



VÝROČNÍ ZPRÁVA

**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště
Pelhřimov**

školní rok 2024/2025



Ředitel Střední průmyslové školy a Středního odborného učiliště Pelhřimov (dále jen „škola“) vydává dle ustanovení § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších změn a dodatků, a podle ustanovení § 4 a násl. vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, výroční zprávu o činnosti školy za období od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025.

Tato výroční zpráva o činnosti bude zveřejněna na webových stránkách školy www.spssou-pe.cz a současně bude k nahlédnutí v kanceláři ředitele školy. Do výroční zprávy může každý nahlížet a pořizovat si z ní opisy a výpisy, anebo za cenu v místě obvyklou může obdržet její kopii.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
- 2. Přehled oborů vzdělání**
- 3. Personální a materiální zabezpečení činnosti školy**
- 4. Příjímací řízení**
- 5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**
- 6. Výsledky vzdělávání**
- 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků**
- 8. Školní poradenské pracoviště**
- 9. Česká školní inspekce, kontrolní činnost**
- 10. Aktivity a prezentace školy**
- 11. Výsledky a úspěchy na soutěžích**
- 12. Základní údaje o hospodaření**
- 13. Základní vize školy**
- 14. Přílohy**

1. Základní údaje o škole

Název školy: **Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov**

Identifikátor: **600 008 487**

Sídlo školy: **Friedova 1469, 393 01 Pelhřimov, skola@spssou-pe.cz**

IČO: **144 50 470**

Web školy: **www.spssou-pe.cz**

Zřizovatel: **Kraj Vysočina, Žižkova 57, 587 33 Jihlava**

Odloučená pracoviště:

Pelhřimov – Friedova 1464, Komenského 1467, Růžová 34, Křemešnická 298

Kamenice nad Lipou – Masarykova 410, Masarykova 628, Lhotecká 761

Charakteristika školy:

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov je víceoborovou střední školou zaměřenou na výchovu a vzdělávání ve strojírenských, elektro, dřevo, zemědělských, zdravotnických oborech a oborech služeb. Vzdělávání zajišťuje v oborech různé náročnosti – od tříletých učebních (včetně denního nástavbového studia pro absolventy těchto oborů) až po čtyřleté maturitní obory.

Hlavní činnost školy je vymezena § 57 zákona 561/2004 Sb. a jeho prováděcími předpisy. Spočívá v poskytování středního vzdělání žákům školy, a to střední vzdělání s výučním listem a střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Kromě toho má škola ve zřizovacích listinách vymezenou doplňkovou činnost, kterou provozuje na základě živnostenských a koncesních oprávnění. Přehled uvádí činnosti stanovené zřizovací a koncesní listinou pro doplňkovou činnost školy a jejich aktivitu:

1. Hostinská činnost
2. Opravy silničních vozidel
3. Opravy ostatních dopravních prostředků a pracovních strojů
4. Provozování autoškoly
5. Kontrolní testování mechanizačních prostředků na ochranu rostlin
6. Pronájem nemovitostí, bytů a nebytových prostor
7. Výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona (obory č. 1, č. 31, č. 45, č. 55 a č. 72)

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Lukáš Tříška

Zástupce ředitele: Ing. Olga Bartošková

Zástupci ředitele pro teoretické vyučování: Ing. Jaroslav Hejda, Ing. Jiří Hadrava

Zástupce ředitele pro praktické vyučování a odborný výcvik: Ing. Ivona Mikulecká

Hlavní ekonomka: Ivana Martínková

Školská rada: devítičlenná

zástupci zřizovatele: MUDr. Jiří Běhounek, Mgr. Iva Babincová, Ing. Miroslav Houška

zástupci rodičů: Petr Michelfeit, Radek Nápravník, Jiří Strnad

zástupci školy: Ing. Rostislav Kostka, Ph.D. – předseda, Ing. Zuzana Běhounková, Lubomír Březina

