VÝROČNÍ ZPRÁVA

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov

Školní rok 2021/2022

Obsah:

1. **Základní údaje o škole**
2. **Přehled oborů vzdělání**
3. **Personální a materiální zabezpečení činnosti školy**
4. **Přijímací řízení**
5. **Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
6. **Výsledky vzdělávání**
7. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
8. **Školní poradenské pracoviště**
9. **Česká školní inspekce, kontrolní činnost**
10. **Aktivity a prezentace školy**
11. **Výsledky a úspěchy na soutěžích**
12. **Základní údaje o hospodaření**
13. **Základní vize školy**
14. **Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

Identifikátor: **600 008 487**

Sídlo školy: **Friedova 1469, 393 01 Pelhřimov, skola@spssou-pe.cz**

IČO: **144 50 470**

Web školy: **www.spssou-pe.cz**

Zřizovatel: **Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava**

Odloučená pracoviště: Pelhřimov - Friedova 1092, Komenského 1467, Růžová 34,

Křemešnická 298,

Kamenice nad Lipou - Masarykova 410, Masarykova 628,

Lhotecká 761

Charakteristika školy:

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve strojírenských, elektro, dřevo, zemědělských oborech a oborech služeb. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od tříletých učebních (včetně denního a dálkového nástavbového studia pro absolventy těchto oborů) až po čtyřleté maturitní obory.

Hlavní činnost školy je vymezena §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Vedle hlavní činnosti vymezené §57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími přepisy, má škola udělenu autorizaci pro profesní kvalifikace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, které vydalo Ministerstvo průmyslu a obchodu pro tyto profesní kvalifikace u strojírenských a elektro oborů: Soustružení kovových materiálů, Zámečník, Obsluha CNC obráběcích strojů, Montér elektrických instalací a Montér slaboproudých zařízení.

Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách vymezenu doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských a koncesních oprávnění. Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací a koncesní listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

1. Hostinská činnost
2. Opravy silničních vozidel
3. Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů
4. Provozování autoškoly
5. Kontrolní testování mechanizačních prostředků na ochranu rostlin
6. Rozvod tepelné energie
7. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
8. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory č. 1, č. 31, č. 45, č. 55 a č. 72)

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Pavel Hlaváček
Zástupce ředitele: Ing. Jiří Hadrava
Zástupci ředitele pro teoretické vyučování: Ing. Jaroslav Hejda, Ing. Marcela Křížková
Zástupce ředitele pro praktické vyučování a odborný výcvik: Bc. Lukáš Tříska
Hlavní ekonomka: Ivana Martínková

Školská rada: devítičlenná

zástupci zřizovatele: MUDr. Jiří Běhounek, Ing. Miroslav Houška, Ing. Martin Kukla
zástupci rodičů: Ivona Fialová, Milan Reich, Marcela Rohová
zástupci školy: Ing. Rostislav Kostka, Ph.D. – předseda, PhDr. Eva Lesnířová, Miroslav Němec

2. Přehled oborů vzdělání

studijní obory: denní studium

1820M01 – Informační technologie
2341M01 – Strojírenství
2345M01 – Dopravní prostředky
2345L01 – Mechanik seřizovač
2641L01 – Mechanik elektrotechnik
3143L01 – Oděvní technik
3341L01 – Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

učební obory: denní studium

2351H01 – Strojní mechanik
2356H01 – Obráběč kovů
2368H01 – Mechanik opravář motorových vozidel
2651H01 – Elektrikář
6651H01 – Prodavač
3158H01 – Krejčí
3356H01 – Truhlář
4151H01 – Zemědělec-farmář
4155H01 – Opravář zemědělských strojů
6951H01 – Kadeřník
4151E01 – Zemědělské práce

učební obory: dálkové studium

2651H01 – Elektrikář
3158H01 – Krejčí
3356H01 – Truhlář
2351H01 – Strojní mechanik

nástavbové studium: denní a dálkové studium

6441L51 – Podnikání

3. Personální a materiální zabezpečení školy

Ve školním roce 2021/2022 bylo zaměstnáno na SPŠ a SOU Pelhřimov 124 zaměstnanců. Z výše uvedeného počtu bylo 80 pedagogických pracovníků školy, zbývajících 44 zajišťovalo provoz školy (ekonomickou, mzdovou, organizační agendu, počítačovou síť, úklid, údržbu, provoz školy a odborného výcviku).

Seznam pracovníků SPŠ a SOU Pelhřimov ve školním roce 2021/2022 je v příloze č. 1.

Škola sdružuje:

Střední odborné učiliště – kapacita 855 žáků
Střední průmyslová škola – kapacita 450 žáků
Domov mládeže – kapacita – 210 lůžek
Školní jídelna – kapacita 1 620 stravovaných

Pro teoretické vyučování je v současné době k dispozici 42 učeben s 960 učebními místy. Praktické vyučování a odborný výcvik probíhá ve 28 dílnách. Odborná učebna CNC má 12 pracovišť pro výuku CNC programování pro obory Mechanik seřizovač a Strojírenství. Odborná učebna Měření je vybavena 12 pracovišti pro výuku měření pro obory Mechanik seřizovač a Strojírenství. Plně vybavena je dílna autoservisu, kde probíhá praktická výuka oborů Dopravní prostředky a Mechanik opravář motorových vozidel. Ostatní odborné učebny a dílny se využívají pro konkrétní oborové zaměření. Pro ubytované žáky je k dispozici kapacita 152 lůžek na dvou domovech mládeže v Kamenici nad Lipou a Pelhřimově. Ubytovací kapacita byla, vzhledem k nižšímu zájmu žáků o ubytování, snížena v rámci doplňkové činnosti. Ostatní lůžka byla částečně využita pro ubytování různých zájemců (např. pracovníci stavebních firem, obchodní zástupci apod.).

Z finančních prostředků zřizovatele byly v průběhu školního roku za provozu provedeny stavební práce a elektroinstalace v budově Friedova 1469.

Z Projektu IKAP II se pořídila Virtuální továrna průmyslové automatizace pro Průmysl 4.0, dovybavení zařízení průmyslové automatizace v návaznosti na Průmysl 4.0, Pracoviště Industry 1 – Programování PLC + simulace (virtuální prostředí) a dovybavení Průmysl 4.0 Pracoviště Industry 2 – Akční členy, pohony, měniče.

Kromě finanční podpory z rozpočtu zřizovatele a Projektu IKAP II, byl plánovaně využit investiční fond ke zlepšení podmínek vzdělávání s vazbou na majetek, obecně v teoretickém vyučování i v praktickém vyučování. Jednalo se např. nákup výškoměru s příslušenstvím pro strojírenské obory, technické zhodnocení hrotového soustruhu a univerzální frézky, 2 ks sekčních vrat, WiFi síť na DM Friedova 1464. V oblasti Průmysl 4.0 do výuky – jsme pořídili pro zlepšení podmínek vzdělávání nový svařovací robot od firmy CLOOS pro strojírenské obory a nové 5osé CNC HOMAG CENTATEQ P-110 pro dřevo obory.

4. Přijímací řízení

Kritéria přijímacího řízení jsou v příloze č. 2

Stav žáků v oborech studia ke dni 31. 8. 2022

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Forma studia
18-20-M/01	Informační technologie	27	denní
23-41-M/01	Strojírenství	0	denní
23-45-M/01	Dopravní prostředky	10	denní
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	17	denní
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	7	denní
31-43-L/01	Oděvní technik	6	denní
33-41-L/01	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	6	denní
23-51-H/01	Strojní mechanik	8	denní
26-51-H/01	Elektrikář	18	denní
26-51-H/01	Elektrikář	18	dálková
31-58-H/01	Krejčí	0	denní
31-58-H/01	Krejčí	11	dálková
33-56-H/01	Truhlář	16	denní
23-56-H/01	Obráběč kovů	0	denní
66-51-H/01	Prodavač	0	denní
69-51-H/01	Kadeřník	30	denní
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	22	denní
41-51-H/01	Zemědělec-farmář	14	denní
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	11	denní
41-51-E/01	Zemědělské práce	0	denní
64-41-L/51	Podnikání	29	denní
64-41-L/51	Podnikání	0	dálková

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Z důvodu dlouhého období distančního vzdělávání zejména v předcházejícím školním roce 2020 – 2021, bylo nutné přistoupit k využití různých forem výuky pro dosažení splnění cílů školních vzdělávacích programů ve všech oborových zaměřeních školy. Průběžně se vyučující věnovali zmapování různé úrovně dosažených výsledků u jednotlivých žáků. V případě výrazných nedostatků přistoupili učitelé v potřebné míře výuku diferencovat, individualizovat s cílem snížit nebo odstranit zjištěné vzdělávací nedostatky. V maximální míře bylo využito doučování, jak v teoretickém vyučování, tak v odborném výcviku a praktickém vyučování. Ve výstupech končících ročníků u závěrečných a maturitních zkoušek se významně neprojevilo období distanční výuky v naplňování cílů školních vzdělávacích programů. Neúspěšnost se projevila v podzimním termínu u opakujících žáků. V ostatních třídách a oborech nekončících ročníků, byly výsledky výstupů podobné jako v předcházejících školních rocích. Výsledkem jednání metodických komisí jednotlivých oborových zaměření bylo konstatováno naplnění cílů vzdělávacích programů na školní rok 2021 – 2022.

6. Výsledky vzdělávání

Maturitní zkouška

Na škole se vyučovalo pět tříd končících ročníků (dvě třídy na průmyslové škole, tři třídy s učebními maturitními obory, jedna třída nástavbového studia).

Úspěšně maturitu vykonalo 74 žáků, z toho 12 žáků prospělo s vyznamenáním. Nejmenší procento úspěšných žáků bylo z nástavbového studia.

Závěrečná učňovská zkouška

Školní rok 2021/2022 je osmý v pořadí, kdy závěrečné zkoušky v učebních oborech proběhly jednotně a škola využívala jednotná zadání. Tento školní rok nebyl významně poznamenán pandemickou situací a vyznačuje se očekávaným návratem k do normálu. Žáci byli vzděláváni prezenční formou a oblast vzdělávání se zpět rozšířila na celý obsah ŠVP. Ve všech oborech programu L0+H žáci využívají možnost a vykonat zkoušku k získání výučního listu. Podmínkou k připuštění ke zkoušce je, že mají úspěšně ukončený 3. ročník.

V červnovém termínu vykazovali žáci vysokou úspěšnost u závěrečných zkoušek, a to 92%. Na termín konání ZZ v září se přihlásilo celkem 14 žáků. Potvrzuje se klesající úspěšnost a podcenění přípravy na tento termín, úspěšnost je na úrovni 50%. Neúspěšní žáci programu L0+H jsou upozorněni na fakt, že prosincový opravný termín pro ně může být posledním, kdy budou moci vykonat opravu, jelikož další možnost v červnu následujícího roku se pro ně uzavře vykonáním maturitní zkoušky. Tím pádem přestanou být žáky školy a nemají možnost ZZ vykonat.

Podrobné shrnutí je v příloze č. 6 výroční zprávy.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání pedagogických pracovníků využívá škola především instituce k tomuto účelu zřízené. Národní institut pro další vzdělání, pracoviště Jihlava, Vysočina Education, pracoviště Jihlava, Kraj Vysočina, Probační a mediační služba ČR, Bílý kruh bezpečí, TÜV SÜD s. r. o. Praha 4, Škola Welding s. r. o. Plzeň, MŠMT, projekt Vzdělávání učitelů 2017, 2019 - pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony II. č. 02_18_065 pro SŠ a VOŠ, kde se realizuje vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků SŠ a DM, CLIL ve výuce v SŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ, tandemová výuka v SŠ, stáže pedagogů u zaměstnavatelů a další. Škola pravidelně využívala nabídky osvědčených, externích nabídek k vybraným oblastem pedagogického vzdělávání.

V rámci ekonomické efektivity mělo být uspořádáno několik vzdělávacích akcí pro tzv. „sborovnu“ - pedagogické a nepedagogické pracovníky školy. Jednalo se o společné vzdělávání. Podařila se uskutečnit vzdělávací akce na téma Zabezpečení škol pro případ vniknutí agresora (Jak se zachovat), dále Osobnostně sociální rozvoj na téma Manipulace, dalším tématem bylo téma Motivace, další téma Náplň třídnických hodin,

Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku a praktického vyučování se zúčastňovali a využívali aktivit pořádaných odbornými firmami a spolupracujícími sociálními partnery, hospodářskou komorou, národním institutem pro vzdělávání, asociacemi středních průmyslových škol, škol venkovského prostoru, kadeřnic a kosmetiček formou webinářů.

