škola také využila možnost dle metodického pokynu MŠMT a praktické části závěrečné zkoušky přesunula až na konec června 2021, tím žákům umožnila delší časový úsek k osvojení praktických dovedností, které neměli možnost si osvojit během zhoršené pandemické situace. Žákům byly umožněny individuální konzultace na pracovištích odborného výcviku.

Na základě metodického pokynu MŠMT ředitel školy rozhodlo o konání dvou částí závěrečných zkoušek, ústní a praktické. Písemnou část závěrečné zkoušky vykonali pouze 2 žáci, kteří se přihlásili na opravný termín příslušný ke školnímu roku 2019/2020. Oba žáci u písemné zkoušky uspěli.

V červnovém termínu roku 2021 vykazují žáci vysokou úspěšnost u závěrečných zkoušek. Úspěšnost u zkoušek byla 100 %, jelikož všichni žáci, kteří byli připuštěni ke zkoušce úspěšně jednotlivé části vykonali. V měsíci září 2021 se uskutečnily přesunuté zkoušky oborů L0+H, jedná se o žáky maturitních ročníků, kteří také dosáhli úspěšnosti 100 %.

Podrobné shrnutí je v příloze č. 6 výroční zprávy.

Vzdělávání žáků bylo významně ovlivněno pandemií COVID–19. V souladu s doporučeními MŠMT a MZV probíhalo vzdělávání distanční formou s využitím především dvou platforem Bakaláři a Teams. Maturitní trénink – SCIO ani projekt KLIKA – SCIO v online podobě neproběhl.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků využívá škola především instituce k tomuto účelu zřízené. Národní institut pro další vzdělání, pracoviště Jihlava, Vysočina Education, pracoviště Jihlava, Kraj Vysočina, Probační a mediační služba ČR, Bílý kruh bezpečí, TÜV SÜD s. r. o. Praha 4, Škola Welding s. r. o. Plzeň, MŠMT, projekt Vzdělávání učitelů 2017, 2019 - pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony I., II. č. 02_18_065 pro SŠ a VOŠ, kde se realizuje vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků SŠ a DM, CLIL ve výuce v SŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ, tandemová výuka v SŠ, stáže pedagogů u zaměstnavatelů a další. Škola pravidelně využívala nabídky osvědčených, externích nabídek k vybraným oblastem pedagogického vzdělávání.

V rámci ekonomické efektivity mělo být uspořádáno několik vzdělávacích akcí pro tzv. „sborovnu“ - pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Jednalo se o společné vzdělávání. Podařila se uskutečnit pouze jedna vzdělávací akce na téma Aktivizující výuka - Líný učitel - Šablony II. Další semináře se vzhledem k epidemii COVID-19 neuskutečnily.

Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku a praktického vyučování se zúčastňovali a využívali aktivit pořádaných odbornými firmami a spolupracujícími sociálními partnery, hospodářskou komorou, národním institutem pro vzdělávání, asociacemi středních průmyslových škol, škol venkovského prostoru, kadeřnic a kosmetiček formou webinářů.

Přehled vzdělávacích akcí je v příloze č. 3. a příloze č. 4

7. Školní poradenské pracoviště

Zhodnocení sociálně patologických jevů na SPŠ a SOU Pelhřimov

- a) ve školním roce 2020/2021 nebyly realizovány všechny plánované aktivity pro žáky z důvodu uzavření škol vlivem pandemie
- b) v úvodu školního roku proběhl adaptační kurz pro první ročníky všech oborů pouze s třídním učitelem
- c) pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracovali při plnění cílů, dále probíhala spolupráce s odbornými institucemi (odborníky z PPP a SPC, z NIDV Jihlava a Pelhřimov, Education Jihlava, s Policií ČR Pelhřimov a Jihlava, Intervenčním centrem Jihlava, Občanskou poradnou Pelhřimov)
- d) metodici primární prevence a výchovný poradce, pedagogičtí pracovníci se účastnili školení a seminářů (především on-line) z problematiky sociálně patologických jevů dle nabídky a školení pro sborovnu z oblasti Osobnostně sociální rozvoj pedagoga (některé semináře byly přesunuty na školní rok 2021–2022)
- e) školní metodici úzce spolupracovali s třídními učiteli na vytváření zdravého klima tříd, na zachycování varovných signálů ve vztazích ve třídách a úzce spolupracovali s rodiči žáků, využívali osobní, ale zejména elektronickou komunikaci
- f) během školního roku výchovná komise řešila malé množství problémů s ohledem na covidovou situaci, řešila zejména neúčast při on-line výuce, v jednom případě nevhodné chování vůči vyučující bylo řešeno domluvou

Zhodnocení práce výchovného poradce na SPŠ a SOU Pelhřimov

- a) výchovná poradkyně a kariérová poradkyně žákům a studentům poskytovaly informace o možnostech dalšího studia – nástěnka, internetové stránky školy, osobně řešily s žáky přihlašování k dalšímu studiu, zprostředkovaly jim nabídky z trhu práce
- b) žákům se SPU byly vytvořeny vhodné vzdělávací podmínky, průběžně byla vyhodnocována podpůrná opatření, a to i v době on-line výuky, na závěr roku proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření prostřednictvím třídních učitelů
- c) na základě podkladů z PPP a SPC byly uzpůsobeny podmínky pro maturující žáky, ale i pro žáky konající závěrečné zkoušky
- d) škola se nezúčastnila tradičních akcí (např. Festival Jeden svět, Seniorská olympiáda aj.), které se nekonaly s ohledem na Covid-19, žákyně oboru Oděvní technik se naopak zapojily do šití roušek, ochranných obleků a pomoci seniorům
- e) na konci školního roku měli žáci možnost zhodnotit on-line výuku i prezenční výuku prostřednictvím dotazníků
- f) vzájemná spolupráce s odbornými institucemi (ÚP Pelhřimov, PPP Pelhřimov, SPC Jihlava)
- g) prezentace školy pro veřejnost probíhala většinou on-line formou, prezenčně se uskutečnila pouze výstava SŠ v Jindřichově Hradci

8. Česká školní inspekce, kontrolní činnost

Česká školní inspekce

V tomto školním roce 2020/2021 provedla ČŠI inspekční činnost zaměřenou na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. a Školského zákona.

Kontrolní činnost

listopad 2020 – Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – dodržování povinností stanovenými předpisy o požární ochraně, stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru

9. Spolupráce se sociálními partnery

Škola v průběhu školního roku do nástupu epidemie COVID-19 spolupracovala s řadou sociálních partnerů. K hlavním partnerům školy patřily partnerské firmy, zaměstnavatelé v regionu, Úřad práce a Hospodářská komora v Pelhřimově a Jindřichově Hradci. Na spolupráci navážeme i v novém školním roce 2021/2022.

V rámci spolupráce se zaměstnavateli byla pozornost zaměřena na realizaci praktické výuky, odborného výcviku, exkurzí na provozních a smluvních pracovištích zaměstnavatelů. Důležitá je podpora ze strany zaměstnavatelů, mezi ty nejvýznamnější partnery patřily ve strojírenských oborech: Agrostroj Pelhřimov, Edscha Automotive Kamenice nad Lipou, Conteg Pelhřimov, Pacovské strojírny, Detail Žirovnice, HTP Žirovnice, IPC plast Žirovnice, Pollmann Jindřichův Hradec, BTC Jindřichův Hradec, Nástrojárna Edscha Automotiv Jindřichův Hradec, Husky Jindřichův Hradec, Spokar Pelhřimov, Wöhler Pelhřimov, Bluetech Pacov, SITO Produktion Starý Pelhřimov, v oborech zpracování dřeva: DDL Lukavec, Profil nábytek Humpolec, Truhlářství Kos Pacov, DH Dekor Humpolec, v textilních oborech: LIWA Pelhřimov, Rimowa Pelhřimov, v elektrooborech: Elpe Pelhřimov, HKH Pelhřimov, MVK Humpolec, v oborech silniční doprava a mechanik opravář motorových vozidel: Edscha Automotive Kamenice nad Lipou, Ford FOPO Pelhřimov, Auto Racek Pelhřimov, Auto Service Souček Jindřichův Hradec, CIME Pelhřimov, NEZA Pelhřimov, v oboru opravář zemědělských strojů a zemědělec-farmář: Edscha Automotive Kamenice nad Lipou, ZD Kamenice nad Lipou, Amadeus FIN Kamenice nad Lipou, Agronova Kamenice nad Lipou; v oboru kadeřník: kadeřnictví Styl Pelhřimov, La Creative Nový Rychnov, kadeřnictví Andrea Čápková Třešť, kadeřnictví Lenka Štěpánová, Glamour Třemošnice, v oboru informační technologie: Conteg Pelhřimov, JH Comp J. Hradec, Agrostroj Pelhřimov, Cora computer Třešť, StaMPI Pelhřimov a další nejmenované spolupracující firmy, které umožnily praxi na svých pracovištích.

Spolupráce s Úřadem práce Pelhřimov byla zaměřena na rekvalifikace registrovaných nezaměstnaných a předávání informací budoucím absolventům naší školy. Projekty s hospodářskou komorou umožňují potřebnou prostupnost spolupráce školy a firem.