2. Přehled oborů vzdělání

studijní obory: denní studium

1820M01 – Informační technologie
2341M01 – Strojírenství
2345M01 – Dopravní prostředky
5341M03 – Praktická sestra
2345L01 – Mechanik seřizovač (Obráběč kovů)
2641L01 – Mechanik elektrotechnik (Elektrikář)
3143L01 – Oděvní technik (Krejčí)
3341L01 – Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (Truhlář)

učební obory: denní studium

2351H01 – Strojní mechanik
2356H01 – Obráběč kovů
2368H01 – Mechanik opravář motorových vozidel
2651H01 – Elektrikář
3158H01 – Krejčí
3356H01 – Truhlář
4151H01 – Zemědělec-farmář
4155H01 – Opravář zemědělských strojů
6951H01 – Kadeřník
5341H01 – Ošetřovatel

učební obory: dálkové studium

2651H01 – Elektrikář
3158H01 – Krejčí
2351H01 – Strojní mechanik

nástavbové studium: denní studium

6441L51 – Podnikání

3. Personální a materiální zabezpečení školy

Ve školním roce 2024/2025 bylo zaměstnáno na SPŠ a SOU Pelhřimov 147 zaměstnanců. Z výše uvedeného počtu bylo 99 pedagogických pracovníků školy, zbývajících 48 zajišťovalo provoz školy (ekonomickou, mzdovou, organizační agendu, počítačovou síť, úklid, údržbu, provoz školy a odborného výcviku).

Seznam pracovníků SPŠ a SOU Pelhřimov ve školním roce 2024/2025 příloha č. 1.

Škola sdružuje:

Střední odborné učiliště – kapacita 855 žáků

Střední průmyslová škola – kapacita 450 žáků

Domov mládeže – kapacita – 210 lůžek

Školní jídelna – kapacita 1 620 stravovaných

Pro teoretické vyučování je v současné době k dispozici 45 učeben s 980 učitelskými místy. Praktické vyučování a odborný výcvik probíhá ve 28 dílnách. V tomto školním roce byly realizovány a předány do užívání nové učebny praktického vyučování oboru Praktická sestra v prostorách Nemocnice Pelhřimov, p. o.

Pro ubytované žáky je k dispozici kapacita 152 lůžek na dvou domovech mládeže v Kamenici nad Lipou a Pelhřimově. Ubytovací kapacita byla vzhledem k nižšímu zájmu žáků o ubytování snížena v rámci doplňkové činnosti. Ostatní lůžka byla částečně využita pro ubytování cizích osob (např. pracovníci stavebních firem, obchodní zástupci apod.).

Kromě finanční podpory z rozpočtu zřizovatele byl plánovaně využit investiční fond ke zlepšení podmínek vzdělávání s vazbou na majetek, obecně v teoretickém vyučování i v praktickém vyučování.

V tomto školním roce pokračovala škola v rozsáhlé modernizaci a obnově svého vybavení. Investice směřovaly především do odborných učeben a dílen, diagnostických zařízení a informačních technologií.

Hlavní investiční akce:

- Průmyslová klimatizace
- Technické zhodnocení univerzální frézky
- Wi-Fi Křemešnická 2025 (instalace 27 přístupových bodů)
- Kolíkovací stroj na výrobu nábytku
- Výukové pracoviště elektropneumatiky
- Diagnostika – měření geometrie kol s příslušenstvím
- Analyzátor výfukových plynů (emisní stanice benzín + diesel)
- Válcová zkušebna a zkušebna podvozků
- Osciloskop
- Nákup PC sestav – učebna B320

- Nákup PC sestav – učebna VYT3
- Projektor s dotykovým ovládáním

Celkový objem těchto investic v roce 2025 činil 6,7 milionů Kč. Realizované investice významně posílily materiálně-technické zázemí školy. Největší pozornost byla věnována modernizaci strojního vybavení a diagnostických zařízení pro výuku technických oborů a také vybavení počítačových učeben. Tyto kroky dlouhodobě přispívají ke zkvalitnění odborného vzdělávání a k zajištění moderních podmínek pro žáky.