Pro další vzdělávání nepedagogických pracovníků využívá škola především instituce k tomuto účelu zřízené, jakou je zřizovatel školy, Projektová kancelář Kraje Vysočina, Vysočina Education a další vzdělávací agentury.

Přehled vzdělávacích akcí je v příloze č. 3 a příloze č. 4

8. Školní poradenské pracoviště

Zhodnocení sociálně patologických jevů na SPŠ a SOU Pelhřimov za školní rok 2021/2022

a) ve školním roce nebyly realizovány všechny plánované aktivity pro žáky z důvodu omezení možností s ohledem na pandemii (karantény)
b) v úvodu školního roku proběhl adaptační kurz pro první ročníky všech oborů pouze s TU
c) pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracovali při plnění cílů, dále probíhala spolupráce s odbornými institucemi (odborníky z PPP a SPC, z NIDV Jihlava a Pelhřimov, Education Jihlava, Policií ČR Pelhřimov a Jihlava, Intervenční centrum Jihlava, Občanská poradna Pelhřimov, Fokus Pelhřimov)
d) metodici primární prevence a výchovný poradce, pedagogičtí pracovníci se účastnili školení a seminářů (prezenčně i on-line) z problematiky sociálně patologických jevů dle nabídky a školení pro sborovnu z oblasti Osobnostně sociální rozvoj pedagoga.
e) školní metodici úzce spolupracovali s třídními učiteli na vytváření zdravého klima tříd, na zachycování varovných signálů ve vztazích ve třídách a úzce spolupracovali s rodiči žáků, využívali osobní, ale i elektronickou komunikaci
f) během školního roku výchovná komise řešila nejčastěji absence, záškoláctví, nevhodné rodinné zázemí. V jednom případě pití piva na WC školy, v jednom případě ztrátu financí z peněženky žákyně a jednou odcizení grafické karty ze školního PC, dále chování žáků před zákazníky kadeřnictví

Zhodnocení práce výchovného poradce na SPŠ a SOU Pelhřimov za školní rok 2021/2022

a) výchovná a kariérová poradkyně žákům a studentům poskytovaly informace o možnostech dalšího studia – nástěnka, internetové stránky školy, osobně. Řešily s žáky přihlašování k dalšímu studiu, zprostředkovali jim nabídky z trhu práce
b) žákům se SPU byly vytvořeny vhodné vzdělávací podmínky, průběžně byla vyhodnocována podpůrná opatření, a to i v době on-line výuky. Na závěr roku proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření prostřednictvím třídních učitelů, vyhodnoceny byly IVP
c) na základě podkladů z PPP a SPC byly uzpůsobeny podmínky pro maturující žáky, ale i pro žáky konající závěrečné zkoušky
d) škola se zúčastnila některých tradičních akcí seniorská olympiáda, festival rekordů
e) na konci školního roku měli žáci možnost zhodnotit výuku prostřednictvím dotazníků
f) vzájemná spolupráce s odbornými institucemi (ÚP Pelhřimov, PPP Pelhřimov, SPC Jihlava)
g) prezentace školy pro veřejnost probíhala většinou on-line formou

Program a strategie

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP)**,** je na SPŠ a SOU Pelhřimov tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem. Výhodou školního poradenského týmu je to, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Členové týmu využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. Cílem a posláním poradenství na naší škole je poskytovat bezpečnou, důvěryhodnou a efektivní poradenskou službu sloužící žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenská činnost probíhá s písemným souhlasem rodičů a zletilých žáků (generální souhlasy), v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Program ŠPP

Program školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Služby jsou koordinovány s třídními učiteli a vedením školy.

Program odráží specifika střední školy, kde se vzdělávají žáci nejen studijních oborů, ale i žáci učebních oborů a nově také žáci oboru kategorie E zaměřeného na vzdělávání žáků se speciálními potřebami školy. Proto také ŠPP koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně – výchovné služby.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Cíle programu ŠPP

- optimalizovat klima školy
- pracovat s celým systémem školy (vedení, pedagogický sbor, třídní učitelé, žáci, rodiče žáků)
- koordinovat kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství
- odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování

Prevence školního neúspěchu či předčasného odchodu ze vzdělávání

Příčiny školní neúspěšnosti

Neprospěch mívá obvykle mnoho příčin, které je třeba včas rozpoznat a podchytit. Školní úspěšnost i neúspěšnost je ovlivňována jednak osobností žáka, např. nízkou odolností vůči zátěži, poruchami učení a chování, zdravotním znevýhodněními žáka, ale také nemotivujícím rodinným zázemím. Žáci můžou být také ohroženi sociálně nežádoucími jevy, mají problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole.

Systém podpory

- kvalita systému péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, péče o žáky méně nadané a žáky se SVP je v naší škole pravidelně vyhodnocována při pedagogických radách školy a přípravě výroční zprávy, při hospitační činnosti, při individuálních hodnotících rozhovorech vedení školy s pedagogy
- dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně i vedení školy. Výchovná poradkyně eviduje a průběžně aktualizuje přehled žáků se SVP
- výchovná poradkyně na pedagogické radě prokazatelně informuje pedagogický sbor o žácích se SVP a nastavených PO
- nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí TU ve spolupráci s VP
- klima školy významně přispívá k podpoře žáků ohrožených školní neúspěšností, žáků méně nadaných a žáků se SVP. Nastavená podpůrná opatření směřují k nápravě potíží a návratu takových žáků mezi „školsky úspěšné“
- pedagogický pracovník pověřený koordinací péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, žáky méně nadané a žáky se SVP – výchovná poradkyně

Východiska pro nastavování podpory ve škole, vyhledávání, identifikace nadání

V první řadě je nutné odhalit příčiny neúspěchu. Diagnostika pak umožní nastavit vhodná podpůrná opatření. Vždy je potřeba zareagovat včas pro zužitkování nastavených podpůrných opatření. Podpůrná opatření jsou nastavena individuálně na základě zjištěných vzdělávacích potřeb. Lze vytvořit edukační plány, poskytnout edukační intervenci.

- Pro vyhledávání žáků ohrožených školní neúspěšností a žáků méně nadaných užíváme tyto
- metody pedagogické diagnostiky:
- pedagogické pozorování žáka v hodině
- rozhovory se žákem, pedagogem, rodičem, spolupráce se zákonným zástupcem žáka ústní prověřování znalostí a dovedností, písemné zkoušky, srovnávací testy (včetně hodnocení a klasifikace)
- didaktické testy, portfolio žákovských prací, reflexe rozboru výsledků žákovy práce, hodnocení, analýza domácí přípravy žáka a dosavadního pedagogického přístupu, studium pedagogické dokumentace

Metody a formy práce:

Pro efektivitu poskytnutých podpůrných opatření jsou podstatné především formy a metody práce využívané učitelem. Zásadní je vyhodnocování nastavených opatření, komunikace s žákem, komunikace s rodiči, zákonnými zástupci žáka. Při výuce žáků ohrožených školní neúspěšností a žáků méně nadaných využíváme tyto formy práce:

- individuální práce se žákem v rámci individuálních konzultací v konzultačních hodinách
- přímá podpora při výuce
- individuální doučování mimo konzultační hodiny, doučování se spolužáky
- individuální práce s žákem, případně s jeho rodinou
- možnost pracovat s PLPP, s IVP - vyhodnocení plánů
- možnost využití mentoringu k učení (Ing. Křížková, PhDr. Lesnířová)
- zadávání pravidelných úkolů vycházejících ze stanoveného rozsahu a obsahu učiva – zadání práce pro domácí přípravu
- užívání podpůrných aktivit – oznámení písemné práce, stanovení termínu zkoušení z konkrétního učiva, umožnění opakovaného opravného pokusu
- respektování doporučení ŠPZ – např. preference ústního nebo písemného ověřování učiva, plánované termíny zkoušení, individualizace výuky, individuální přístup, přesazení žáka aj.
- používání podpůrných pomůcek při samostatné práci – přehledy, tabulky, kalkulačky, domácí příprava aj. dle charakteru předmětu, které pomohou žákovi v učivu
- Šablony – doučování žáků v rámci projektu

Jak řešit školní neúspěšnost

Je třeba podpořit žáky tak, aby se co nejvíce zabránilo školní neúspěšnosti:

- nastavením podpůrných opatření k zastavení poklesu výkonu žáků ohrožených školní neúspěšností, žáků méně nadaných, žáků se SVP a návratu takových žáků mezi "školsky úspěšné žáky"
- na základě potřeb žáka zvolit individuální podpůrná opatření
- práce s klimatem třídy – použití pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, doučování od spolužáků
- zjišťovat klima třídy, nastavit pravidla třídy, podporovat toleranci a prevenci šikany, připomínat etické zásady
- spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci žáka
- spolupracovat s externími subjekty – školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP
- nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva s termíny dozkoušení
- účast pedagogů v seminářích DVPP
- spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní

9. Česká školní inspekce, kontrolní činnost

Česká školní inspekce

V tomto školním roce 2021/2022 provedla ČŠI inspekční činnost zaměřenou na získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle §174 odst. 2 písm. a Školského zákona.

INEZ – listopad 2021 – prosinec 2021 – Pohybové dovednosti a aktivity žáků

INEZ – leden – únor 2022 – Prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

Kontrolní činnost

září 2021 – Domov mládeže Friedova 1464, Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina – dodržování povinností stanovenými předpisy o požární ochraně, stanovení podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru

listopad 2021 – Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský, kontrola dodržování podmínek pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin

10. Aktivity a prezentace školy

- ✓ Projektové dny pro ZŠ a Dny otevřených dveří
- ✓ Ubytovací služby pro veřejnost, stravovací služby pro veřejnost a partnerské podniky
- ✓ Doškolovací kurzy - Svářečská škola – 3 metody, rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce, Hospodářskou komorou
- ✓ Prezentace školy na burzách, mozaikách a prezentačních akcích pořádaných Úřady práce a Hospodářskými komorami
- ✓ Pronájmy školní tělocvičny – pohybové aktivity pro ženy, sportovní oddíly, mimoškolní aktivity
- ✓ Účast na všech odborných soutěžích s oborovým zaměřením školy, krajská a národní kola
- ✓ Projekt Enersol, zabývající se alternativními zdroji energií – projektové práce studentů
- ✓ Spolupráce na pořádání a zajištění akcí s Kulturním zařízením města Pelhřimov, Kulturním zařízením města Kamenice nad Lipou, Hodinou H, Agenturou Dobrý den, Domem dětí a mládeže Pelhřimov, Českou carromovou společností, atd.
- ✓ Spolupráce oboru Oděvní technik s Charitou Pelhřimov, výroba kostýmů pro tříkrálovou sbírku
- ✓ Digi Me – spolupráce SŠ a ZŠ v oblasti IT – Vysočina Edukation
- ✓ Erasmus + - Jazykové vzdělávání učitelů, praxe žáků v zahraničí

Certifikace školy

Certifikace školy IES - škola po aktualizaci získala novou úroveň ratingu stupně **„BBB“, tj. „Vysoce erudovaná a profesionálně vedená instituce“,** a tedy dobré parametry pro všechny vzdělávací programy. V letošním školním roce požádalo o vydání certifikátu několik žáků. Využití certifikátu nabývá na významu v souvislosti s dalšími doklady o absolvování oboru a tím lepším uplatněním na trhu práce.

Certifikace eSafety Label - škola je členem společenství prosazujícího zásady e-bezpečnosti „Pro bezpečnější školu!“ eSafety Label podporuje realizaci bezpečného IT prostředí provozovaného na školách.

Autoškola

Při škole je zřízena autoškola, která slouží k získání řidičského oprávnění skupiny B, C a T, jak pro studenty, tak pro zájemce z řad veřejnosti. V autoškole mohou získat řidičské oprávnění skupiny B, C a T studenti oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Zemědělec – farmář a skupiny B, C studenti oboru Dopravní prostředky.