Škola spolu s firmami připravila v rámci prostupnosti, potřeby a podpory vzdělávání zaměstnanců firem několik vzdělávacích cyklů, lektorské činnosti ve firmách zaměřených na zapracování zaměstnanců na požadované pozice ve firmě. Jednalo se o stáže učitelů „Za zvýšení kvality výuky ve firmě“ Agrostroj Pelhřimov, a. s. a Edscha Kamenice.

V souvislosti s dalším vzděláváním pedagogů a žáků škola také spolupracuje s ČVUT Praha a Vysokou školou polytechnickou Jihlava.

10. Aktivity a prezentace školy

- ✓ Projektové dny pro ZŠ a Dny otevřených dveří proběhly online formou.
- ✓ Ubytovací služby pro veřejnost, stravovací služby pro veřejnost a partnerské podniky.
- ✓ Doškolovací kurzy - Svářečská škola – 3 metody, rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce, Hospodářskou komorou.
- ✓ Prezentace školy na burzách, mozaikách a prezentačních akcích pořádaných Úřady práce a Hospodářskými komorami: Burza škol Jindřichův Hradec.
- ✓ Pronájmy školní tělocvičny – pohybové aktivity pro ženy, sportovní oddíly, mimoškolní aktivity.
- ✓ Účast na všech odborných soutěžích s oborovým zaměřením školy, krajská a národní kola online.
- ✓ Projekt Enersol, zabývající se alternativními zdroji energií – projektové práce studentů
- ✓ Spolupráce na pořádání a zajištění akcí s Kulturním zařízením města Pelhřimov, Kulturním zařízením města Kamenice nad Lipou, Hodinou H, Agenturou Dobrý den, Domem dětí a mládeže Pelhřimov, Českou carromovou společností, atd.
- ✓ Ve školním roce 2020/2021 byl dokončen projekt „Postav si elektro vozítko“.
- ✓ Spolupráce oboru Oděvní technik s Charitou Pelhřimov, výroba kostýmů pro tříkrálovou sbírku.
- ✓ V době nouzové stavu se zaměstnanci školy zapojili kromě online výuky také do šití roušek a tisku ochranných štítů na 3D tiskárně pro zdravotníky, policisty, hasiče, charitu, do domovů pro seniory, dětských domovů, městských úřadů a škol.

Certifikace školy

Certifikace školy IES - škola po aktualizaci získala novou úroveň ratingu stupně „BB“, tj. **kvalitní instituce na velmi dobré profesionální úrovni**, a tedy dobré parametry pro všechny vzdělávací programy. V letošním školním roce požádalo o vydání certifikátu několik žáků. Cena certifikátu je cca 60 eur, jeho anglický překlad do českého jazyka. Využití certifikátu nabývá na významu v souvislosti s dalšími doklady o absolvování oboru a tím lepším uplatněním na trhu práce.

Certifikace eSafety Label - škola je členem společenství prosazujícího zásady e-bezpečnosti „Pro bezpečnější školu!“ eSafety Label podporuje realizaci bezpečného IT prostředí provozovaného na školách.

Autoškola

Při škole je zřízena autoškola, která slouží k získání řidičského oprávnění skupiny B, C a T, jak pro studenty, tak pro zájemce z řad veřejnosti. V autoškolě mohou získat řidičské oprávnění skupiny B, C a T studenti oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Zemědělec – farmář a skupiny B, C studenti oboru Dopravní prostředky.

Třída/skupina	Počet žáků	Dokončilo	Prospělo	Neprospělo	Procento úspěšnosti	Z toho neprospělo	
						PPV	PJ
OZS3/B, C, T	9	9	9	0	100 %	0	
F2/T	5	2	1			1	
AOZ3/B, C, T	14	9	8	1	93 %	0	
OZS2/T	17	16	4			0	
Celkem	45	36	22	1	96,5 %	1	

Z důvodu epidemie Covid-19 nebylo možné dokončit praktický výcvik: jízdy 3 žáků kurzu F2/T, 12 žáků kurzu OZS2/T a 1 žáka kurzu AOZ3/B, C, T. Praktický výcvik dokončují nyní a závěrečné zkoušky budou absolvovat do konce roku 2021. Čtyři studenti kurzu AOZ3/B, C, T nedokončili z důvodu vysoké absence.

Svářečská škola

Svářečská škola slouží k získání svářečského průkazu, osvědčení s celostátní platností jak pro žáky SPŠ a SOU Pelhřimov, tak pro zájemce z řad podniků, Úřadu práce a jiné. Ve školním roce 2020/2021 bylo otevřeno 6 kurzů v počtu účastníků: 147.

Podrobný přehled dává následující tabulka.

		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Základní kurz svařování v ochranné atmosféře	ZK 135 1.1	30	0
Základní kurz svařování obalenou elektrodou	ZK 111 1.1	9	0
Základní kurz svařování wolframovou elektrodou korozivzdorné oceli	ZK 141 8	16	0
Základní kurz svařování wolframovou elektrodou slitiny hliníku	ZK 141 21	0	0
Základní kurz svařování plamenem	ZK 311 1.1	0	0
Zaškolení pracovníků řezání plamenem	ZP 311-2 1.1	9	0
Zaškolení pracovníků řezání plazmou	ZP 832 1.1	0	0
Zaškolení pracovníků měkké pájení kyslíko-propanovým plamenem	ZP 942 31	0	0
Zaškolení pracovníků tvrdé pájení mědi kyslíko-acetylenovým plamenem	ZP 912 31	0	0
Zaškolení pracovníků stehování v ochranné atmosféře aktivního plynu MAG	ZP 135-1 1.1	0	0
Periodické doškolení a přezkoušení svářečů	ČSN 050705	0	83
Evropská zkouška svařování plamenem	ČSN EN ISO 9606-1	0	0
Celkem kurzů		64	83

Hodnocení aktivit na DM SPŠ a SOU Pelhřimov

Hodnocení vychází z dokladů zpracovaných podle celkové evidence akcí. Volnočasové aktivity jsou zpracovány do ročního plánu práce školy a rozděleny podle příslušných oblastí, současně jsou rozděleny podle úseků, které jednotlivou akci uspořádaly. V hodnocení nejsou zahrnuty akce výchovného poradenství – tyto jsou samostatně evidovány. Protidrogová prevence je za úsek výchovy mimo vyučování zahrnuta ve vzdělávacích akcích.

Celkově dochází k započítávání mimoškolních aktivit na akce:

- domov mládeže - sport
- domov mládeže - kultura a vzdělávání

Nabídka zájmové činnosti:

Turistický kroužek: Jaroslava Talichová, Milan Havel

Dramatický kroužek: Drahoslava Kolářová

Zahradnický kroužek: Marie Smrčková

Společenské hry: vychovatel konající hlavní službu

Stolní hry: vychovatelé dle služeb

Ruční práce, výroba kožené bižuterie, kabelek, vánočních ozdob a dekorací: Marie Smrčková, Drahuše Kolářová

Doučování: vychovatelé konající službu - všeobecné předměty

Konverzace německý jazyk: Věra Tokarčíková

Cyklistika, lyžování: Milan Havel

Sportovní hala: míčové hry - vychovatelé dle služeb, Natálie Krpálková, Milan Havel

Bazén: plavání - vychovatelé dle služeb

Restaurace U Nádraží: bowling - vychovatelé dle služeb

DM: cvičení s hudbou - vychovatelé dle služeb

Posilovna: vychovatelé dle služeb

Sportovní hala Pelhřimov: fotbal - vychovatelé dle služeb, Milan Havel

Vědomostní testy a rébusy: Drahoslava Kolářová, Jaroslava Talichová

Výchova mimo vyučování:

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci ubytováni na Domově mládeže v Pelhřimově, Friedova 1469 a v nově zrekonstruovaném Domově mládeže v Kamenici nad Lipou, Masarykova 628. Průměrný počet ubytovaných žáků na DM v Pelhřimově 65 žáků, v Kamenici nad Lipou byl 26 žáků. Služby zajišťovalo 6 vychovatelů, včetně vedoucí vychovatelky. Počet žáků na pokojích odpovídal vyhlášce. Cena za ubytování je stanovena v Pelhřimově i Kamenici nad Lipou 1 000,-- Kč. Cena za celodenní stravování je stanovena na 88,-- Kč.

Žákům byly nabídnuty mimoškolní aktivity, přednášky a besedy týkající se problémů dospívání, ale i společenské a politické diskuse. Byli seznámeni s městem a jeho historií i firmami, které ve zde působí.

Chování žáků je často velmi rozdílné. Proto je velmi důležitý individuální přístup vychovatelů a spolupráce s rodiči. Hlavním cílem je dlouhodobá práce na prevenci proti návykovým látkám, diskriminaci, šikaně, vést žáky k multikulturní výchově, motivovat žáky k dokončení vzdělání a získání výučního listu, popř. maturitního vysvědčení. Hlavním cílem je naučit žáky „umět se učit“.