4. Přijímací řízení

Elektronické podávání přihlášek v přijímacím řízení pro školní rok 2025/2026 spuštěn jako v loňském roce na doméně www.dipsy.cz.

Na výběr tři různé způsoby podání:

1. Elektronická přihláška – s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu a Bankovní identita, případně mojID nebo další způsoby dle NIA.
2. Výpis ze systému – podáním výpisu vytištěného z online systému.
3. Tiskopis se všemi přílohami.

V přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025 byl poprvé nabízen maturitní obor Praktická sestra. Nově si tedy mohli zájemci o tento obor podat přihlášku a od 1. 9. 2024 přijatí žáci zasedli do školních lavic.

Škola požádala od 1. 9. 2025 o zápis nového učebního oboru Ošetřovatel.

Kritéria přijímacího řízení příloha č. 2.

Stav žáků v oborech studia ke dni 31. 8. 2025

Kód oboru	Název oboru	Počet žáků	Forma studia
18-20-M/O1	Informační technologie	21	denní
23-41-M/O1	Strojírenství	5	denní
23-45-M/O1	Dopravní prostředky	17	denní
53-41-M/O3	Praktická sestra	30	denní
26-41-L/O1	Mechanik elektrotechnik	29	denní
23-45-L/O1	Mechanik seřizovač	7	denní
31-43-L/O1	Oděvní technik	0	denní
33-41-L/O1	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby	9	denní
23-51-H/O1	Strojní mechanik	15	denní
26-51-H/O1	Elektrikář	22	denní
26-51-H/O1	Elektrikář	13	dálková
31-58-H/O1	Krejčí	0	denní
31-58-H/O1	Krejčí	0	dálková
33-56-H/O1	Truhlář	18	denní
23-56-H/O1	Obráběč kovů	0	denní
69-51-H/O1	Kadeřník	30	denní
23-68-H/O1	Mechanik opravář motorových vozidel	23	denní
41-51-H/O1	Zemědělec-farmář	14	denní
41-55-H/O1	Opravář zemědělských strojů	17	denní
53-41-H/O1	Ošetřovatel	0	denní
64-41-L/51	Podnikání	25	denní

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Pedagogové se průběžně věnovali zmapování různé úrovně dosažených výsledků u jednotlivých žáků. V případě zjištění nedostatků žáků, v potřebné míře výuku diferencovali a individualizovali. K zvýšení úrovně bylo také využito konzultačních hodin pedagogů.

Vyšší neúspěšnost žáků se projevila v podzimním termínu závěrečných a maturitních zkoušek. V ostatních třídách a oborech nekončících ročníků byly výsledky výstupů podobné jako v předcházejících školních letech. Výsledkem jednání metodických komisí jednotlivých oborových zaměření bylo konstatováno naplnění cílů vzdělávacích programů na školní rok 2025–2026.

6. Výsledky vzdělávání

Maturitní zkouška

Ve školním roce 2024/2025 se vyučovalo pět tříd končících ročníků (dvě třídy na průmyslové škole, dvě třídy s učebními maturitními obory, jedna třída nástavbového studia). Úspěšně maturitu vykonalo 73 žáků, z toho 17 žáků prospělo s vyznamenáním.