Třída/skupina	Počet žáků	Dokončilo	Prospělo	Neprospělo	Procento úspěšnosti	Z toho neprospělo		
						PPV	OÚV	PJ
OZS3/B, C, T	16	13	11	2	85 %	1	0	1
OZF2/T	13	13	12	1	92%	1	0	0
AOZ3/B, C, T	11	9	6	3	67 %	1	0	2
DP3/B, C	4	4	4	0	100%	0	0	0
Celkem	**44**	**39**	**33**	**6**	**86 %**	**3**	**0**	**3**

Svářečská škola

Svářečská škola slouží k získání svářečského průkazu, osvědčení s celostátní platností jak pro žáky SPŠ a SOU Pelhřimov, tak pro zájemce z řad podniků, Úřadu práce a jiné. Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 9 kurzů v počtu účastníků: 300
Podrobný přehled dává následující tabulka.

		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Základní kurz svařování v ochranné atmosféře	ZK 135 1.1	11	30
Základní kurz svařování obalenou elektrodou	ZK 111 1.1	3	6
Základní kurz svařování wolframovou elektrodou korozivzdorné oceli	ZK 141 8	17	7
Základní kurz svařování wolframovou elektrodou slitiny hliníku	ZK 141 21	0	0
Základní kurz svařování plamenem	ZK 311 1.1	0	0
Zaškolení pracovníků řezání plamenem	ZP 311-2 1.1	25	0
Zaškolení pracovníků stehování obalenou elektrodou	ZP 111-1 1.1	12	0
Zaškolení pracovníků měkké pájení kyslíko-propanovým plamenem	ZP 942 31	0	0
Zaškolení pracovníků tvrdé pájení mědi kyslíko-acetylenovým plamenem	ZP 912 31	0	0
Zaškolení pracovníků stehování v ochranné atmosféře aktivního plynu MAG	ZP 135-1 1.1	11	0
Periodické doškolení a přezkoušení svářečů	ČSN 050705	0	169
Evropská zkouška svařování plamenem	ČSN EN ISO 9606-1	5	4
Celkem kurzů		**84**	**216**

Hodnocení aktivit na DM SPŠ a SOU Pelhřimov

Hodnocení vychází z dokladů zpracovaných podle celkové evidence akcí. Volnočasové aktivity jsou zapracovány do ročního plánu práce školy a rozděleny podle příslušných oblastí, současně jsou rozděleny podle úseků, které jednotlivou akci uspořádaly. V hodnocení nejsou zahrnuty akce výchovného poradenství – tyto jsou samostatně evidovány. Protidrogová prevence je za úsek výchovy mimo vyučování zahrnuta ve vzdělávacích akcích.

Celkově dochází k započítávání mimoškolních aktivit na akce:

- domov mládeže - sport
- domov mládeže - kultura a vzdělávání

Nabídka zájmové činnosti:
Turistický kroužek: Jaroslava Talichová, Milan Havel
Dramatický kroužek: Drahoslava Kolářová
Zahradnický kroužek: Marie Smrčková
Společenské hry: vychovatel konající hlavní službu
Stolní hry: vychovatelé dle služeb
Ruční práce, výroba kožené bižuterie, kabelek, vánočních ozdob a dekorací: Marie Smrčková, Drahuše Kolářová
Doučování: vychovatelé konající službu - všeobecné předměty
Konverzace anglický jazyk pro začátečníky: Věra Tokarčíková
Cyklistika, lyžování: Milan Havel
Sportovní hala: míčové hry - vychovatelé dle služeb, Andrea Tůmová, Milan Havel
Bazén: plavání - vychovatelé dle služeb
Restaurace U Nádraží: bowling - vychovatelé dle služeb
DM: cvičení s hudbou - vychovatelé dle služeb
Posilovna: vychovatelé dle služeb
Sportovní hala Pelhřimov: fotbal - vychovatelé dle služeb, Milan Havel
Vědomostní testy a rébusy: Drahoslava Kolářová, Jaroslava Talichová

Výchova mimo vyučování:
Ve školním roce 2021/2022 byli žáci ubytováni na Domově mládeže v Pelhřimově, Friedova 1469 a v nově zrekonstruovaném Domově mládeže v Kamenici nad Lipou, Masarykova 628. Průměrný počet ubytovaných žáků na DM v Pelhřimově 70 žáků, v Kamenici nad Lipou byl 26 žáků. Služby zajišťovalo 6 vychovatelů, včetně vedoucí vychovatelky. Počet žáků na pokojích odpovídal vyhlášce. Cena za ubytování je stanovena v Pelhřimově i Kamenici nad Lipou 1 000,-- Kč. Cena za celodenní stravování je stanovena na 107,-- Kč.

Žákům byly nabídnuty mimoškolní aktivity, přednášky a besedy týkající se problémů dospívání, ale i společenské a politické diskuse. Byli seznámeni s městem a jeho historií i firmami, které ve zde působí.

Chování žáků je často velmi rozdílné. Proto je velmi důležitý individuální přístup vychovatelů a spolupráce s rodiči. Hlavním cílem je dlouhodobá práce na prevenci proti návykovým látkám, diskriminaci, šikaně, vést žáky k multikulturní výchově, motivovat žáky k dokončení vzdělání a získání výučního listu, popř. maturitního vysvědčení. Hlavním cílem je naučit žáky „umět se učit“.
Tyto úkoly se plní ve spolupráci se školou a odborným výcvikem. Žádné signály na přítomnost drog nebyly zaznamenány.
Úsek VMV se podílí na zajištění ubytovacích služeb, pronájmu a přípravy různých akcí ve společenském sále. Podílí se také na náboru žáků, zajištění a účasti na přehlídkách škol v jednotlivých městech a návštěvách základních škol.
Na úseku VMV v průběhu roku zůstali dva vychovatelé na dlouhodobé neschopnosti z důvodu nemoci. Museli se zajistit za ně zástupy, což mírně narušilo chod DM.

11. Výsledky a úspěchy na soutěžích

Účast v odborných soutěžích:

Úspěch v projektu Enersol
Asociace Enersol se i přes nepříznivou situaci zaviněnou v minulých dvou letech pandémií COVID-19 rozhodla uspořádat i v letošním 18. ročníku o půl roku později, než byl původní termín, celostátní konferenci projektu, při které byly vyhodnoceny práce žáků, kteří si na ni vybojovali účast v krajských kolech se svými pracemi na aktuální témata: obnovitelné zdroje energie, úspory v oblasti energie i dopravy, recyklace odpadů a problematika nedostatku vody. Reprezentanti z deseti krajů ČR se tentokrát setkali 21. a 22. 9. v Praze. Družstvo studentů z Vysočiny, jehož členem byl i náš student Michal Gotlieb, vybojovalo v celorepublikovém finále kompletní sadu medailí.

Obrovský úspěch žáků oboru Zemědělec - farmář
Dne 2. 10. 2021 proběhl v Podbořanech 48. ročník Mistrovství republiky v orbě a 11. ročník v orbě historickou technikou. Reprezentant naší školy Petr Štaidl obsadil celkové 1. místo v kategorii otočných pluhů a stal se tak zároveň mistrem republiky v kategorii juniorů. V kategorii jednostranných pluhů nás reprezentoval Dominik Malina, žák 1. ročníku, který skončil na pěkném 7. místě.

Vysočina Education Festival 2021

Ve dnech 22. a 23. 10. 2021 se naše škola zúčastnila přehlídky oborů středních škol Vysočina Education Festival, který se konal v Cityparku v Jihlavě.

Jednotlivé školy z Vysočiny zde nabízely přehled toho nejlepšího ze svých studijních a učebních oborů. Naše škola se tak prezentovala v oblasti technických oborů obory Elektrikář a Mechanik elektrotechnik a v oblasti služeb oborem Oděvní technik.

Návštěvníky festivalu nejvíce zaujal robot sestavený ze stavebnice Lego Mindstorms, který skládal Rubikovu kostku. Odborněji zaměření návštěvníci se pak zajímali i o ukázky výuky pneumatiky a o frézku pro výrobu plošných spojů mechanickou cestou.

Stejný zájem byl i o práci našich děvčat z oboru Oděvní technik. Zaujalo zejména korálkování a výroba náramků z papíru a izolepy. Stranou nezůstala ani ukázka šití eko sáčků.

Krajská soutěž 3Déčkuj

Ajťáci z 3. ročníku se letos zapojili do nové krajské soutěže "3Déčkuj", v rámci které žáci vymodelovali a následně vytiskli 3D modely. Do nominací v kategorii Architektura se probojovaly dva nejlepší týmy z IT3, jejichž průvodní videa již můžete zkouknout na YouTube: první tým ve složení Tomáš Bitman, David Kocián a Jiří Mihulka s modelem indického Tádž Mahalu a druhý tým ve složení Kristýna Janočková a Jaroslav Kameš s modelem kapličky v Žirově.

https://www.youtube.com/watch?v=9zLzz1kWI1c
https://www.youtube.com/watch?v=5qtgR5Qd4A4
https://www.youtube.com/watch?v=IEhCOxpvG6g

Žáci oboru Strojírenství ze 4. ročníku se soutěže zúčastnili v kategorii Učební pomůcka se svým modelem kulisového mechanismu. Kateřina Čechová a Tobiáš Balek nejdříve v konstrukčním softwaru CREO vymodelovali sestavu mechanismu, kterou v něm i následně pohybově simulovali a analyzovali, aby správně plnil svou funkci.

Mezinárodní konference Enersol 2021 Plzeň

Student oboru Dopravní prostředky Michal Gottlieb (se soutěžní prací v Enersolu postoupil až do národního kola) a koordinátor jeho soutěžní práce Ing. Jaromír Vytiska se zúčastnili Mezinárodní konference Enersol 2021 konané v Plzni. Zde byly prezentovány vítězné práce z jednotlivých zemí a zároveň byl slavnostně ukončen 18. ročník tohoto projektu. Konference měla mezinárodní obsazení - zúčastnili se ho žáci z ČR, Německa, Slovenska, Rakouska a Slovinska a mnoho významných hostů.

Průmkathon 2021

Ve dnech 9. a 10. 12. 2021 se na naší škole konal Průmkathon 2021 - hackathon pro IT a strojírenskou kategorii! Tříčlenné týmy za 24 hodin musí vymyslely a realizovaly řešení jedné ze 4 výzev. Hackathon je akce, při níž účastníci během 24 hodin vymýšlejí řešení, které na konci odprezentují porotě, a ta vybere vítěze. Během této doby jsou soutěžícím k dispozici mentoři, kteří pomohou účastníkům směřovat tím správným směrem.

Průmkathon = hackathon na naší průmyslovce byl první akcí tohoto druhu, který pořádala střední škola.
V řešení jedné z výzev v oblasti strojírenství byl nejúspěšnější náš tým žáků oboru strojírenství.

Mistrovství České republiky oboru Truhlář - regionální kolo

Naše škola se letos stala pořadatelem regionálního kola Mistrovství České republiky oboru Truhlář pro Kraj Vysočina a Jihočeský kraj. Regionální kolo se uskutečnilo 30. listopadu 2021 v areálu odborného výcviku SPŠ a SOU Pelhřimov v Křemešnické ulici. Z osmi přihlášených škol nakonec dorazila z důvodu pandemické situace ve školách jen polovina, tedy 4 školy. Naši školu reprezentovali žáci Matěj Veselý a Ondřej Adamovský.
Vítězem se stal Karel Puklický ze Střední školy stavební Třebíč (Kraj Vysočina), naše škola obsadila pěkné druhé místo zásluhou Matěje Veselého. Třetí místo si odvezl Jakub Dusík opět z Třebíče. Do celorepublikového finále postupuje zároveň i soutěžící Jan Punčochář z Dačic (Jihočeský kraj), který se umístil celkově na 4. místě. I přes slabší účast je soutěž hodnocena zástupci škol a zástupcem Klastru českých nábytkářů Ing. Pavlem Doležalem pozitivně.

Cena města Pelhřimova

Cena města Pelhřimova je udělována těm, kteří významným způsobem ovlivnili veřejné dění ve městě Pelhřimově, a to především v kultuře, vzdělání, podnikání, péči o životní prostředí, sportu a dalších oblastech veřejného života, případně se významně zasloužili o propagaci města Pelhřimova v celostátním nebo mezinárodním měřítku.
Tuto cenu dne 29. ledna 2022 převzal Martin Lahučký, bývalý žák naší školy, oboru Informační technologie, účastník hackathonů a také jejich organizátor. V prosinci loňského roku pořádal ve spolupráci se školou a firmami akci Průmkathon. "Cena není jen má. Je všech, kteří se na Průmkathonu podíleli. Patří účastníkům, pořadatelům a i partnerům, za kterými jsme přišli s něčím novým, a oni uvěřili, že to má smysl a podpořili nás," prohlásil.