Tyto úkoly se plní ve spolupráci se školou a odborným výcvikem. Žádné signály na přítomnost drog nebyly zaznamenány.

Úsek VMV se podílí na zajištění ubytovacích služeb, pronájmu a přípravy různých akcí ve společenském sále. Podílí se také na náboru žáků, zajištění a účasti na přehlídkách škol v jednotlivých městech a návštěvách základních škol.

V tomto školním roce nebylo možné splnit z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 a uzavření škol plánované aktivity ročního plánu, byly zakázány hromadné akce – sport, kultura atd.

V tomto období byli vychovatelé zapojeni na výpomoc na jiných úsecích - školní jídelna, úklidové práce.

11. Výsledky a úspěchy na soutěžích

Účast v odborných soutěžích:

Okresní kolo soutěže v angličtině aneb Veni, vidi, vici

Žák 2. ročníku studijního oboru Informační technologie Adam Felcan se společně se svým spolužákem Martinem Marešem na základě umístění v loňském školním kole zúčastnil okresního kola soutěže v anglickém jazyce a umístil se na prvním místě, čímž si zároveň vybojoval i účast v krajském kole.

Další úspěch na poli cizích jazyků

Již výše zmiňovaný Adam Felcan obsadil v krajském kole olympiády z anglického jazyka vynikající 2. místo.

ENERSOL 2021 – významný úspěch naší školy

Naše škola se již tradičně zapojila do 18. ročníku ekologické soutěže Enersol 2021.

Žáci soutěžili s pracemi „Lehká užitková vozidla na elektrický pohon“, autor Michal Gottlieb (2. ročník studijního oboru Dopravní prostředky) a „Výkony počítačů a spotřeba elektrické energie“, autoři Petr Hurda a Linda Akšteínová (1. ročník oboru studijního Informační technologie). Koordinátorem soutěžních prací byli Ing. Jaromír Vytiska a Bc. Petr Burda.

Obě práce postoupily do krajského kola a byly prezentovány na krajské konferenci v kongresovém sále Kraje Vysočina v Jihlavě. Významného úspěchu dosáhla práce Michaela Gottlieba – ve své kategorii „Enersol a praxe“ získala třetí místo a Michal Gottlieb se stal členem

reprezentačního družstva Kraje Vysočina. Bude zastupovat naši školu i Kraj Vysočina na celostátním kole soutěže Enersol 2021, který se bude konat v září v Praze.

Důležitost soutěže podtrhuje osobní účast předsedy senátu RNDr. Miloše Vystrčila, hejtmána Kraje Vysočina Mgr. Vítězslava Schreka, radního Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu RNDr. Jana Břížďaly, ředitelů škol a dalších významných hostů.

Nejbezpečnější „ajták“ republiky

Žák 3. ročníku studijního oboru Informační technologie Dominik Bártů se stal vítězem celostátního kola soutěže v rámci projektu Kraje pro bezpečný internet!

V rámci projektu „Kraje pro bezpečný internet“, zaměřeného na oblast bezpečnosti v kyberprostoru, se i naši žáci zúčastnili soutěžního Kvízu. Jeho úspěšní řešitelé postoupili do Kvízu PLUS.

Dne 11. června 2021 proběhlo v Kongresovém sále Kraje Vysočina vyhlášení výsledků krajského kola Kvízu a Kvízu PLUS. Naše škola zaznamenala nepřehlédnutelný úspěch. Mezi oceněnými zaujali přední místa naši studenti oboru Informační technologie. Martin Plachý byl oceněný za úspěšné řešení Kvízu a v Kvízu PLUS byli úspěšní hned tři naši žáci - Vojtěch Kameš 4. místo, Dominik Dvořák 2. místo a Dominik Bártů 1. místo. Jako vítěz krajského kola postoupil do kola celostátního, kde v tvrdé konkurenci zástupců ostatních krajů zvítězil. Odměnu za vítězství převzal Dominik v sídle Kraje Vysočina z rukou RNDr. Jana Břížďaly, radního pro školství, mládež a sport, informatiku a komunikační technologie. Pan radní poděkoval Dominikovi za reprezentaci kraje a předal mu diplom a další odměny od kraje i sponzorů soutěže.

V Kraji Vysočina se soutěžního Kvízu účastnilo více než 3 000, celostátně přes 29 000 žáků.

Studenti z pelhřimovské průmyslovky se zapojí do mezinárodního hackathonu

Hackathon (také hack day nebo hackfest) je akce, při níž programátoři, případně ve spolupráci s grafiky a webdesignéry, intenzivně pracují na zadaném softwarovém projektu.

V dalším ročníku mezinárodního Hackathonu, na kterém skupiny nadaných studentů vysokých a středních škol v oboru nejen informačních technologií navrhují prototypy řešení výzev moderní doby, tentokrát na témata zadaná v rámci Covid Mobility Race, měla opět Vysočina zastoupení. Kraj Vysočina jako partner akce vysílal do soutěže tříčlenný tým žáků Střední průmyslové školy a Středního odborného učiliště Pelhřimov ve složení: Martin Lahučský, Martin Borka a Tomáš Vokoun. Žáci se rozhodli věnovat hledání atraktivního e-learningového řešení pro výuku matematiky. „Kluci jsou nadšenci a jejich aktivity známe už z minulosti. Na projekt budou mít pouze dva dny a navíc ho budou muset on-line obhájit před mezinárodní porotou,“ popsal Václav Jáchim z Krajského úřadu Kraje Vysočina. Hackathonu se obvykle účastní 20 týmů a vítězný tým obdrží finanční odměnu.

Z důvodu pandemické situace se letošní ročník uskutečnil pouze on-line formou. Účastníci na svých projektech obvykle pracují pouze 48 hodin.

Pro Kraj Vysočina, který je opakovaně partnerem akce, bylo přínosné figurovat mezi účastníky, a to i formou zapojení týmu pracovníků odboru informatiky do sledování průběhu akce nebo hodnocení samotných projektů. Navíc není vyloučeno, že v budoucnu může být využito některého z generovaných řešení přímo v praxi. Šlo o zajímavou možnost, jak se seznámit nebo spolupracovat se specialisty, kteří mohou v budoucnu být ochotni podílet se na regionálním technickém vzdělávání. V rámci letošního ročníku bylo přijato mezi oficiální témata i jedno navržené Vysočinou – „Stimulace incomingového turismu“, tedy téma na podporu cestovního ruchu.

Inovační hackathon Robothon proběhl se silnou stopou Kraje Vysočina - velký úspěch našich talentovaných žáků

Ve Švandově divadle v Praze se konal inovační online hackathon ROBOTHON 2021, jehož partnerem byl také Kraj Vysočina a na kterém spolu soutěžily týmy 120 studentů českých vysokých a středních škol. Naši školu reprezentovali žáci 4. ročníku studijního oboru Informační technologie – Martin Lahučský a David Svoboda.

Robothon 2021 připomínal 100leté výročí vzniku slova robot. Tématem setkání bylo řešení problémů dnešní doby pomocí umělé inteligence. Účastníci se zaměřili na dezinformace, péči o osamělé, matematickou gramotnost, spravedlnost, zdraví, ale také třeba budoucnost umění.

„Celkové výsledky včetně informace o vítězné aplikaci na identifikaci fake news jsou k dispozici na oficiálních stránkách akce www.robathon.cz, přesto bychom se rádi podělili o informace ze zapojení Kraje Vysočina do této celorepublikové akce. Partnerství Robothonu, stejně tak i dalších hackathonů, vnímáme jako velmi důležité, protože jde o akce, kde se setkává komunita inovátorů, kteří jednak definují oblasti, ve kterých je inovace možné realizovat, a také navrhuji své ideje. Účast Kraje Vysočina je plně v souladu s vizí, že veřejná správa by se měla do této komunity aktivně zapojit a dát šanci zajímavým nápadům v jejich praktické realizaci,“ popisuje krajský radní pro oblast školství, mládeže a sportu a informačních technologií Jan Břížďala, který se na 36 hodin stal autorem, garantem a mentorem jedné z výzev Robothonu s názvem Matematická gramotnost, protože jak sám říká: „Matematickou výzvou jsme dali soutěžícím příležitost vymyslet možnosti, jak s využitím umělé inteligence pomoci žákům, studentům i širší veřejnosti s porozuměním matematice a popularizovat ji“.

„Se dvěma týmy, které prezentovaly návrh aplikací pro výuku matematiky na základních a středních školách, nyní domlouváme spolupráci na pilotním využití jejich řešení v prostředí krajských středních škol. Dvojnásobnou radost pak máme z toho, že jedním z nich je tým Martina Lahučkého, Davida Svobody, oba navštěvují SPŠ a SOU v Pelhřimově, a Davida Trkoly ze Střední umělecké školy grafické Jihlava. Spoluprací bychom jim chtěli dát příležitost naplnit vizi, kterou Martin komentoval stručně – pomocí aplikace Mathster posunout české vzdělání na vyšší úroveň,“ doplňuje radní Jan Břížďala.

Podrobnosti si můžete přečíst v článku [Inovační hackathon Robothon proběhl se silnou stopou Kraje Vysočina](#).