Závěrečná učňovská zkouška

Školní rok 2024/2025 je další školní rok v pořadí, kdy závěrečné zkoušky v učebních oborech proběhly jednotně a škola využívá jednotná zadání. Žáci byli vzděláváni denní i dálkovou formou. Ve všech oborech programu LO+H žáci využívají možnosti vykonat zkoušku k získání výučního listu a zúčastnit se všech tří částí závěrečných zkoušek. U oboru Mechanik seřizovač jeden žák neměl zájem vykonat závěrečnou zkoušku v oboru Obráběč kovů. U oboru Operátor dřevařské a nábytkářské výroby se závěrečné zkoušky neúčastnili čtyři žáci, kteří byli přijati do vyššího ročníku na základě úspěšně ukončeného vzdělání s výučním listem oboru Truhlář. Podmínkou přípuštění k závěrečné zkoušce je úspěšné ukončení 3. ročníku. V červnovém termínu roku 2025 vykázali žáci úspěšnost u závěrečných zkoušek 95,2 %. Na náhradní a opravný termín závěrečných zkoušek v podzimním termínu se přihlásilo 20 žáků. V tomto termínu byla úspěšnost 50 %.

Z předchozích školních roků se přihlásil pouze jeden žák k vykonání závěrečné zkoušky, přestože ostatní žáci neměli vyčerpané všechny možnosti dle §75 zákona 561/2004 ve znění pozdějších předpisů.

Podrobné shrnutí příloha č. 6.

7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Pro další vzdělávání a odborný rozvoj pedagogických pracovníků využívá škola především instituce k tomuto účelu zřízené. Národní institut pro další vzdělání, pracoviště Jihlava, Vysočina Education, pracoviště Jihlava, MISE HERo s. r. o. – Silný lídr – silná škola, Kraj Vysočina, Probační a mediační služba ČR, Bílý kruh bezpečí, NPI Jihlava, MŠMT, VŠPJ Jihlava, Agrární komora Kraje Vysočina, projekt Enersol, projekt IDZ, projekt Erasmus, Vzdělávání učitelů 2017, 2019 – pro Podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování – OP JAK pro SŠ a VOŠ, kde se realizuje vzájemná spolupráce pedagogických pracovníků SŠ, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol, zapojení odborníka z praxe do výuky SŠ, tandemová výuka v SŠ, stáže pedagogů u zaměstnavatelů, vzdělávací akce pro tzv. „sborovnu“ – pedagogické pracovníky školy a další. Škola pravidelně využívala aktuálních externích nabídek k vybraným oblastem pedagogického vzdělávání, např. k elektromobilitě, k umělé inteligenci, novým technologiím apod.

Učitelé odborných předmětů a učitelé odborného výcviku a praktického vyučování se zúčastňovali a využívali aktivit pořádaných odbornými firmami a spolupracujícími sociálními partnery, hospodářskou komorou, národním institutem pro vzdělávání, asociacemi středních průmyslových škol, škol venkovského prostoru, kadeřnic a kosmetiček.

Pro další vzdělávání nepedagogických pracovníků využívá škola především instituce k tomuto účelu zřízené, jakou je zřizovatel školy Kraj Vysočina, Projektová kancelář Kraje Vysočina, Vysočina Education a další vzdělávací agentury.

Přehled vzdělávacích akcí příloha č. 3 a č. 4.

8. Školní poradenské pracoviště

Zhodnocení sociálně patologických jevů na SPŠ a SOU Pelhřimov za školní rok 2024/2025

- a) ve školním roce byly realizovány všechny plánované aktivity,
- b) v úvodu školního roku proběhl adaptační kurz pro první ročníky všech oborů,
- c) pedagogičtí pracovníci vzájemně spolupracovali při plnění cílů, dále probíhala spolupráce s odbornými institucemi (odborníky z PPP a SPC, z NPI Jihlava, Education Jihlava, Policií ČR Pelhřimov, Intervenční centrum, Občanská poradna Pelhřimov, Fokus Pelhřimov, Hodina H),
- d) metodici primární prevence a výchovný poradce, pedagogičtí pracovníci se účastnili školení a seminářů (prezenčně i on-line) z problematiky sociálně patologických jevů dle nabídky a školení pro sborovnu z oblasti osobnostně sociálního rozvoje pedagoga,
- e) školní metodici úzce spolupracovali s třídními učiteli na vytváření zdravého klimatu tříd, na zachycování varovných signálů ve vztazích ve třídách a úzce spolupracovali s rodiči žáků,
- f) během školního roku výchovná komise řešila nejčastěji absence, záškoláctví, nepodnětné rodinné zázemí, neaktivní přístup ke studiu, výukové problémy, vztahy mezi žáky,
- g) škola se zúčastnila některých tradičních akcí: festival rekordů, Region tančí, Týdny duševního zdraví, Den dětí aj.