Back to normal or we had a face-to-face competition in English here again!

Dne 22. 2. 2022 proběhlo školní kolo soutěže v angličtině, kterého se zúčastnilo 12 studentů prvních až třetích ročníků čtyřletých oborů.

Poslech, gramatiku a ústní část nejlépe zvládl Petr Hurda ze třídy IT2, který spolu s Martinem Marešem (2. místo) ze třídy IT3 bude naši školu reprezentovat v okresním kole. Jako třetí se umístil Jaroslav Kameš rovněž ze třídy IT3.

ENERSOL 2022

Naše škola se jako každý rok zapojila do ekologické soutěže Enersol 2022.

V letošním roce probíhal její 19. ročník. Soutěžili jsme se třemi pracemi. První - „Podpora elektromobility v České republice“ Michaela Gottlieba (třetí ročník oboru Dopravní prostředky, koordinátor práce Jaromír Vytiska). Projekt soutěžil v kategorii Enersol a praxe. Při zpracování byla využita spolupráce s místní dopravní firmou. Další dvě práce soutěžily v kategorii Enersol a inovace - „Na obnovitelnost se musí opatrně“ Petra Hurdy (druhý ročník oboru Informační technologie, koordinátor práce Martina Zahradníková) a „Elektromobily versus spalovací motory“ Lindy Akšteinové (druhý ročník oboru Informační technologie, koordinátor práce Petr Burda).

Michael Gottlieb postoupil na krajskou konferenci ENERSOL 2022 a prezentoval svoji práci v kongresovém sále Kraje Vysočina v Jihlavě.

Soutěže se osobně zúčastnil předsedy senátu RNDr. Miloš Vystrčil, hejtmana Kraje Vysočina Mgr. Vítězslav Schrek, radního Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže a sportu, RNDr. Jan Bříždala, ředitelé škol a další významní hosté. Čestným hostem byl bývalý hokejový reprezentant Jiří Holík.

Národní kolo soutěže se bude konat 24. a 25. března 2022 v Třebíči.

Ideathon 2021 – soutěž o nejlepší nápad!

Ideathon je soutěž, ve které 2 až 4členné týmy studentů hledají inovativní řešení vybraného problému, výzvy. V tomto kole museli najít řešení během 24 hodin a obhájit ho v diskuzi s komisí složenou z odborníků. Aby byli úspěšní, museli prokázat, že jejich návrh je nejen přínosný, ale také řešitelný současnými technologiemi.

Ideathon 2021 se konal 25. a 26. února 2022 v Bystřici nad Pernštejnem s výzvami v oblastech modernizace a digitalizace ve školství, ekologie a životní styl a IoT. Do soutěže se (i z důvodu odkladu kvůli epidemiologické situaci) účastnilo 8 týmů. Za naši školu soutěžili dva žáci 1. ročníku oboru Informační technologie, Lukáš Trkola a Martin Romanovský v kombinovaném pelhřimovském týmu s Petrem Laštovičkou a Patrikem Svobodou. Jejich práce Chytrá škola ve výzvě IoT, zaměřená na energetické úspory při provozu škol, obsadila ve své kategorii druhé místo. Týmy na pomyslných stupních vítězů obdržely hodnotné věcné ceny.

To, že podpora iniciativních studentů je důležitá pro celou naši společnost prokázala přítomnost senátora Ing. Josefa Klementa, zástupců Krajského úřadu Kraje Vysočina. Z významných partnerů soutěže jmenujme především firmy Microsoft CZ, PKS stavby a.s., IP Polná, DEL a ŽĎAS.

https://drive.google.com/file/d/1mvKqG9w85oN78BCYtGQsgJHzqKFAp7bc/view?fbclid=IwAR15yGL54RRZaZVA95CVNqThuw7mxwMB_BGuP0y-a5aBKKqut5thBzVzzT4

Úspěch strojních mechaniků

Žák 3. ročníku oboru Strojní mechanik Michal Vávra po dvou letech znovu vyhrál Regionální soutěž v odborných dovednostech KOVO JUNIOR 2022 a postupuje do Celostátního kola v Domažlicích. Žák Matyáš Pejšek svým umístěním na 8. místě přispěl k vítězství našeho týmu i v kategorii družstev.

Krajské kolo soutěže Autoopravář Junior 2022

Na pracovišti v Kamenici nad Lipou proběhlo krajské kolo celostátní odborné soutěže Autoopravář Junior 2022. Soutěžilo se ve společné kategorii Automechanik a Autotronik.
Soutěžící Vladimír Hubert obsadil velmi pěkné 3. místo, druhým zástupcem školy byl Oleksandr Moroz, který skončil sedmý. Oba naši reprezentanti startovali mimo soutěž.
Celostátního kolo se uskuteční ve dnech 19. – 21. dubna 2022 v Service Training Center Škoda Auto a.s. v Mladé Boleslavi.

Elektrárnu složili z Merkuru

Již po několikáté se naši studenti oboru Informační technologie spojili se žáky ZŠ Komenského a vytvořili tým, který soupeřil s týmy ostatních okresů kraje Vysočina v soutěži T-Profi.
Krajské kolo se konalo v Třebíčském centru Alternátor. Cílem bylo postavit ze stavebnice Merkur model elektrárny a soustruhu. I přesto, že náš tým nevyhrál, zůstaly jim na tuto soutěž hezké vzpomínky.

Celostátní kolo odborné soutěže KOVO Junior 2022

Michal Vávra, žák 3. ročníku oboru Strojní mechanik vyhrál celostátní kolo odborné soutěže KOVO Junior 2022, kterou pořádalo SOU Domažlice ve dnech 12. – 13. 4. 2022.
Ze čtrnácti soutěžících z celé republiky zvítězil suverénním způsobem, když z maximálního možného počtu 400 bodů jich v dovednostní a znalostní soutěži získal 352.

Celostátní soutěž Opravář zemědělských strojů 2022

Ve dnech 20. - 21. dubna 2022 se žák Patrik Pípal zúčastnil celostátní soutěže Opravář zemědělských strojů.
Do soutěže se přihlásilo celkem 32 studentů z celé České republiky. Studenti soutěžili celkem v 8 různých disciplínách. Opravy a seřízení motorů-kontrola a seřízení vstřikovačů, poznávání nářadí, přípravků a náhradních dílů, strojní zpracování kovů-výroba náhradního dílu soustružením, zapojení elektrické zásuvky vozidla, opravy a seřízení pohonných jednotek-seřízení ventilů, sváření plamenem-odborný test, odborný test znalostí zemědělské a opravárenské problematiky, pravidla silničního provozu.
Ve velké konkurenci se Patrik umístil na pěkném 15. místě.

Soutěž opravářů zemědělských strojů

Dne 11. 5. 2022 proběhlo školní kolo soutěže odborných dovedností 3. ročníku učebního oboru Opravář zemědělských strojů.

Soutěžící prokazovali své znalosti v teoretické části, která se skládala z testu z pravidel silničního provozu a z vědomostního testu z odborných předmětů. V druhé části soutěže žáci vykonávali různé opravárenské činnosti na pracovištích praktických dovedností. Stupně vítězů v oboru Opravář zemědělských strojů obsadili:

1. místo – Jan Zbožínek, 2. místo – Tomáš Křížek a 3. místo – Patrik Pípal

Ajéje, umělá inteligence

Ajéje, AI, to je název soutěže, které se úspěšně účastnili studenti 3. ročníku oboru Informační technologie. Umístili se na druhém místě s videem na téma Kyberbezpečnost z pohledu umělé inteligence.

V pondělí 30. května se zúčastnili slavnostního předání ceny v kategorii Střední škola – video. Úspěšným účastníkům děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Obrovská radost a pýcha nad mladou generací nových řemeslníků

Ve středu 15. června 2022 proběhla akce České ručičky v prostoru Rotundy na brněnském výstavišti. Jednalo se o ocenění nejlepších žáků z řad středních odborných škol v 19 oborech vzdělání z celé České republiky.

V tomto ročníku byl oceněn také žák naší školy oboru Strojní mechanik Michal Vávra za vítězství v národní odborné soutěži KOVO Junior 2022 v Domažlicích.

Setkání proběhlo v nádherných prostorách v nádherné atmosféře. Uměleckou rovinu zajistili žáci brněnských škol. Umělci tak byli stejného věku jako laureáti a bylo to znát i ve chvíli, kdy si na závěr společně s kapelou laureáti zazpívali i píseň Dělání.

<u>Účast ve sportovních soutěžích:</u>

Soutěž Máš na to

Jako každý "necovidový" rok jsme se i letos zúčastnili policejní soutěže "Máš na to". Letošního ročníku se zúčastnil rekordní počet 35 týmů ze 17 škol.

Naši školu zastupovala tři družstva:

1. tým Ondřej Krajíček (4MED), Martin Veselý (4MSO), Nikola Bušková (1PO)
2. tým Jakub Kolman (4MED), Tomáš Petr (4MSO), Alžběta Rousková (3STD)
3. tým Lukáš Blažek (4MSO), Kubíček Ondřej (3Z), Eliška Kölblová (2STD)

Všichni podali skvělé výkony, které v konečném součtu daly 4. místo pro náš první tým, 6. místo pro druhý tým a 14. místo pro třetí tým.

Soutěž v přespolním běhu

První letošní sportovní akcí, které se naši žáci zúčastnili, bylo okresní kolo v přespolním běhu. Výhrou v tomto závodě si naše družstvo zajistilo účast v krajském kole. Složení družstva v okresním kole bylo: Jakub Krov TZ1, Pavel Slabý a Milan Hvozdovský MSD1, Pavel Petrák TE3, Patrik Mynařík a Petr Šimek MSD3.

Následující týden mírně pozměněné družstvo cestovalo do Žďáru nad Sázavou na krajské finále. Závod se konal za velmi chladného podzimního počasí, které všem závodníkům ztížilo předstartovní přípravu i závod samotný. V konkurenci škol se sportovním zaměřením je 14. místo Pavla Petráka v individuálním hodnocení závodníků vynikajícím výkonem. Naše družstvo skončilo celkově šesté.

Složení družstva v krajském kole: Michal Razima MEO1, Pavel Slabý MSD1, Pavel Petrák TE3, Petr Šimek MSD3, Ondřej Krajíček MED4, Jan Vítů ST3.

Mimořádný mimoškolní úspěch

Student Adam Valenta z třídy 4MED zvítězil na Mistrovství České republiky mužů a žen 2021 v klasickém boxu, které probíhalo od 17. do 19. 12. 2021 v Třeboni, a stal se díky tomu již dvojnásobným mistrem republiky!

Adam všechny své zápasy vyhrál jasně na body, přičemž ve finále stejným způsobem porazil i zkušeného bývalého reprezentanta a nyní profesionální boxera Vladimíra Lengála ze Znojma.

Lyžařský kurz 2022

Žáci prvních a druhých ročníků se již tradičně zúčastnili lyžařského výcvikového kurzu na Slovensku v místě naší partnerské školy v Dolném Kubíně.

Lyžařský areál SKI Kubínska Hoľa nás přivítal příznivými sněhovými podmínkami. Poskytl dobré lyžování a za občasného slunečného počasí, ideální podmínky pro výcvik a hezké zážitky z letošního kurzu.

Jarní turnaj Carrom 2022

Ve dnech 1. 4. 2022 a 2. 4. 2022 se v tělocvičnách školy konal již 7. ročník Mistrovství ČR juniorů ve hře Carrom a zároveň 8. ročník Mistrovství České republiky Carrom 2022 – Jarní turnaj, první ze tří turnajů započítávajících se do bojů o titul Mistra ČR v roce 2022.

Záštitu nad oběma soutěžemi převzal radní Kraje Vysočina pro školství, mládeže a sportu, informatiky a komunikačních technologií RNDr. Jan Břížďala a starosta města Pelhřimov Ladislav Med.

V pátek 1. 4. 2022 proběhl otevřený turnaj pro studenty SPŠ a SOU Pelhřimov a pro zájemce z ostatních škol ČR. Celkem se zúčastnilo 16 juniorských hráčů.