Talent Vysočiny a Cena hejtmána Kraje Vysočina pro rok 2021

V Domě kultury ve Žďáře nad Sázavou uskutečnilo slavnostní vyhlášení ceny Talent Vysočiny a Ceny hejtmána Kraje Vysočina 2021.

Odborná komise letos nominovala na cenu Talent Vysočiny celkem 64 žáků v pěti oborech. Ze SPŠ a SOU Pelhřimov byli oceněni žáci David Svoboda a Martin Lahučský v kategorii Technický obor střední školy. Všichni nominovaní žáci získali od Kraje Vysočina jednorázové stipendium ve výši 4 000 Kč.

Účast ve sportovních soutěžích:

V tomto školním roce nebylo možné z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 plánované sportovní soutěže uskutečnit.

12. Zapojení školy do rozvojových programů

mezinárodní:

Česko-německý fond budoucnosti - výměnné pobytové praxe žáků oboru Truhlář a Operátor dřevařské a nábytkářské výroby s partnerskou školou v Hombergu (Německo) Reichspräsident – Friedrich – Ebert – Schule, výroba výrobků ze dřeva, které jsou darovány organizacím v Pelhřimově a v Hombergu (nemocnice, mateřské a základní školy). Z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 se pobytové praxe neuskutečnily.

Erasmus+ Teacher Training

V projektu pro učitele proběhne jeden typ aktivity, a sice kurz anglického jazyka.

Cílové skupiny jsou dvě: vyučující anglického jazyka a vyučující odborných předmětů, kteří zavádějí do své výuky bloky a materiály v anglickém jazyce, tj. učí metodou dvojjazyčného vzdělávání CLIL.

Kurz pro vyučující anglického jazyka bude v jazykové škole ve Velké Británii, na jihozápadě Anglie ve městě Sidmouth. Zde mezinárodní jazyková škola Sidmouth International School nabízí specializované kurzy přímo pro vyučující anglického jazyka z cizojazyčných zemí. Účastníky budou dva vyučující, kteří si vybrali nejintenzivnější verzi tohoto kurzu pro pedagogy: 28 lekcí týdně, celkem dvoutýdenní kurz. Kurz řeší specifické potřeby učitelů anglického jazyka: metodologie, jazykový rozvoj, vzdělávací technologie a materiály, vzdělávací techniky (CLIL, gamifikace, low tech metody), výměna dobré praxe s ostatními frekventanty kurzu, diskuze a konverzace. Výuka bude probíhat od pondělí do pátku odpoledne a dopoledne, večery budou vyhrazené na individuální či skupinový kulturní a volnočasový program a samostudium.

Kurz pro vyučující odborných a teoretických předmětů proběhne na jazykové škole GSE na Maltě. Účastní se ho 5 vyučujících teoretických předmětů. Tito pedagogové plánují vyučovat

některé tematické bloky ve svých předmětech v angličtině metodou CLIL a k její implementaci potřebují lepší orientaci v této metodě a zlepšení svých jazykových znalostí. Předkládaným projektem navazujeme na tuto dlouhodobou snahu školy o CLIL výuku a tentokrát vyšleme na kurz cílený přímo na učitele, kteří vyučují metodou CLIL. Forma bude opět dvoutýdenní, 30 lekcí týdně v malých skupinách. Kurzu bude předcházet rozřazovací test první den kurzu, takže adekvátní obtížnost kurzu bude tímto zaručena. Požadovaná vstupní úroveň frekventantů je B1, což odpovídá úrovni vybraných účastníků.

Zamyšlený projekt nám poslouží v těchto našich dlouhodobých cílech strategického rozvoje. Projekt přináší našim učitelům nové zkušenosti a znalosti v angličtině a ve výuce angličtiny, které mohou uplatnit ve své výuce, a tím zvýšit její atraktivitu a efektivitu pro žáky. Dále mohou poznatky a příklady dobré praxe, které učitelé během pobytu nashromáždí, sdílet se svými kolegy na naší škole a tím přispět ke zvýšení kvality i jejich výuky. Angličtina je klíčovým jazykem dnešního světa. Moderní a CLIL výuka a kvalita výuky anglického jazyka zvyšuje atraktivitu školy pro zájemce o studiu. Během pobytu si pedagogové dále ověří kvalitu své jazykové výbavy, což zároveň může posloužit jako motivace pro ně a všechny členy pedagogického sboru k dalšímu jazykovému rozvoji. Tím, že realizujeme další projekt v těsné návaznosti na běžící projekt z roku 2018/19, umožňujeme systematický profesní rozvoj členům pedagogického sboru a dosahování vyšší úrovně odbornosti ve výuce.

Dále poslouží projekt jako motivační prvek pro všechny učitele naší školy, odborných předmětů nebo angličtiny, k jejich dalšímu profesnímu a jazykovému rozvoji.



Spolufinancováno
z programu Evropské unie
Erasmus+



národní:

ENERSOL – program environmentálního vzdělávání - úspory energií, obnovitelné zdroje energií v soutěžních projektech studentů

SCIO – zajištění testování a dalších evaluačních nástrojů, „KLIKA“ a „Maturita na nečisto“

HAIR – Vocational Languages for Hairdressers and Cosmeticians – podpora učitelů jazyků kadeřnických oborů a připravit pro ně a jejich žáky vysoce kvalitní vzdělávací materiály

PRŮŠA PRO ŠKOLY - přes veškerá dobrodružství spojená s distanční výukou využili žáci 3. ročníku oboru Informační technologie Klára Kahounová a Dominik Bártů možnost zapojit se do projektu Průša pro školy a získat tak do školy novou 3D tiskárnu.

Podstatou projektu bylo, aby žáci navrhli pod vedením vyučujících výukovou pomůcku, kterou vytisknou na 3D tiskárně. Tiskárnu na dobu práce na projektu firma Průša školám zapůjčila s tím, že po splnění podmínek projektu získá škola tiskárnu do užívání.

V tomto projektu Průša pro školy vytvořili žáci model modulárního dopravníku. Inspirovali se nahrávkou balicího stroje pro skupinové balení do smršťitelné fólie. Žáci navrhli model v softwaru Autodesk Fusion 360. Ve spolupráci s vyučujícími ho distančně odladili. Po vytištění a sestavení navrhli program pro Arduino Mega, který soustavu dopravníků řídí.

Projekt je zaměřený na spolupráci techniky a počítačů v rámci aktuálních výrobních trendů Průmysl 4.0 (moderní trend digitalizace a automatizace procesů výroby) a Internetu věcí – IoT (sít' fyzických zařízení, která umožňuje zařízením vzájemnou výměnu dat). Tyto technologie se dnes zavádějí v moderních provozech a naši žáci tak budou mít příležitost se s nimi prakticky seznámit ve výuce předmětu IoT.

Vzdělávání učitelů – ŠABLONY II (2019-21)

Cíl projektu:

Podpora střední školy formou projektů zjednodušeného vykazování, zaměřená na profesní rozvoj pedagogů, personální posílení školy a aktivity zaměřené na zvýšení kvality vzdělávání.

Výstupy projektu:

Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ

2.III/7 Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin – 194x

2.III/9 Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ - 11x

2.III/10 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ) - 13x

2.III/11 Tandemová výuka v SŠ - 8x

2.III/12 CLIL ve výuce SŠ - 2x

2.III/15 Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ – 10x

2.III/16 Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ) - 18x

2.III/20 Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem - 10x

2.VIII/6 Vzdělávání pedagogických pracovníků DM - DVPP v rozsahu 8 hodin – 9x

2.VIII/9 Vzájemná spolupráce pedagogů DM - 2x

2.VIII/9 Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv - 3x

2.VIII/14 Klub pro žáky DM - 8x

2.VIII/15 Doučování žáků DM ohrožených školním neúspěchem - 2x

Očekávané výsledky projektu:

Pedagogičtí pracovníci s novými kompetencemi (DVPP, stáže, tandemová výuka, odborníci z praxe, spolupráce pedagogů SŠ a DM)

Období realizace:

1. 9. 2019 až 31. 8. 2021

Učíme se ze života pro život

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina I - Učíme se ze života pro život
reg. číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008656

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním a výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Aktivní přístup k učení, učení se jako součást lidské přirozenosti, práci na sobě a nové příležitosti – nejen to slibují aktivity projektu.

Předměty: Konstrukce, Chemie, Elektrotechnika, Programování CNC

Učíme se ze života pro život 2

Implementace Krajského akčního plánu Kraje Vysočina II - Učíme se ze života pro život 2
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0020364

Doba realizace projektu: 15. 2. 2021 – 30. 11. 2023

Cílem projektu je prostřednictvím komunit vzájemného učení, síťováním, vzájemným setkáváním i výměnou zkušeností základních a středních škol podpořit zvýšení kvality a efektivity pedagogického působení učitelů směrem k výuce obohacené o využívání aktivizačních metod a posílené o prvky transferu kompetencí. Tento přístup je předpokladem celkového zlepšení kvality výuky a rozvoje kompetencí a gramotností žáků. Projekt rovněž podporuje rovné příležitosti ve vzdělávání ve smyslu volby stylu výuky a vhodných inovativních nástrojů, které zohledňují specifika všech žáků.

Dalším cílem je podpora kariérového poradenství prostřednictvím pravidelného setkávání kariérových poradců a jejich výměnou zkušeností. Zaměříme se rovněž na systematickou podporu vedení škol, především v oblasti pedagogického leadershipu a řízení pedagogického procesu prostřednictvím Regionální leadership akademie, s dopadem na učení žáků a jejich well-being.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

13. Základní údaje o hospodaření

Výsledky hospodaření za rok 2020 jsou přílohou č. 5 výroční zprávy

14. Základní vize školy

Vytvořit institucionálně významnou a potřebnou školu pro region Pelhřimovska, centrum vzdělávání s širokou nabídkou studijních a učebních strojírenských oborů, dřevozpracujících oborů, elektro oborů, zemědělských oborů, oborů služeb a vzdělávání dospělých.

Vytvořit komplexní vzdělávací zařízení s teoretickou výukou, praktickou výukou, ubytováním, mimoškolními aktivitami a stravováním.

Vytvořit žákům, učitelům, ostatním zaměstnancům příznivé, přátelské a bezpečné prostředí ve škole, zajistit moderní prostory a vybavení ve spolupráci se zřizovatelem a sociálními partnery. Pro zvýšení kvality vzdělávání stabilizovat pedagogický sbor, vyšší otevřeností vůči rodičům a ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou, samosprávou měst Pelhřimova a Kamenice nad Lipou zvýšit prestiž školy a zájem o nabízené obory. Rozšířit oborovou nabídku o požadované pracovní profese regionu.

Pro zlepšení a stabilizaci ekonomických podmínek školy využít maximálně kapacit výukových prostor pro teoretické a praktické vyučování na obou pracovištích v Pelhřimově a Kamenici nad Lipou, stravovacích prostor a účast v projektech nabízených regionálními a národními operačními programy nebo projekty z evropských fondů.

Prohloubit spolupráci školy se základními školami a firmami (zaměstnavatelskou sférou) v regionu Pelhřimova a Kamenice nad Lipou ve vztahu k profilu absolventa a potřebám trhu práce.

Poskytnout žákům všeobecný rozhled na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka, připravit je pro vysokoškolské vzdělávání, další typy terciálního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život.

Činnost školy v časovém horizontu 2020–2022 bude vycházet ze Školního akčního plánu, Plánu aktivit v souladu s nově připravovaným Krajským akčním plánem Kraje Vysočina.

15. Přílohy

Příloha č. 1

Personální zajištění školy – seznam zaměstnanců

Vedení školy: Mgr. Pavel Hlaváček, Ing. Jiří Hadrava, Ing. Jaroslav Hejda, Ing. Marcela Křížková, Bc. Lukáš Tříška, Ing. Olga Bartošková, Ing. Jiří Kotrč, Věra Tokarčíková, Oldřich Lehejček, Ivana Martínková, Jana Kapounová

Učitelé teorie: Bc. Petr Burda, Ing. Eva Dvořáková, Ing. Vlastimil Hanus, Ing. Miroslava Hanusová, Mgr. Věra Havlová, Mgr. Kamila Hillermannová, Ing. Jaroslav Hromádka, Ing. Jaroslav Hronza, Ing. Vilém Jenč, Mgr. Tomáš Jirsa, Ing. Jaroslav Klátil, Ing. Rostislav Kostka, Ph.D., Mgr. Iva Kozmanová, Ing. Helena Kubíková, Petr Lacek, PhDr. Eva Lesnířová, Ing. Vlastislav Martínek, Ing. Ivona Mikulecká, Mgr. Jiří Němec, Ing. Dana Němcová, Mgr. Hana Němcová, Ing. Hana Nováková, Ing. František Peroutka, Ing. Ladislav Razima, Ing. David Reinhart, Ing. Zbyněk Rycheký, Mgr. Oldřich Spálovský, Ing. Jana Sucková, Marek Svoboda, Mgr. Eva Svobodová, Mgr. Michal Šebesta, Ing. Pavel Štalmach, Mgr. Alena Štičková, Mgr. Věra Vacková, Ing. Milan Vaněk, Mgr. Jan Váňa, Ing. Jaromír Vytiska, Mgr. Martina Zahradníková, Ph.D., Dana Zrzavá

Učitelé praxe: Josef Brabec, Eva Černá, Libor Florian, Bc. Antonín Hanzal, Milan Haruda, Jiří Hašek, Michaela Jelínková, Zdeněk Kubů, Dagmar Marešová, Jiří Němec, Miroslav Němec, Alois Pech, Josef Pech, Ladislav Přeslička, Renata Sepekářová, Rostislav Straka, Jiří Strnad, Lenka Štěpánová, Lubomír Březina, Josef Cink, Pavel Hlaváček ml., Bc. Jana Homolová, Petr Chadim, Josef Staněk, Stanislav Štrouf

Vychovatelé: Drahoslava Kolářová, Milan Havel, Natálie Krpálková, Marie Smrčková, Jaroslava Talichová

Technicko-hospodářští pracovníci, ekonomický úsek:

- **ekonomický úsek**

Jana Fárová, Iveta Fortýnová, Jana Kalkusová, Ludmila Krobová, Marcela Lišková

- **správci počítačové sítě**

Martin Novotný, Michal Vacek, DiS.

- **provozně-technický úsek**

Marie Cinková, Jaroslav Haza, Josef Lang, Pavel Roh, Dagmar Smrčková

- **školník, údržba**

Jiří Dudák, Petr Rataj, Radek Starý, Pavel Šulc

- **školní kuchyně Pelhřimov**

Michal Bulant, Jitka Sobotková, Marie Havlová, Petra Bečková, Lenka Farková, Helena Hurdová, Anna Musilová, Martina Náhunková, Jana Pejčochová, Roman Samec, Hana Smejkalová, Helena Venkrbcová, Vojtěch Veselý, Anna Vlková, Věra Vojnová, Dana Vytisková

- **úklid**

Denisa Doskočilová, Hana Dudáková, Ludmila Hlaváčková, Martina Hrdinová, Marie Hrubá, Lenka Janálová, Pavlína Míková, Jiřina Pánková, Šárka Parkanová, Dagmar Straková, Kateřina Truhlářová, Eva Vacková, Ivana Votápková

Příloha č. 2

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Kritéria – studijní obory SPŠ

Informační technologie, Strojírenství, Dopravní prostředky

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- úspěšné absolvování základní školy
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch se počítá z 1. pololetí 8. ročníku a 9. ročníku základní školy
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 - 1,20 = 60 bodů

1,21 - 1,40 = 55 bodů

1,41 - 1,60 = 50 bodů

1,61 - 1,80 = 45 bodů

1,81 - 2,00 = 40 bodů

2,01 - 2,20 = 30 bodů

2,21 - 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0 – 100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 20 bodů v případě konání přijímacích zkoušek.

Pokud se přijímací zkoušky nekonají, pro přijetí je stanoven průměrný prospěch ze ZŠ do 2,50.

Přijímací zkoušku (jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk) bude uchazeč konat pouze v případě, že bude počet uchazečů o daný obor větší než počet přijímaných žáků na zvolený obor.

Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacímu řízení, o termínech bude uchazeče včas informovat.

Uchazeči s průměrným prospěchem do 1,50 budou přijati bez konání přijímací zkoušky (zkoušku by konali pouze v případě, že by počet uchazečů s průměrem 1,50 překročil počet přijímaných žáků).

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **12. dubna 2021** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **13. dubna 2021** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

- v případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria
Doplňková kritéria pro studijní obory budou rozhodovat v tomto pořadí:
 1. průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku studia
 2. průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku studia
 3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 9. ročníku studia
 4. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 8. ročníku studia
 5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku studia
 6. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 8. ročníku studia
 7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí 9. ročníku studia
 8. klasifikace z fyziky za 1. pololetí 8. ročníku studia
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na studijní obory:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: **do 1. března**
 - na přihlášce je nutné vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: viz [www stránka Počty a termíny](#)
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení na přihlášce
- **zápisový lístek**
 - zápisový lístek obdrží žáci ZŠ ve své škole, ostatní uchazeči musí o zápisový lístek požádat krajský úřad v kraji, kde mají trvalé bydliště
 - každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek, který je opatřen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka, který jej vydal
 - zápisový lístek musí uchazeč odevzdat řediteli střední školy nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení ve škole nebo na webu školy
 - pokud neodevzdá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč do uvedeného termínu zápisový lístek, vzdává se práva být na danou školu přijat

**VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY V PŘÍPADĚ NEKONÁNÍ PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
DNE 22. DUBNA 2021,**

**V PŘÍPADĚ KONÁNÍ NEJDŘÍVE 28. DUBNA 2021 A NEJPOZDĚJI 4. KVĚTNA 2021 na www.spssou-pe.cz
a na úřední desce školy**

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců vytváří ve spolupráci s Centrem poradí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Kritéria – studijní obory SOU

Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik, Oděvní technik, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- úspěšné absolvování základní školy
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch se počítá z 1. pololetí 8. ročníku a 9. ročníku základní školy
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 - 1,20 = 60 bodů
1,21 - 1,40 = 55 bodů
1,41 - 1,60 = 50 bodů
1,61 - 1,80 = 45 bodů
1,81 - 2,00 = 40 bodů
2,01 - 2,20 = 30 bodů
2,21 - 2,40 = 20 bodů
2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0 – 100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 20 bodů v případě konání přijímacích zkoušek.