Velikonoční basketbalový turnaj

V letošním ročníku navzájem soupeřili žáci z jedenácti tříd, kteří byli rozděleni do tří základních skupin. Vítězové základní části se následně utkali o medailová umístění.

Sportovně turistický kurz 2022

V týdnu od 6. 6. do 10. 6. se v rekreačním středisku Želivka uskutečnil sportovně turistický kurz. Kurzu se zúčastnilo 61 žáků. Kromě pěší a cykloturistiky si zde žáci osvojovali základy vodáctví, kempování, topografie, první pomoci, šifrování, uzlování a střelby ze vzduchovky.
Ke konci kurzu se konal závod hlídek, při kterém měli žáci možnost zúročit nabyté dovednosti.

Účast na národních akcích spojených se životním prostředím a společenské odpovědnosti

Akce Čistá Vysočina

Účelem akce je úklid veřejných prostranství a přírody v okolí měst. V letošním roce žáci třetího ročníku oboru Opravář zemědělských strojů z Kamenice nad Lipou vyčistili úsek podél silnice ve směru z Kamenice nad Lipou do Rodinova a přispěli ke zlepšení životního prostředí, kde většina z nich žije.

Akce 72 hodin 2021

Dne 15. října se žáci třídy 2MEO zúčastnili celonárodní akce 72 hodin v rámci ekologické výchovy.
Uklidili okolí školy, vypleli stávající záhony a vybudovali nový trvalkový záhon.

Ochlaďme Pelhřimov

Naše škola je zapojená do projektu 1Planet4All (podpořeného z prostředků Evropské unie) a projektu Učím o klimatu (podpořeného Státním fondem životního prostředí České republiky na základě rozhodnutí ministra životního prostředí, www.sfzp.cz, www.mzp.cz). Projekt realizuje organizace Člověk v tísni, vzdělávací program Varianty.
Žáci 1IT se rozhodli věnovat problematice přehřívání měst a tepelných ostrovů ve městě. V dubnu proto vytvořili trvalkový záhon před školou, který zvyšuje evapotranspiraci v okolí školy, tím snižuje okolní teplotu, zvyšuje biodiverzitu druhů rostlinných i živočišných, a hlavně působí jako estetický prvek navozující lepší náladu a klid.
30. 5. 2022 byl celý projekt zhodnocen a proběhla debata na téma klimatických změn, vlivu zelených střech na okolí, význam zeleně ve městech a workshop pro děti na téma Jak zazelenit Pelhřimov.

Chráníme klima v rámci Projektu 1Planet4All

Naše škola se jako jedna ze sedmi středních odborných škol z celé České republiky aktivně zapojila do projektu Active citizens: Chráníme klima pod záštitou neziskové organizace Člověk v tísni a Ministerstva životního prostředí.
Žáci třídy 1IT se od září zabývají jedním z nejaktuálnějších celosvětových témat, tj. klimatickými změnami a jejich dopady na naši planetu. Třída se postupně propracovává metodickými pokyny, které jsou přehledně zpracovány. Tyto metodiky mají žáky naučit poznávat své osobní hodnoty, chápat a respektovat hodnoty ostatních, komunikovat o nich, kriticky myslet a pracovat s informacemi. Velkým bonusem tohoto projektu je prostor pro diskuzi o problémech a zároveň nacházení kompromisů. Výstupem a cílem tohoto projektu je pochopení nutnosti být aktivním občanem, být ochotný změnit své návyky a být nápomocen ke změnám ve svém okolí.

Celý projekt je doprovázen online kurzy o globálních změnách a jejich příčinách a možných nápravách (https://kurz-klimazmena.clovekvtisni.cz/). Každý kurz je zaměřen na jiné téma a pomáhá žákům porozumět komplexnosti této problematiky. Po absolvování osmi kurzů následuje závěrečný test. Po úspěšném absolvování testu obdrží každý žák certifikát.

Humanitární pomoc Ukrajině

Vzhledem k válečnému stavu na Ukrajině, to nemá spousta ukrajinských uprchlíků odcházejících před válkou lehké, a tak se naše škola rozhodla těmto lidem ulehčit situaci formou hmotné pomoci. Žáci z každé třídy mohli dobrovolně donést nejrůznější trvanlivé potraviny jako těstoviny, rýži, konzervy atd. Celkem se podařilo vybrat několik krabic těchto potravin, které jsme předali k přerozdělení potřebným. V dnešní době je důležité pomáhat si navzájem, nebýt lhostejní a myslíme si, že tato akce skvěle zapojila naši školu do humanitární pomoci.

12. Základní údaje o hospodaření

Výsledky hospodaření za rok 2021 jsou přílohou č. 5 výroční zprávy

13. Základní vize školy

Hlavní vizí školy je vytvořit institucionálně významnou a potřebnou technicky zaměřenou školu pro region Pelhřimovska, centrum vzdělávání s širokou nabídkou studijních a učebních strojírenských oborů, dřevozpracujících oborů, elektro oborů, zemědělských oborů, oborů služeb a vzdělávání dospělých.
Dále vytvořit komplexní vzdělávací zařízení s teoretickou výukou, praktickou výukou, ubytováním, mimoškolními aktivitami a stravováním.
Žákům, učitelům, ostatním zaměstnancům školy vytvořit příznivé, přátelské a bezpečné prostředí ve škole, zajistit moderní prostory a vybavení ve spolupráci se zřizovatelem a sociálními partnery.
Pro zvýšení kvality vzdělávání stabilizovat pedagogický sbor, vyšší otevřeností vůči rodičům a ve spolupráci se zaměstnavatelskou sférou, samosprávou měst Pelhřimova a Kamenice nad Lipou, zvýšit prestiž školy a zájem o nabízené obory. Doplnit oborovou nabídku o požadované pracovní profese regionu.
Pro zlepšení a stabilizaci ekonomických podmínek školy využít maximálně kapacit výukových prostor pro teoretické a praktické vyučování na obou pracovištích v Pelhřimově a Kamenici nad Lipou, stravovacích prostor a účast v projektech nabízených regionálními a národními operačními programy nebo projekty z evropských fondů.
Prohloubit spolupráci školy se základními školami a firmami (zaměstnavatelskou sférou) v regionu Pelhřimova a Kamenice nad Lipou ve vztahu k profilu absolventa a potřebám trhu práce.

Poskytnout žákům všeobecný rozhled na úrovni středoškolsky vzdělaného člověka, připravit je pro vysokoškolské vzdělávání, další typy terciálního vzdělávání, profesní specializaci i pro občanský život.
Činnost školy bude vycházet ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030+, Strategie vzdělávání v Kraji Vysočina, Plánu aktivit v souladu s Krajským akčním plánem Kraje Vysočina a Školního akčního plánu SPŠ a SOU Pelhřimov.

14. Přílohy

Příloha č. 1

Personální zajištění školy – seznam zaměstnanců

Vedení školy: Mgr. Pavel Hlaváček, Ing. Jiří Hadrava, Ing. Jaroslav Hejda, Ing. Marcela Křížková, Bc. Lukáš Tříska, Ing. Olga Bartošková, Ing. Jiří Kotrč, Věra Tokarčíková, Oldřich Lehejček, Ivana Martínková, Jana Kapounová

Učitelé teorie: Ing. Zuzana Běhounková, Rostislav Bláhovec, Bc. Petr Burda, Bc. František Goldman, Ing. Vlastimil Hanus, Ing. Miroslava Hanusová, Mgr. Věra Havlová, Mgr. Kamila Hillermannová, Ing. Jaroslav Hronza, Ing. Vilém Jenč, Mgr. Tomáš Jirsa, Ing. Jaroslav Klátil, Ing. Rostislav Kostka, Ph.D., Mgr. Iva Kozmanová, Ing. Helena Kubíková, Petr Lacek, PhDr. Eva Lesnířová, PaedDr. Světluše Marešová, Ing. Vlastislav Martínek, Ing. Ivona Mikulecká, Mgr. Jiří Němec, Mgr. Hana Němcová, Ing. Hana Nováková, Ing. František Peroutka, Ing. Ladislav Razima, Ing. David Reinhart, Ing. Zbyněk Rychecký, Magdaléna Slavíková, Mgr. Oldřich Spálovský, Ing. Jana Sucková, Marek Svoboda, Mgr. Eva Svobodová, Mgr. Michal Šebesta, Ing. Pavel Štalmach, Mgr. Alena Štičková, Ing. Milan Vaněk, Mgr. Jan Váňa, Ing. Pavel Vítek, Ing. Jaromír Vytiska, Mgr. Martina Zahradníková, Ph.D., Dana Zrzavá

Učitelé praxe: Josef Brabec, Eva Černá, Lukáš Farka, Libor Florian, Bc. Antonín Hanzal, Milan Haruda, Jiří Hašek, Jana Homolová, Michaela Jelínková, Zdeněk Kubů, Dagmar Marešová, Miroslav Němec, Alois Pech, Josef Pech, Ladislav Přeslička, Renata Sepekářová, Rostislav Straka, Jiří Strnad, Lenka Štěpánová, Lubomír Březina, Josef Cink, Pavel Hlaváček ml., Bc. Jana Homolová, Petr Chadim, Josef Staněk, Stanislav Štrouf

Vychovatelé: Drahoslava Kolářová, Milan Havel, Marie Smrčková, Jaroslava Talichová, Andrea Tůmová

Technicko-hospodářští pracovníci, ekonomický úsek:

- **ekonomický úsek**

Jana Fárová, Iveta Fortýnová, Jana Kalkusová, Ludmila Krobová, Marcela Lišková

- **správci počítačové sítě**

Martin Novotný, Michal Vacek, DiS.

- **provozně-technický úsek**

Marie Cinková, Jaroslav Haza, Dagmar Smrčková

- **školník, údržba**

Jiří Dudák, Petr Rataj, Radek Starý, Pavel Šulc

- **školní kuchyně Pelhřimov**

Michal Bulant, Jitka Sobotková, Petra Bečková, Lenka Hlásková, Helena Hurdová, Lenka Kuželová, Anna Musilová, Martina Náhunková, Jana Oumarová, Jana Pejčochová, Hana Smejkalová, Klára Kučerová-Svobodová, Helena Venkrbcová, Anna Vlková, Dana Vytisková

- **úklid**

Denisa Doskočilová, Hana Dudáková, Martina Hrdinová, Marie Hrubá, Lenka Janálová, Pavlína Míková, Jiřina Pánková, Šárka Parkanová, Dagmar Straková, Eva Vacková, Ivana Votápková

Příloha č. 2

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

Kritéria – studijní obory SPŠ

Informační technologie, Strojírenství, Dopravní prostředky

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- úspěšné absolvování základní školy
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor

- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodovému hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:
1,00 - 1,20 = 60 bodů
1,21 - 1,40 = 55 bodů
1,41 - 1,60 = 50 bodů
1,61 - 1,80 = 45 bodů
1,81 - 2,00 = 40 bodů
2,01 - 2,20 = 30 bodů
2,21 - 2,40 = 20 bodů
2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0 – 100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 20 bodů.

Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky, o termínech bude uchazeče včas informovat.

Termíny konání přijímacího řízení:
1. termín: **12. dubna 2022** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34
2. termín: **13. dubna 2022** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

- v případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria
  Doplňková kritéria pro studijní obory budou rozhodovat v tomto pořadí:
  1. průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku studia
  2. průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku studia
  3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 9. ročníku studia
  4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí 8. ročníku studia
  5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku studia
  6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku studia
  7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí 9. ročníku studia
  8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí 8. ročníku studia
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na studijní obory:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: **do 1. března**
  - na přihlášce je nutné vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: viz www stránka Počty a termíny
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení na přihlášce
- **zápisový lístek**
  - zápisový lístek obdrží žáci ZŠ ve své škole nejpozději do 15. března, ostatní uchazeči musí o zápisový lístek požádat krajský úřad v kraji, kde mají trvalé bydliště
  - každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek, který je opatřen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka, který jej vydal
  - zápisový lístek musí uchazeč odevzdat řediteli střední školy nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení ve škole nebo na webu školy
  - pokud neodevzdá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč do uvedeného termínu zápisový lístek, vzdává se práva být na danou školu přijat

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY NEJDŘÍVE 28. DUBNA 2022 A NEJPOZDĚJI 2. KVĚTNA 2022 na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Kritéria – studijní obory SOU

Mechanik seřizovač, Mechanik elektrotechnik, Oděvní technik, Operátor dřevařské a nábytkářské výroby

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- úspěšné absolvování základní školy
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor

- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodovému hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:
1,00 - 1,20 = 60 bodů
1,21 - 1,40 = 55 bodů
1,41 - 1,60 = 50 bodů
1,61 - 1,80 = 45 bodů
1,81 - 2,00 = 40 bodů
2,01 - 2,20 = 30 bodů
2,21 - 2,40 = 20 bodů
2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0 – 100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 20 bodů.

Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky, o termínech bude uchazeče včas informovat.

Termíny konání přijímacího řízení:
1. termín: **12. dubna 2022** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34
2. termín: **13. dubna 2022** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

- v případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria
  Doplňková kritéria pro studijní obory budou rozhodovat v tomto pořadí:
  1. průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku studia
  2. průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku studia
  3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 9. ročníku studia
  4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí 8. ročníku studia
  5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 9. ročníku studia
  6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku studia
  7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí 9. ročníku studia
  8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí 8. ročníku studia
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na studijní obory:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: **do 1. března**
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: viz www stránka Počty a termíny
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 8. a 9. třídy, lékařské potvrzení na přihlášce
- **zápisový lístek**
  - zápisový lístek obdrží žáci ZŠ ve své škole nejpozději do 15. března, ostatní uchazeči musí o zápisový lístek požádat krajský úřad v kraji, kde mají trvalé bydliště
  - každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek, který je opatřen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka, který jej vydal
  - zápisový lístek musí uchazeč odevzdat řediteli střední školy nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení ve škole nebo na webu školy
  - pokud neodevzdá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč do uvedeného termínu zápisový lístek, vzdává se práva být na danou školu přijat

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY NEJDŘÍVE 28. DUBNA 2022 A NEJPOZDĚJI 2. KVĚTNA 2022 na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Kritéria – učební obory

Kritéria pro přijetí na denní formu studia oborů Strojní mechanik (Zámečník), Truhlář, Prodavač, Elektrikář, Krejčí, Obráběč kovů, Mechanik opravář motorových vozidel, Opravář zemědělských strojů, Zemědělec – farmář, Zemědělské práce

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro obor studia
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy
- v případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria

  Doplňková kritéria pro učební obory (kromě kadeřníka) budou rozhodovat v tomto pořadí:
  1. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku
  2. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku
  3. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku
  4. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku

- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Kritéria pro přijetí pro obor Kadeřník:

- splnění povinné školní docházky a úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro obor studia
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku základní školy
- v případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria

  Doplňková kritéria pro obor Kadeřník budou rozhodovat v tomto pořadí:

  1. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí 8. ročníku
  2. klasifikace z chemie za 2. pololetí 8. ročníku
  3. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí 8. ročníku
  4. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí 8. ročníku

- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na učební obory:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: **do 1. března**
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: viz www stránka Počty a termíny
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze ZŠ
- **zápisový lístek**
  - zápisový lístek obdrží žáci ZŠ ve své škole nejpozději do 15. března, ostatní uchazeči musí o zápisový lístek požádat krajský úřad v kraji, kde mají trvalé bydliště
  - každý uchazeč obdrží jeden zápisový lístek, který je opatřen razítkem a podpisem odpovědného pracovníka, který jej vydal
  - zápisový lístek musí uchazeč odevzdat řediteli střední školy nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků přijímacího řízení ve škole nebo na webu školy
  - pokud neodevzdá zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč do uvedeného termínu zápisový lístek, vzdává se práva být na danou školu přijat

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY DNE 22. DUBNA 2022
na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Kritéria pro přijetí na dálkovou formu studia oborů Strojní mechanik (Zámečník), Truhlář, Elektrikář, Krejčí

- úspěšné ukončení minimálně středního vzdělání s výučním listem
- zdravotní způsobilost pro obor studia
- nezbytnou přílohou přihlášky musí být:

    - ✓ kopie vysvědčení nejvyššího dosaženého vzdělání

- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na učební obory, dálkové formy studia:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
    - termín: **do 1. března**
    - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, lékařské potvrzení
    - doložit kopii příslušného vysvědčení
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
    - termín: viz www stránka Počty a termíny
    - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, lékařské potvrzení
    - doložit kopii příslušného vysvědčení

Uchazeči o dálkovou formu studia zápisový lístek NEPODÁVAJÍ!

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY DNE 22. DUBNA 2022
na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Kritéria nástavbového studia – denní a dálková forma

Podnikání

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- úspěšné absolvování středního vzdělání s výučním listem

- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku předchozího studia
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodovému hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:
1,00 - 1,20 = 60 bodů
1,21 - 1,40 = 55 bodů
1,41 - 1,60 = 50 bodů
1,61 - 1,80 = 45 bodů
1,81 - 2,00 = 40 bodů
2,01 - 2,20 = 30 bodů
2,21 - 2,40 = 20 bodů
2,41 a více 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0 – 100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 30 bodů.

Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky, o termínech bude uchazeče včas informovat.

Termíny konání přijímacího řízení:
1. termín: **12. dubna 2022** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34
2. termín: **13. dubna 2022** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

- v případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria
  Doplňková kritéria pro studijní obory budou rozhodovat v tomto pořadí:
  1. průměrný prospěch za 1. pololetí 3. ročníku na střední škole
  2. průměrný prospěch za 2. pololetí 2. ročníku na střední škole
  3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 3. ročníku na střední škole
  4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí 2. ročníku na střední škole
- obor bude otevřen při dostatečném počtu uchazečů

Postup pro nové studenty hlásící se na nástavbové studium:

- **v 1. kole** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: do **1. března**
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze střední školy, k přihlášce je potřeba také přiložit kopie vysvědčení z 2. a 3. ročníku učebního oboru a kopii výučního listu, pokud je uchazeč již vyučen
  - lékařské potvrzení není nutné
- **v dalších kolech** - podání přihlášky ke studiu na platném tiskopisu podává zletilý uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče řediteli střední školy
  - termín: viz www stránka Počty a termíny
  - na přihlášce je nutno vyplnit: osobní údaje, kontakty, prospěch potvrzený ze střední školy, případně k přihlášce přiložit kopie vysvědčení z 2. a 3. ročníku učebního oboru
  - lékařské potvrzení není nutné

Uchazeči nástavbového studia zápisový lístek NEPODÁVAJÍ!

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ BUDOU ZVEŘEJNĚNY NEJDŘÍVE 28. DUBNA 2022 A NEJPOZDĚJI 2. KVĚTNA 2022 na www.spssou-pe.cz a na úřední desce školy

Osobám, které nejsou státními občany České republiky a získaly předchozí vzdělání v zahraniční škole, se při přijímacím řízení ke vzdělávání ve středních a vyšších odborných školách promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u těchto osob ověří rozhovorem. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukovaného hodnocení všech přijímaných uchazečů v přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury.

Příloha č. 3

Vzdělávání, absolvovaná školení a semináře pedagogických pracovníků

Absolvovaná školení a semináře pedagogů ve školním roce 2021/2022				
Jméno	**Termín**	**Místo konání**	**Název vzdělávacího programu**	**Certifikát, osvědčení**
Mgr. Eva Svobodová	30. 8. 2021	webinář	Začínající učitelé: postřehy a zkušenosti uvádějících učitelů	ne
Zaměstnanci školy 1. část	23. 9. 2021	škola	Projekt Zabezpečení škol	ne
Pedagogové školy 25 zájemců	30. 9. 2021	škola	Seminář Aspekty vzdělávání žáků s PAS	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	4. 1. 2021	Jihlava	Platforma č. 1 KAP-Nové trendy a technologie ve vzdělávání	ne
Skupina pedagogů 1. část	6. 10. 2021	Pelhřimov	Osobnostně sociální rozvoj - manipulace	ano
Skupina pedagogů 2. část	7. 10. 2021	Pelhřimov	Osobnostně sociální rozvoj - manipulace	ano
Ing. Ladislav Razima	11. 10. - 12. 10. 2021	Brno	Inventor CAD středně pokročilí	ano
Ing. Ivona Mikulecká	11. 10. - 12. 10. 2021	Brno	Inventor CAD středně pokročilí	ano
Skupina pedagogů 3. část	13. 10. 2021	Pelhřimov	Osobnostně sociální rozvoj - manipulace	ano
Mgr. Eva Svobodová	13. 10. 2021	webinář	Kde najít nejnovější informace o současné češtině? - Volně dostupné jazykové korpusy a jejich využití	ano
Ing. Marcela Křížková	13. 10. 2021	PPP Pelhřimov	Seminář pro výchovné poradce - změny v legislativě	ne
Skupina pedagogů 1. část	14. 10. 2021	Pelhřimov	Osobnostně sociální rozvoj - motivace dokončení z předchozího roku	ano
Mgr. Eva Svobodová	20. 10. 2021	webinář	Výuka českého jazyka pro žáky se SVP	ano
Mgr. Martina Zahradníková Ph.D.	4. 10 - 5. 10. 2021	Praha	Školení Acitive citizens od Člověka v tísni: Chraňme klima	ne
Mgr. Martina Zahradníková Ph.D.	29. 9. 2021	škola	Seminář AMOK	ne
Mgr. Eva Svobodová	2. 11. 2021	webinář	Webinář k podpoře začínajících učitelů - Komunikace s rodiči – nejen při třídní schůzce	ano
Mgr. Eva Svobodová	5. 11. 2021	webinář	Skandální literatura	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	4. 11. -5. 11. 2021	workschop	Podpora manažerských kompetencí ředitelů	ne
Mgr. Martina Zahradníková Ph.D.	8. 11. - 9. 11. 2021	webinář	Školení Acitive citizens od Člověka v tísni: Chraňme klima	ne
Ing. Zuzana Běhounková	16. 11. 2021	Praha	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	ano

Ing. Helena Kubíková	18. 11. 2021	webinář	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	22. 11. 2021	Jihlava KrÚ	Výuka nové informatiky v podmínkách českého školství	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	24. 11. 2021	Jihlava KrÚ	KAP- platforma č. 1	
Ing. Zuzana Běhounková	2. 12 - 3. 12. 2021	webinář	Účetnictví ve výuce na SŠ	ano
Ing. Helena Kubíková	2. 12. -3. 12. 2021	webinář	Účetnictví ve výuce na SŠ	ano
Ing. Ladislav Razima	9. 12. - 10. 12. 2021	Brno	Inventor CAD vizualizace	ano
Ing. Ivona Mikulecká	9. 12. - 10. 12. 2021	Brno	Inventor CAD vizualizace	ano
Ing. Helena Kubíková	20. - 21. 12 2021	webinář	Word pokročilý	ano
Mgr. Eva Svobodová	12. 1.2022	webinář	Metody aktivního učení	ano
Milan Haruda	18. 1.2022	Nymburk	Školení na ruční nářadí	ano
Alois Pech	18. 1.2022	Nymburk	Školení na ruční nářadí	ano
Mgr. Eva Svobodová	20. 2. 2022	webinář	Třídnické hodiny	ne
Ing. Marcela Křížková	21. 2. 2022	Pelhřimov	Setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti	ne
Mgr. Martina Zahradníková Ph.D.	23. 2. - 24. 2. 2022	Praha	Školení Acitive citizens od Člověka v tísni: Chraňme klima	ne
Ing. Marcela Křížková	28. 2. 2022	webinář	Doučování žáků škol – realizace Národního plánu obnovy	ne
Pedagogové školy 16 zájemců	1. 3. 2022	Pelhřimov	Náplň třídnických hodin - Karel Štefl	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	2. 3. 2022	Jihlava EDU	Řízení pedagogického procesu - 1. část	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	3. 3. 2022	Sedlejov	Konference-zemědělství a školy v Kraji Vysočina	ne
Mgr. Eva Svobodová	9. 3. 2022	webinář	Dyslexie a rozumové nadání – názorně a prakticky	ano
Jiří Hašek	10. 3. 2022	Sezimovo Ústí	Školení zabezpečovací techniky	ano
Mgr. Pavel Hlaváček	24. 3 - 25. 3. 2022	Třebíč	Národní konference ENERSOL 2022	ne
Ing. Marcela Křížková	30. 3. 2022	webinář	Učitel jako poslání aneb buďme mentoři	ano
Mgr. Martina Zahradníková Ph.D.	11. 4. 2022	webinář	Školení Acitive citizens od Člověka v tísni: Chraňme klima	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	12. 4. 2022	Praha	Předsednictvo SUZ	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	21. 4 - 22. 4. 2022	Otrokovice	Mezinárodní konference ENERSOL 2022	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	6. 5. 2022	Havl. Brod		ne
Mgr. Pavel Hlaváček	11. - 12. 5. 2022	Hustopeče	Rozšíření předsednictvo SUZ	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	13. 5. 2022	Mohelnice	Valná hromada ENERSOL CZECH	ne
Mgr. Pavel Hlaváček	16. 5. 2022	Jihlava KrÚ	P4.0 a digitalizace: moderní trendy ve výuce	ne