Pokud se přijímací zkoušky nekonají, pro přijetí je stanoven průměrný prospěch ze ZŠ do 2,70.

Přijímací zkoušku (jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk) bude uchazeč konat pouze v případě, že bude počet uchazečů o daný obor větší než počet přijímaných žáků na zvolený obor. Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacímu řízení, o termínech bude uchazeče včas informovat.

Uchazeči s průměrným prospěchem do 1,50 budou přijati bez konání přijímací zkoušky (zkoušku by konali pouze v případě, že by počet uchazečů s průměrem 1,50 překročil počet přijímaných žáků).

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **12. dubna 2021** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **13. dubna 2021** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

- v případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria
Doplňková kritéria pro studijní obory budou rozhodovat v tomto pořadí:
 1. průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku studia
 2. průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku studia
 3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 9. ročníku studia
 4. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 8. ročníku studia

- 5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku studia
- 6. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 8. ročníku studia
- 7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí 9. ročníku studia
- 8. klasifikace z fyziky za 1. pololetí 8. ročníku studia
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na studijní obory:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: **do 1. března**
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: viz [www stránka Počty a termíny](#)
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení na přihlášce
- **zápisový lístek**
 - zápisový lístek obdrží žáci ZŠ ve své škole, ostatní uchazeči musí o zápisový lístek požádat krajský úřad v kraji, kde mají trvalé bydliště
 - každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek, který je opatřen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka, který jej vydal
 - zápisový lístek musí uchazeč odevzdat řediteli střední školy nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení ve škole nebo na webu školy
 - pokud neodevzdá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč do uvedeného termínu zápisový lístek, vzdává se práva být na danou školu přijat

**VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY V PŘÍPADĚ NEKONÁNÍ PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
DNE 22. DUBNA 2021,**

**V PŘÍPADĚ KONÁNÍ NEJDŘÍVE 28. DUBNA 2021 A NEJPOZDĚJI 4. KVĚTNA 2021 na www.spssou-pe.cz
a na úřední desce školy**

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Kritéria – učební obory

Kritéria pro přijetí na denní formu studia oborů Strojní mechanik (Zámečnick), Truhlář, Prodavač, Elektrikář, Krejčí, Obráběč kovů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů, Zemědělec – farmář, Zemědělské práce

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro obor studia
- dosažený průměrný prospěch za 1. pololetí předposledního ročníku studia a 1. pololetí posledního ročníku studia na ZŠ
- v případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria
Doplňková kritéria pro učební obory (kromě kadeřníka) budou rozhodovat v tomto pořadí:
 1. klasifikace z matematiky na ZŠ za 1. pololetí předposledního ročníku
 2. klasifikace z pracovní činnosti na ZŠ za 1. pololetí předposledního ročníku
 3. klasifikace z českého jazyka na ZŠ za 1. pololetí předposledního ročníku
 4. klasifikace z výtvarné výchovy na ZŠ za 1. pololetí předposledního ročníku
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Kritéria pro přijetí pro obor Kadeřník:

- splnění povinné školní docházky a úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro obor studia
- dosažený průměrný prospěch z 1. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy studia na ZŠ
- v případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria

Doplňková kritéria pro obor Kadeřník budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. klasifikace z českého jazyka na ZŠ za 1. pololetí 8. ročníku
 2. klasifikace z chemie na ZŠ za 1. pololetí 8. ročníku
 3. klasifikace z pracovní činnosti na ZŠ za 1. pololetí 8. ročníku
 4. klasifikace z výtvarné výchovy na ZŠ za 1. pololetí 8. ročníku
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na učební obory:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: **do 1. března**
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: viz [www stránka Počty a termíny](#)
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ
- **zápisový lístek**
 - zápisový lístek obdrží žáci ZŠ ve své škole, ostatní uchazeči musí o zápisový lístek požádat krajský úřad v kraji, kde mají trvalé bydliště
 - každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek, který je opatřen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka, který jej vydal
 - zápisový lístek musí uchazeč odevzdat řediteli střední školy nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení ve škole nebo na webu školy
 - pokud neodevzdá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč do uvedeného termínu zápisový lístek, vzdává se práva být na danou školu přijat

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY DNE 22. DUBNA 2021
na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Kritéria pro přijetí na dálkovou formu studia oborů Strojní mechanik (Zámečnick), Truhlář, Elektrikář, Krejčí

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro obor studia
- nezbytnou přílohou přihlášky musí být:

✓ kopie vysvědčení nejvyššího dosaženého vzdělání

- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na učební obory, dálkové formy studia:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: **do 1. března**
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, lékařské potvrzení
 - doložit kopii příslušného vysvědčení
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: viz [www stránka Počty a termíny](#)
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, lékařské potvrzení
 - doložit kopii příslušného vysvědčení

Uchazeči o dálkovou formu studia zápisový lístek NEPODÁVAJÍ!

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY DNE 22. DUBNA 2021
na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Kritéria nastavbového studia – denní a dálková forma

Podnikání

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- úspěšné absolvování středního vzdělání s výučním listem
- průměrný prospěch se počítá z 1. pololetí 2. ročníku a 3. ročníku předchozího studia
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 - 1,20 = 60 bodů

1,21 - 1,40 = 55 bodů

1,41 - 1,60 = 50 bodů

1,61 - 1,80 = 45 bodů

1,81 - 2,00 = 40 bodů

2,01 - 2,20 = 30 bodů

2,21 - 2,40 = 20 bodů

2,41 a více 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0 – 100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 30 bodů v případě konání přijímacích zkoušek.

Pokud se přijímací zkoušky nekonají, pro přijetí je stanoven průměrný prospěch z předchozího studia do 2,70.

Přijímací zkoušku (jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk) bude uchazeč konat pouze v případě, že bude počet uchazečů o daný obor větší než počet přijímaných žáků na zvolený obor. Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacímu řízení, o termínech bude uchazeče včas informovat.

Uchazeči s průměrným prospěchem do 1,50 budou přijati bez konání přijímací zkoušky (zkoušku by konali pouze v případě, že by počet uchazečů s průměrem 1,50 překročil počet přijímaných žáků).

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **12. dubna 2021** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **13. dubna 2021** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

- v případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria
Doplňková kritéria pro studijní obory budou rozhodovat v tomto pořadí:
 1. průměrný prospěch za 1. pololetí 3. ročníku na střední škole
 2. průměrný prospěch za 1. pololetí 2. ročníku na střední škole
 3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 3. ročníku na střední škole
 4. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 2. ročníku na střední škole
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na nástavbové studium:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: do **1. března**
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze střední školy, k přihlášce je potřeba také přiložit kopie vysvědčení z 2. a 3. ročníku učebního oboru a kopii výučního listu, pokud je uchazeč již vyučen
 - lékařské potvrzení není nutné
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
 - termín: viz [www stránka Počty a termíny](#)
 - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze střední školy, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 2. a 3. ročníku učebního oboru
 - lékařské potvrzení není nutné

Uchazeči nástavbového studia zápisový lístek NEPODÁVAJÍ!

**VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY V PŘÍPADĚ NEKONÁNÍ PŘIJÍMACÍCH ZKOUŠEK
DNE 22. DUBNA 2021,**

**V PŘÍPADĚ KONÁNÍ NEJDŘÍVE 28. DUBNA 2021 A NEJPOZDĚJI 4. KVĚTNA 2021 na www.spssou-pe.cz
a na úřední desce školy**

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců vytváří ve spolupráci s Centrem poradí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Příloha č. 3

Vzdělávání, absolvovaná školení a semináře pedagogů

Absolvované školení a semináře pedagogů ve školním roce 2019/202019				
Jméno	Termín	Místo konání	Název vzdělávacího programu	Certifikát, osvědčení
Ing. Helena Kubíková	3. 9. 2020	Praha	Seminář Moderní korespondence od A do Z	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	10. 9. 2020	Pelhřimov	Seminář pro sborovnu: Práce s MS Teams	ne
Pedagogičtí pracovníci školy	5. - 7. 10. 2020	Pelhřimov	Seminář pro sborovnu: Aktivizující výuka - Líný učitel - Šablony II	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	19. 10. 2020	webinář	Jednání platformy č. 1 KAP Kraje Vysočina	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	23. 11. 2020	webinář	Jednání platformy č. 1 KAP Kraje Vysočina	ne
Mgr. Eva Svobodová	8. 12. 2020	webinář	12 aktivizačních metod na začátek hodiny	ne
Mgr. Oldřich Spálovský	12. 2. 2021	webinář	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV	ne
Mgr. Martina Zahradníková	16. 2. 2021	webinář	Aktivizace žáků ve výuce	ano
Mgr. Martina Zahradníková	4. 2. 2021	webinář	Inspirace pro rozvoj výuky cizích jazyků	ano
Ing. Marcela Křížková	8. 2. 2021	webinář	CISKOM Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře	ano
Mgr. Eva Svobodová	12. 2. 2021	webinář	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV	ne
Ing. Marcela Křížková	17. 2. 2021	webinář	Aktuální legislativa novely 27/2016 a 72/2005	ano
Ing. Olga Bartošková	17. 2. 2021	webinář	Aktuální legislativa novely 27/2016 a 72/2005	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	17. 2. 2021	webinář	Příprava testování žáků na školách	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	18. 2. 2021	webinář	Vnitřní řídicí a kontrolní systém	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	19. 2. 2021	webinář	Poradů ředitelů SŠ	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	19. 2. 2021	webinář	Specifika ukončování vzdělávání MZ, ZUZ a absolutorii v roce 2021	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	22. 2. 2021	webinář	Jednání platformy č. 1 KAP Kraje Vysočina	ne
Ing. Marcela Křížková	24. 2. 2021	webinář	Rozvoj učitele	ano
Mgr. Martina Zahradníková	24. 2. 2021	webinář	Rozvoj učitele	ano
Mgr. Eva Svobodová	24. 2. 2021	webinář	Jak na literaturu v distanční výuce	ne
Mgr. Oldřich Spálovský	1. 3. 2021	webinář	Konzultační seminář k didaktickým testům z ČJL	ano
Ing. Marcela Křížková	9. 3. 2021	webinář	Jak vhodně pracovat s žáky SPU nejen při distanční výuce	ano
Mgr. Martina Zahradníková	9. 3. 2021	webinář	Jak vhodně pracovat s žáky SPU nejen při distanční výuce	ano

Mgr. Pavel Hlaváček	11. 3. 2021	webinář	Konference - distanční výuka - nouzové řešení i šance pro budoucnost	ne
Mgr. Eva Svobodová	11. 3. 2021	online konference	Práce se žáky v distanční výuce	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	12. 3. 2021	webinář	Digitalizace a digitální vybavení na školách	ne
Mgr. Eva Svobodová	29. 3. 2021	webinář	Seznamy doporučené četby a čtenářský deník	ne
Mgr. Eva Svobodová	6. 4. 2021	webinář	Záznamy z žákovské četby	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	20. 4. 2021	webinář	ERASMUS+ odborné vzdělávání a příprava	ne
Ing. Marcela Křížková	23. 4. 2021	webinář	Právní aspekty komunikace s rodiči	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	17. 5. 2021	webinář	Společné setkání platformem KAP Kraje Vysočina	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	19. 5. 2021	webinář	Manažerské dovednosti - Kritické myšlení	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	4. 6. 2021	Jihlava	Krajská Konference ENERSOL 2021	ne
Ing. Marcela Křížková	15. 6. 2021	webinář	Komunikační a antistresová výbava	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	18. 6. 2021	Pelhřimov	Poradní sbor Úřad práce Pelhřimov	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	22. 6. 2021	Žďár nad Sázavou	Ceny Talent Vysočiny 2021 a Cena hejtmána Kraje Vysočina	
Bc. Lukáš Tříška, Ing. Rostislav Kostka, Ing. Zbyněk Rychecký, Rostislav Straka, Josef Brabec	7. 7. - 9. 7. 2021	Brno	Školení program IMOS	ne
PhDr. Eva Lesnířová	25. - 26. 8. 2021	Olomouc	školení Erasmus	

Příloha č. 4

Výchovně vzdělávací exkurze a akce pro žáky a učitele

Třída	Termín	Vedoucí akce	Místo konání	Zaměření akce
STD1 (DP1), STD2 (DP2)	23. 6. 2021	Ing. Bc. Jaromír Vytiska, Lubomír Březina	Jihlava	Den pro udržitelnou mobilitu Jihlava
IT1	29. 6. 2021	Mgr. Kamila Hillermannová	Jihlava	školní výlet - Wolf Arena
2STD	29. 6. 2021	PhDr. Eva Lesnířová	Pelhřimov-Stráž	
2Z	29. 6. 2021	Ing. Bc. Jaromír Vytiska	Pelhřimov	Město rekordů a kuriozit

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SPŠ a SOU Pelhřimov za rok 2020

Ve Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Pelhřimov byl vytvořen za rok 2020 zisk celkem ve výši 944,4 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti 0 Kč a ve vedlejší hospodářské činnosti (svářečská škola, hostinská činnost, stravování a ubytování cizí, pronájem bytů a nebytových prostor, autoškola, autoservis, zemědělské práce, kurzy a vzdělávání) bylo dosaženo zisku 944,4 tis. Kč. Náklady a výnosy na obě tyto činnosti jsou účtovány odděleně.

	(v tis. Kč)
Příjmy SPŠ a SOU Pelhřimov činily v roce 2020 celkem:	99 667,4
z toho: dotace (účet 672)	87 789,3
v tom: přímé NIV celkem	66 171,9
příspěvek na provoz	20 409,0
podpora polytechnické výchovy ÚZ 00326	6,4
ÚZ 00166 Standard ICT	19,6
ÚZ 33038 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excellence SŠ	4,1
ÚZ 00324 účast na výstavě Mladý tvorca Nitra - Podpora výuky v období pandemie	13,6
projekt Erasmus „Teacher Training“	312,6
ÚZ 33063 OP VVV Učíme se ze života pro život	81,1
OP VVV Vzdělávání učitelů - Šablony II	659,4
ÚZ 33079 – Podpora financ. přímé pedagogické činnosti učitelů do nároku PHmax v MŠ, ZŠ, SŠ a konz.	94,0
Zúčtování časového rozl. transferu na poř. DHM - rozpouštění 403	17,6
poplatky od žáků, zákonných zástupců a pracovníků	3 802,0
tržby z produktivní práce žáků	303,0
tržby z VHČ	6 828,3
ostatní tržby	238,1
čerpání fondů	706,7

	(v tis. Kč)
V ý d a j e SPŠ a SOU Pelhřimov činily v roce 2020 celkem:	98 723,0
z toho: výdaje VHČ	5 883,9
platy v hlavní činnosti (NIV)-peda	35 053,4
platy v hlavní činnosti (NIV)-nepeda	12 430,4
OPPP-peda	7,5
OPPP-nepeda	242,5
OPPP-projekt	617,3
zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP	17 251,2
výdaje na učebnice, uč. texty a učeb.pomůcky	1 295,6
stipendia	0
ostatní provozní náklady	25 941,2

Ve SPŠ a SOU Pelhřimov neproběhly v roce 2020 žádné kontroly související s hospodařením.

Investiční výdaje za rok 2020 činily celkem 2 271 tis. Kč. Z toho bylo 1 297 tis. Kč financováno z investičních prostředků školy (nákup čistícího bateriového stroje, plotteru – velkoformátové tiskárny, technické zhodnocení hrotového soustruhu a univerzální frézky, WiFi síť Růžová, elektrovozítka, oprava odměřování – číslicové indikace polohy, oprava převodové skříně soustruhu). Další financování bylo z investičních prostředků Kraje Vysočina ve výši 801 tis. Kč – investiční dotace na technické zhodnocení soustruhu a frézky, ve výši 173 tis. Kč dotace „Zvyšování IT úrovně v organizacích“.

	(v tis. Kč)
Hodnota NHM, HM, DHM a pozemků v pořizovacích cenách	345 367
Oprávkky k majetku	167 643
Zůstatková hodnota	177 724
Zásoby celkem	1 102

V Pelhřimově dne 10. 9. 2021

Mgr. Pavel Hlaváček
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov

Přílohy: Výkaz zisku a ztráty

Příloha

Rozvaha (balance)

Přehled o peněžních tocích

Přehled o změnách vlastního kapitálu

Příloha č. 6

Hodnocení úspěšnosti MATURITNÍCH ZKOUŠEK dle oborů						
Červen 2021		školní rok 2020/2021				
obor	žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo	neprospělo	úspěšnost
				prospěl s vyznamenáním		
Informační technologie	20	20	100,0%	12	4	80,0%
18-20-M/01				4		
Strojírenství	13	13	100,0%	7	2	84,6%
23-41-M/01				4		
Mechanik elektrotechnik	9	9	100,0%	7	2	77,8%
26-41-L/01				4		
Mechanik seřizovač	9	8	88,9%	8	0	100,0%
23-45-L/01				4		
Podnikání	13	13	100,0%	3	8	53,8%
64-41-L/51				4		
Celkem všechny obory	64	63	98,4%	37	16	77,8%
				12		
Září 2021		školní rok 2020/2021				
obor	přihlášeno ke zkoušce			prospělo	neprospělo	úspěšnost
				prospěl s vyznamenáním		
Informační technologie	4			4	0	100,0%
18-20-M/01				0		
Strojírenství	1			1	0	100,0%
23-41-M/01				0		
Mechanik elektrotechnik	2			2	0	100,0%
26-41-L/01				0		
Podnikání	3			2	1	66,7%
64-41-L/51				0		
Celkem všechny obory	10			9	1	90,0%
				0		