Ing. Jaroslav Hejda, Mgr. Kamila Hillermannová, Ing. Rostislav Kostka, Ph.D., Ing. Jiří Kotrč, Mgr. Alena Štičková	11. 6. - 18. 6. 2022	Póvoa de Varzim (Portugalsko)	Let's Train Abroad	ano
Mgr. Kamila Hillermannová	16.7. - 1. 8. 2022	Galway (Irsko)	1) Integrate Blended Learning into your Teaching Practice	ano
			2) English for the Educational Workplace	ano
Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.	1. 8. - 12. 8. 2022	Limassol (Cyprus)	Courses and training	ano
Ing. Zuzana Běhounková	15. 8. - 26. 8. 2022	Limassol (Cyprus)	Courses and training	ano
Mgr. Tomáš Mocek	15. 8. - 26. 8. 2022	Limassol (Cyprus)	Courses and training	ano
Petr Lacek	15. 8. - 26. 8. 2022	Limassol (Cyprus)	Courses and training	ano
PaedDr. Světluše Marešová	15. 8. – 26 8. 2022	Limassol (Cyprus)	Courses and training	ano

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Absolvovaná školení a semináře nepedagogů ve školním roce 2021/2022				
Jméno	**Termín**	**Místo konání**	**Název vzdělávacího programu**	**Certifikát, osvědčení**
kolektiv školní jídelny	2. 12. 2021	ŠJ Pelhřimov	Dny francouzské kuchyně	ne
Jana Kapounová, Iveta Fortýnová	17. 1. 2022	online	Spisová služba Geovap – elektronická podatelna	ne
Michal Bulant + 14 pracovníků školní jídelny	15. 2. 2022	online	Aktuální informace pro činnost školních jídelen, platná opatření, legislativy a hygienické předpisy	ano
Jana Kalkusová	15. 2. 2022	online	Mzdové aktuality a změny v oblasti mzdové a personální agendy v roce 2022	ne
Iveta Fortýnová	1. 3. 2022	online	Aplikace spisové služby se zaměřením na elektronické skartační řízení	ne
kolektiv školní jídelny	22. 4. 2022	ŠJ Pelhřimov	Vaříme s kuchaři Bonduelle	ne
Martínková Ivana, Fárová Jana	31. 5. 2022	online	Praktické uplatňování DPH v roce 2022 u škol a školských zařízení	ne

Příloha č. 4

Výchovně vzdělávací exkurze a akce pro žáky a učitele

Třída	Termín	Vedoucí akce	Místo konání	Zaměření akce
2AOZ	15. 8. 2021	Jana Homolová	Kámen	Den zemědělce
3AUZ	15. 8. 2021	Petr Chadim	Kámen	Den zemědělce
1AOZ	16. 8. 2021	Ing. Jaroslav Klátil	Kámen	Den zemědělce
Z2	29. 9. 2021	Mgr. Věra Havlová	Pelhřimov	Exkurze Městská knihovna Pelhřimov
2MEO	1. 10. 2021	PaedDr. Světla Prokešová	Pelhřimov	Týden knihoven
1MEO	1. 10. 2021	PaedDr. Světla Prokešová	Pelhřimov	Týden knihoven
2 KD	1. 10. 2021	PaedDr. Světla Prokešová	Pelhřimov	Týden knihoven
KD 1	4. 10. 2021	Mgr. Věra Havlová	Pelhřimov	Týden knihoven
PO1	4. 10. 2021	Mgr. Věra Havlová	Pelhřimov	Týden knihoven
1MSD	4. 10. 2021	Mgr. Oldřich Spálovský	Pelhřimov	Týden knihoven
1E	25. 10. 2021	Mgr. Oldřich Spálovský	Pelhřimov	Týden knihoven
1 - 4 OT	2. 11. 2021	Dagmar Marešová	Pelhřimov	Mozaika
1IT	11. 11. 2021	Mgr. Eva Svobodová	Pelhřimov	Exkurze Městská knihovna Pelhřimov
vybraní žáci IT4, ST4, MS4, KD3	13. 11. - 27. 11. 2021	Mgr. Kamila Hillermannová, Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.	Belfast, Severní Irsko (UK)	Za praxí do zahraničí
2Z	6. 12. 2021	Ing. Marcela Křížková	Pelhřimov	První pomoc do škol
2T	7. 12. 2021	Ing. Marcela Křížková	Pelhřimov	První pomoc do škol
2KD	8. 12. 2021	Ing. Marcela Křížková	Pelhřimov	První pomoc do škol
3 IT	9. 12. 2021	Bc. Marie Roubíčková	Pelhřimov	Návštěva Nové tiskárny Pelhřimov - princip tisku
1STD	13. 12. 2021	Mgr. Eva Svobodová	Pelhřimov	Exkurze Městská knihovna Pelhřimov
2IT	25. 1. 2022	Ing. Marcela Křížková	Pelhřimov	První pomoc do škol
2E	26. 1. 2022	Ing. Marcela Křížková	Pelhřimov	První pomoc do škol
2MEO	28. 1. 2022	Ing. Marcela Křížková	Pelhřimov	První pomoc do škol
vybraní žáci IT2,STD3	14. 2. 2022	Ing. Jaromír VYTISKA	Jihlava	Krajská konference Enersol
vybraní žáci IT1, IT2, IT3, STD2, STD3	22. 2. 2022	PhDr. Eva Lesnířová	Pelhřimov	školní kolo Soutěže v anglickém jazyce pro SŠ
IT4	10. 3. 2022	Jiří Hašek	Sezimovo Ústí	Školení Jablotron 100+ pro začátečníky

vybraní žáci IT2, IT3	17. 3. 2022	PhDr. Eva Lesnířová	Pelhřimov	okresní kolo Soutěže v anglickém jazyce pro SŠ
žák 3Z a 2Z	8.3. - 9. 3. 2022	Ing, František Peroutka	Chotěboř	Regionální soutěž KOVO JUNIOR 2022
žák 3Z	12. 4. - 13. 4. 2022	Ing, František Peroutka	Domažlice	Celostátní soutěž KOVO JUNIOR 2022
OT1, OT2, OT3, OT4	23. 3. 2022	Marešová Dagmar Nováková Hana	Tábor	Exkurze firma Kalaš
3IT	12. 5. 2022	Bc. Marie Roubíčková	Pelhřimov	Návštěva Nové tiskárny Pelhřimov - princip tisku
vybraní žáci OD1,T1,T2,T3	1. 4. 2022	Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.	Pelhřimov	MČR caroom Junioři
OT1, OT2	5. 4. 2022	Marešová Dagmar	Pelhřimov	exkurze DUP - Pelhřimov
IT2	12. 4. 2022	Mgr. Kamila Hillermannová	Pelhřimov	Akce Čistá Vysočina
vybraní žáci IT1	23. 2. - 24. 2. 2022	Mgr. Martina Zahradníková PhD	Praha	Člověk v tísni, Active citizens
IT1	12. 4. 2022	Mgr. Martina Zahradníková PhD	Pelhřimov	Člověk v tísni, Active citizens
Z2	9. 6. 2022	Mgr. Věra Havlová	Pelhřimov	Návštěva Muzea Vysočiny
PO1	22. 6.2022	Mgr. Věra Havlová	Pelhřimov	Návštěva Muzea Vysočiny
IT3	22. 6. 2022	Mgr. Věra Havlová	Pelhřimov	Prohlídka vyhlídkové věže kostela sv. Bartoloměje
OT1 +OT2	28. 6. 2022	Nováková/Marešová	Jihlava	
IT2	28. 6. 2022	Mgr. Kamila Hillermannová	Pelhřimov	Prohlídka vyhlídkové věže kostela sv. Bartoloměje + Přehlídka poskytovatelů sociálních služeb
IT2	29. 6. 2022	Mgr. Kamila Hillermannová	Jihlava	Školní výlet
1MSD	29. 6. 2022	Ing. Vlastislav Martínek	Jihlava	Školní výlet

Příloha č. 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ
SPŠ a SOU Pelhřimov za rok 2021

Ve Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Pelhřimov byl vytvořen za rok 2021 zisk celkem ve výši 1 331,6 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti 0 Kč a ve vedlejší hospodářské činnosti (svářečská škola, hostinská činnost, stravování a ubytování cizí, pronájem bytů a nebytových prostor, autoškola, autoservis, zemědělské práce, kurzy a vzdělávání) bylo dosaženo zisku 1 331,6 tis. Kč. Náklady a výnosy na obě tyto činnosti jsou účtovány odděleně.

		(v tis. Kč)
P ř í j m y	SPŠ a SOU Pelhřimov činily v roce 2021 celkem:	105 171,4
	z toho: dotace (účet 672)	92 746,2
	v tom: přímé NIV celkem	71 933,6
	příspěvek na provoz	18 387,0
	podpora polytechnické výchovy ÚZ 00326	38,0
	ÚZ 00166 Standard ICT	68,7
	projekt Erasmus „Teacher Training“	88,0
	projekt Erasmus „Za praxí do zahraničí“	651,1
	ÚZ 33063 OP VVV Učíme se ze života pro život 2	349,8
	OP VVV Vzdělávání učitelů - Šablony II	1 218,1
	Zúčtování časového rozl. transferu na poř. DHM - rozpouštění 403	11,9
	poplatky od žáků, zákonných zástupců a pracovníků	4 364,6
	tržby z produktivní práce žáků	243,9
	tržby z VHČ	6 105,3
	ostatní tržby	961,2
	čerpání fondů	750,2

		(v tis. Kč)
V ý d a j e	SPŠ a SOU Pelhřimov činily v roce 2020 celkem:	103 839,8
	z toho: výdaje VHČ	4 773,7
	platy v hlavní činnosti (NIV)-peda	39 606,3
	platy v hlavní činnosti (NIV)-nepeda	12 326,1
	OPPP-peda	68,8
	OPPP-nepeda	173,9
	OPPP-projekt	766,4
	zdravotní a sociální pojištění, příděl do FKSP	18 735,7
	výdaje na učebnice, uč. texty a učeb.pomůcky	347,1
	stipendia	0
	ostatní provozní náklady	27 041,8

Ve SPŠ a SOU Pelhřimov proběhly v roce 2021 tyto kontroly související s hospodařením:

VZP ČR: Ve dnech 10. 3. 2021 a 18. 3. 2021 – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Zjištěn přeplatek pojistného ve výši Kč 1 487,-, který byl zúčtován dokladem č. B/21/00092.

Investiční výdaje za rok 2021 činily celkem 18 661 tis. Kč. Z toho bylo 8 626 tis. Kč financováno z investičních prostředků školy (CNC pětiosý univerzální frézovací stroj, robotické svařovací pracoviště, zahradní traktor, svařovací invertory, revitalizace odsávání ze svářecí dílny, ICT učebny, techn. zhodnocení hrotového soustruhu). Další financování bylo z investičních prostředků Kraje Vysočina ve výši Kč 10 035 tis. – technické zhodnocení „SPŠ a SOU Pelhřimov – Růžová, stavební úpravy auly včetně jejího zázemí“.