Příloha č. 7

Hodnocení úspěšnosti ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK dle oborů								
Červen 2021								
školní rok 2020/2021								
obor	žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo prospěl s vyznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
Strojní mechanik	16	16	100,0%	12	16	0	100,0%	2,62
23-51-H/01				4				
Kadeřník	21	21	100,0%	13	21	0	100,0%	2,10
69-51-H/01				8				
Truhlář	7	7	100,0%	4	7	0	100,0%	2,14
33-56-H/01				3				
Elektrikář	25	17	68,0%	11	17	0	100,0%	2,26
26-51-H/01				6				
Elektrikář - DÁLKOVÝ	13	13	100,0%	6	13	0	100,0%	1,92
26-51-H/01				7				
Mechanik opravář motorových vozidel	10	7	70,0%	5	7	0	100,0%	1,86
23-68-H/01				2				
Zemědělec-farmář	6	5	83,3%	2	5	0	100,0%	1,60
41-51-H/01				3				
Opravář zemědělských strojů	9	9	100,0%	5	9	0	100,0%	2,11
33-56-H/01				4				
Celkem všechny obory	107	95	88,8%	58	95	0	100,0%	2,08
				37				
Září 2021 - OPRAVNÁ								
školní rok 2020/2021								
obor	přihlášeno ke zkoušce			prospělo prospěl s vyznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
Strojní mechanik	0			0	0	0	0,0%	0,00
23-51-H/01				0				
Kadeřník	0			0	0	0	0,0%	0,00
69-51-H/01				0				
Truhlář	0			0	0	0	0,0%	0,00
33-56-H/01				0				
Elektrikář	0			0	0	0	0,0%	0,00
26-51-H/01				0				
Mechanik opravář motorových vozidel	0			0	0	0	0,0%	0,00
23-68-H/01				0				
Zemědělec-farmář	0			0	0	0	0,0%	0,00
41-51-H/01				0				
Opravář zemědělských strojů	0			0	0	0	0,0%	0,00
33-56-H/01				0				
Celkem všechny obory	0			0	0	0	#####	0,00
				0				
Září 2021 - obory L0+H								
školní rok 2020/2021								
obor	žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo prospěl s vyznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
Mechanik seřizovač (zkouška z oboru Obráběč kovů 23-56-H/01)	23	23	100,0%	9	23	0	100,0%	1,75
23-45-L/01				14				
Mechanik elektrotechnik (zkouška z oboru Elektrikář 26-51-H/01)	10	10	100,0%	4	10	0	100,0%	1,67
26-41-L/01				6				
Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (zkouška z oboru Truhlář-elektrikář 33-56-H/01)	6	6	100,0%	4	6	0	100,0%	2,00
33-41-L/01				2				
Celkem všechny obory	33	33	100,0%	13	33	0	100,0%	1,81
				20				

Publikační činnost

Prezentace školy v tisku – Pelhřimovský deník, Pro Vysočinu, MF dnes, Agrospoj

Prezentace školy v rádiu – Hit Radio Vysočina, Hit Radio Faktor, Frekvence 1

<https://pelhrimov.charita.cz/aktualne/trikralovych-plastu-neni-nikdy-dost-ale-sikovnych-svadlenek-ano/?fbclid=IwAR3SGKZXFu7B8-nJVmr7qzTxdSq9OiUZaI57pAuUCTuGd1Uqy11luHlmcz4>

https://zdarsky.denik.cz/ostatni_region/jako-rocky-valenta-dostal-legendu-do-uzkych.html

<https://pelhrimovsky.denik.cz/lide-odvedle/mistrovstvi-sveta-byla-velka-zkusenost-tvrdi-skrampal-20201228.html?cast=1>

https://pelhrimovsky.denik.cz/zpravy_region/ucni-v-kamenici-prezouvali-pneumatiky-dalsi-chystali-pole-na-seti-podivejte-se-2.html

<https://www.kr-vysocina.cz/kraje-pro-bezpecny-internet-vyhlaseni-vitezu-soutezniho-kvizu/d-4107884/p1=3380>

https://www.kr-vysocina.cz/vismo5/dokumenty2.asp?id_org=450008&id=4108080

<https://www.kr-vysocina.cz/studenti-z-pelhrimovske-prumyslovky-se-zapoji-do-mezinarodniho-hackathonu/d-4101655/p1=79023>

<https://www.kr-vysocina.cz/inovacni-hackathon-robothon-probehl-se-silnou-stopou-kraje-vysocina/d-4105120>

Příloha č. 8

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2020 - 31. 12. 2020

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění, zveřejňuje výroční zprávu o své činnosti za rok 2020:

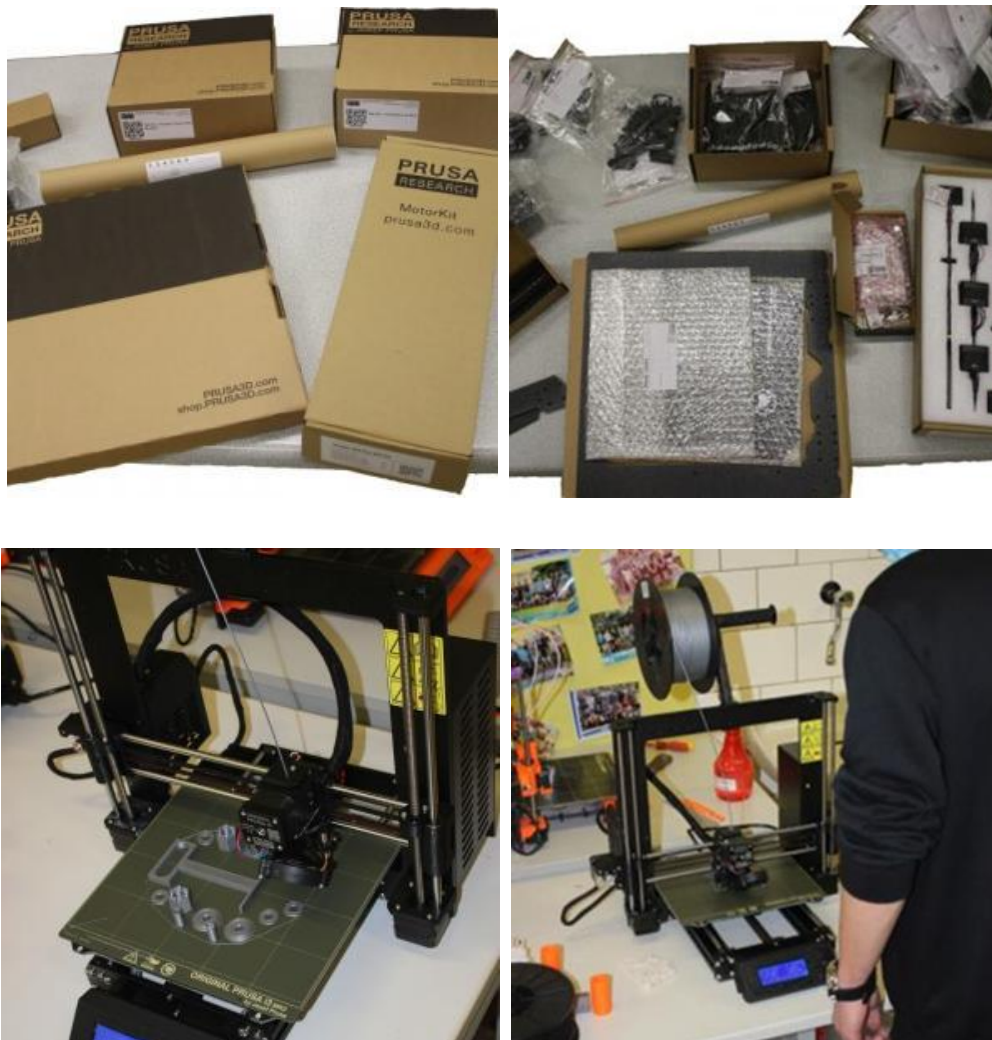
- a) Celkový počet písemných žádostí o informace
39
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona
0
- e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedení období jsou k dispozici a archivu školy

V Pelhřimově dne 8. 2. 2021

Mgr. Pavel Hlaváček
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov

Příloha č. 9

Obrazová část



Projekt „Průša pro školy“



Enersol 2021



Projekt „Kraje pro bezpečný internet“



Online hackathon ROBOTHON 2021



Talent Vysočiny a Cena hejtmana Kraje Vysočina pro rok 2021

Tento školní rok byl z důvodu pandemie onemocnění Covid-19 specifický a proto nebylo možné plánované aktivity dle ročního harmonogramu školního roku zcela splnit.

Výroční zprávu zpracoval:
Mgr. Pavel Hlaváček
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 11. října 2021

Za Školskou radu:
Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.
předseda Školské rady