	(v tis. Kč)
Hodnota NHM, HM, DHM a pozemků v pořizovacích cenách	345 367
Oprávky k majetku	173 604
Zůstatková hodnota	188 948
Zásoby celkem	1 078

V Pelhřimově dne 12. 9. 2022

Mgr. Pavel Hlaváček
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov

Přílohy: Výkaz zisku a ztráty
Příloha
Rozvaha (bilance)
Přehled o peněžních tocích
Přehled o změnách vlastního kapitálu

Příloha č. 6

Hodnocení úspěšnosti MATURITNÍCH ZKOUŠEK dle oborů

jaro 2022 školní rok 2021/2022

obor	žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo / prospěl s vyznamenáním	neprospělo	úspěšnost
Informační technologie 18-20-M/01	**17**	**17**	**100,0%**	**13** / **1**	**3**	**82,4%**
Strojírenství 23-41-M/01	**13**	**13**	**100,0%**	**6** / **4**	**3**	**76,9%**
Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01	**10**	**10**	**100,0%**	**2** / **1**	**7**	**30,0%**
Mechanik seřizovač 23-45-L/01	**23**	**23**	**100,0%**	**13** / **3**	**7**	**69,6%**
Operátor dřev. a nábyt. 33-41-L/01	**9**	**9**	**100,0%**	**5** / **2**	**2**	**77,8%**
Oděvní technik 31-43-L/01	**2**	**2**	**100,0%**	**1** /	**1**	**50,0%**
Podnikání 64-41-L/51	**12**	**9**	**75,0%**	**2** /	**7**	**22,2%**
Celkem všechny obory	**86**	**83**	**96,5%**	**42** / **11**	**30**	**63,9%**

Září 2022 školní rok 2021/2022

obor	přihlášeno ke zkoušce		prospělo / prospěl s vyznamenáním	neprospělo	úspěšnost
Informační technologie 18-20-M/01	**3**		**3** / **0**	**0**	**100,0%**
Strojírenství 23-41-M/01	**4**		**3** / **0**	**1**	**75,0%**
Mechanik elektrotechnik 26-41-L/01	**7**		**5** / **0**	**2**	**71,4%**
Mechanik seřizovač 23-45-L/01	**7**		**5** / **0**	**2**	**71,4%**
Operátor dřev. a nábyt. 33-41-L/01	**2**		**1** / **0**	**1**	**50,0%**
Oděvní technik 31-43-L/01	**1**		**0** / **1**	**0**	**100,0%**
Podnikání 64-41-L/51	**8**		**3** / **0**	**5**	**37,5%**
Celkem všechny obory	**32**		**20** / **1**	**11**	**65,6%**

Hodnocení úspěšnosti ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK dle oborů

Červen 2022 školní rok 2021/2022

	obor	žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo / prospěl s vyznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
obory H	**Strojní mechanik** 23-51-H/01	22	22	100,0%	19 / 2	21	1	95,5%	3,02
	Kadeřník 69-51-H/01	21	20	95,2%	15 / 4	19	1	95,0%	2,31
	Truhlář 33-56-H/01	7	6	85,7%	6 / 0	6	0	100,0%	3,06
	Elektrikář 26-51-H/01	17	15	88,2%	11 / 0	11	4	73,3%	3,00
	Elektrikář - DÁLKOVÝ 26-51-H/01	13	12	92,3%	8 / 3	11	1	91,7%	2,14
	Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	9	5	55,6%	5 / 0	5	0	100,0%	2,40
	Zemědělec-farmář 41-51-H/01	5	4	80,0%	4 / 0	4	0	100,0%	2,25
	Opravář zemědělských strojů 33-56-H/01	15	8	53,3%	7 / 1	8	0	100,0%	2,75
obory L0+H	**Mechanik seřizovač** (zkouška z oboru Obráběč kovů 23-56-H/01) 23-45-L/01	12	12	100,0%	8 / 4	12	1	100,0%	3,00
	Mechanik elektrotechnik (zkouška z oboru Elektrikář 26-51-H/01) 26-41-L/01	10	8	80,0%	7 / 0	7	0	87,5%	3,00
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (zkouška z oboru Truhlář 33-56-H/01) 33-41-L/01	9	7	77,8%	5 / 0	5	2	71,4%	3,19
	Oděvní technik (zkouška z oboru Krejčí 31-58-H/01) 31-43-L/01	10	8	80,0%	6 / 2	8	0	100,0%	2,35
	Celkem všechny obory	150	127	84,7%	101 / 16	117	10	92,1%	2,71

Září 2022 - OPRAVNÁ školní rok 2021/2022

	obor	přihlášeno ke zkoušce		prospělo / prospěl s vyznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
obory H	**Strojní mechanik** 23-51-H/01	1		0 / 0	0	1	0,0%	5,00
	Kadeřník 69-51-H/01	1		1 / 0	1	0	100,0%	4,00
	Truhlář 33-56-H/01	nikdo nepřihlášen		0 / 0	0	0		
	Elektrikář 26-51-H/01	4		1 / 0	1	3	25,0%	4,83
	Elektrikář - DÁLKOVÝ 26-51-H/01	1		0 / 1	1	0	100,0%	2,00
	Mechanik opravář motorových vozidel 23-68-H/01	nikdo nepřihlášen		0 / 0	0	0		
	Zemědělec-farmář 41-51-H/01	nikdo nepřihlášen		0 / 0	0	0		
	Opravář zemědělských strojů 33-56-H/01	1		1 / 0	1	0	100,0%	4,00
obory L0+H	**Mechanik seřizovač** (zkouška z oboru Obráběč kovů 23-56-H/01) 23-45-L/01	nikdo nepřihlášen		0 / 0	0	0		
	Mechanik elektrotechnik (zkouška z oboru Elektrikář 26-51-H/01) 26-41-L/01	2		1 / 0	1	1	50,0%	3,33
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (zkouška z oboru Truhlář 33-56-H/01) 33-41-L/01	2		1 / 0	1	1	50,0%	4,67
	Oděvní technik (zkouška z oboru Krejčí 31-58-H/01) 31-43-L/01	2		1 / 0	1	1	50,0%	2,83
	Celkem všechny obory	14		4 / 0	7	7	50,0%	3,83

Příloha č. 7

Publikační činnost

Prezentace školy v tisku – Pelhřimovský deník, Pro Vysočinu, MF dnes, Agrospoj

Prezentace školy v rádiu – Hit Radio Vysočina, Hit Radio Faktor, Frekvence 1

https://pelhrimovsky.denik.cz/ctenar-reporter/prvni-hackathon-poradany-stredni-skolou-novy-zapis-do-ceske-knihy-rekordu-202201.html

https://www.kr-vysocina.cz/prvni-hybridni-cesky-hackathon-pro-stredoskolaky-si-vyzkouseli-v-pelhrimove/d-4110654/p1=1013

https://pelhrimov.charita.cz/aktualne/nova-kolekce-trikralovych-plastu-z-pelhrimovskeho-uciliste-ceka-na-koledniky/

https://www.kr-vysocina.cz/dalsi-uspech-v-projektu-enersol-studenti-z-vysociny-vybojovali-sadu-medaili/d-4109356/p1=1013

https://www.kr-vysocina.cz/kongresovy-sal-zaplnili-uspesni-zaci-v-soutezich-zamerenych-na-kyberbezpecnost/d-4113813/p1=36499

https://www.ceskerucicky.eu/obory-a-vysledky/xiv/140-strojni-mechanik.htm

https://www.kr-vysocina.cz/oceneni-pro-ceske-rucicky-mezi-dvacitkou-letosnich-nejlepsich-ucnu-v-cr-jsou-jmena-z-vysociny/d-4114263/p1=110904

https://www.mestopelhrimov.cz/ceny-mesta-2022/d-38317

Příloha č. 8

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2021 - 31. 12. 2021

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění, zveřejňuje výroční zprávu o své činnosti za rok 2021:

a) Celkový počet písemných žádostí o informace
   24

b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
   0

c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
   0

d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona
   0

e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedení období jsou k dispozici v archivu školy

V Pelhřimově dne 22. 2. 2022

Mgr. Pavel Hlaváček
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov
(podepsáno elektronicky)

Příloha č. 9

Obrazová část

Celostátní konference Enersol v Praze a mezinárodní konference Enersol 2021 v Plzni

Nový svářecí robot QIROX QC3 Micro a 5osé CNC HOMAG CENTATEQ P-110

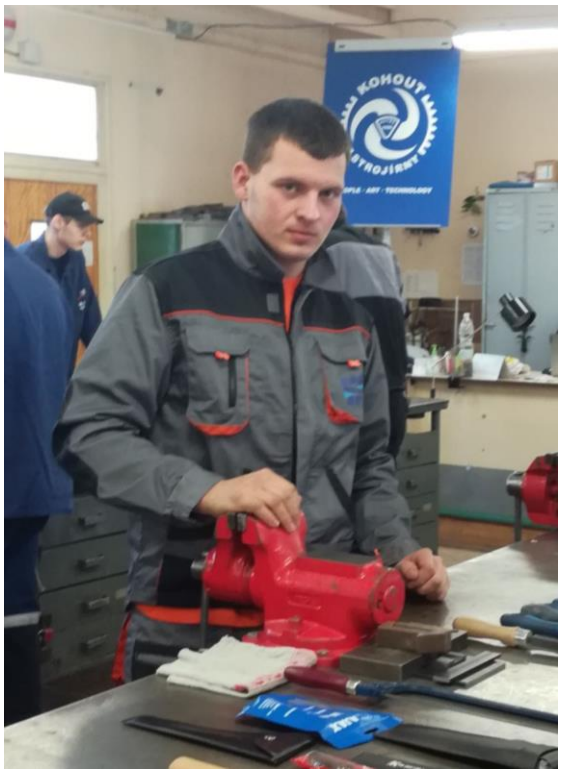
Den francouzské kuchyně ve školní jídelně

Průmkathon 2021

Martin Lahučký – Cena města Pelhřimova

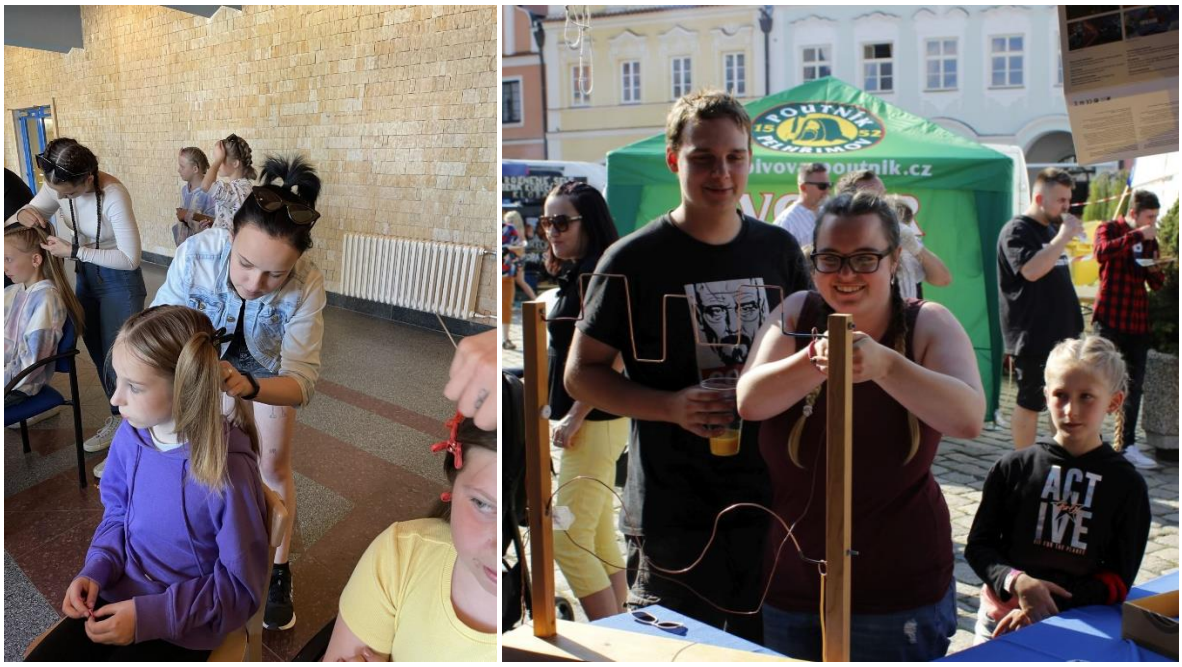
Lyžařský kurz – ski areál Kubínská Hoľa

Humanitární pomoc Ukrajině



Celostátní kolo odborné soutěže KOVO Junior 2022

Akce Ochlaďme Pelhřimov



Účast školy na akcích Den dětí, Region tančí a Festival rekordů a kuriozit

České ručičky Michala Vávry

Výroční zprávu zpracoval:
Mgr. Pavel Hlaváček
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 19. října 2022

Za Školskou radu:
Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.
předseda Školské rady