Zhodnocení práce výchovného poradce na SPŠ a SOU Pelhřimov za školní rok 2024/2025

- a) výchovné a kariérové poradkyně žákům poskytovaly informace o možnostech dalšího studia ve spolupráci s TU – nástěnka, e-mailová komunikace, internetové stránky školy, osobně, řešily s žáky přihlašování k dalšímu studiu, zprostředkovaly jim nabídky z trhu práce,
- b) žákům se SPU byly vytvořeny vhodné vzdělávací podmínky, průběžně byla zařazována a vyhodnocována podpůrná opatření za spolupráce třídních učitelů. Na závěr roku proběhlo vyhodnocení podpůrných opatření prostřednictvím třídních učitelů.
- c) na základě podkladů z PPP a SPC byly uzpůsobeny podmínky pro maturující žáky, ale i pro žáky konající závěrečné zkoušky,

- d) v průběhu roku měli žáci možnost zhodnotit výuku prostřednictvím dotazníků, setkání s vedením školy, práce školního parlamentu,
- e) vzájemná spolupráce s odbornými institucemi (ÚP Pelhřimov, PPP Pelhřimov, SPC Jihlava),
- f) probíhala prezentace školy pro veřejnost.

Program a strategie

Školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) je na SPŠ a SOU Pelhřimov tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem. Výhodou školního poradenského týmu je to, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Členové týmu využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. Cílem a posláním poradenství na naší škole je poskytovat bezpečnou, důvěryhodnou a efektivní poradenskou službu sloužící žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenská činnost probíhá s písemným souhlasem rodičů a zletilých žáků (generální souhlasy), v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Program ŠPP

Program školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Služby jsou koordinovány s třídními učiteli a vedením školy.

Program odráží specifika střední školy, kde se vzdělávají žáci nejen studijních oborů, ale i žáci učebních oborů. Proto také ŠPP koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně – výchovné služby.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Cíle programu ŠPP

- optimalizovat klima školy,
- pracovat s celým systémem školy (vedení, pedagogický sbor, třídní učitelé, žáci, rodiče žáků),
- koordinovat kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství,
- odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu,
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování.

Prevence školního neúspěchu či předčasného odchodu ze vzdělávání

Příčiny školní neúspěšnosti

Neprospěch mívá obvykle mnoho příčin, které je třeba včas rozpoznat a podchytit. Školní úspěšnost i neúspěšnost je ovlivňována jednak osobností žáka, např. nízkou odolností vůči zátěži, poruchami učení a chování, zdravotními znevýhodněními žáka, ale také nemotivujícím rodinným zázemím. Žáci mohou být také ohroženi sociálně nežádoucími jevy, mají problémy ve vztazích v rodině nebo ve škole.

Systém podpory

Kvalita systému péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, péče o žáky méně nadané a žáky se SVP je v naší škole pravidelně vyhodnocována při pedagogických radách školy a přípravě výroční zprávy, při hospitační činnosti, při individuálních hodnotících rozhovorech vedení školy s pedagogy,

- dodržování nastavených podpůrných opatření kontroluje výchovná poradkyně i vedení školy, výchovná poradkyně eviduje a průběžně aktualizuje přehled žáků se SVP,
- výchovná poradkyně na pedagogické radě prokazatelně informuje pedagogický sbor o žácích se SVP a nastavených PO,
- nastavená podpůrná opatření se vyhodnocují 1x za pololetí TU ve spolupráci s VP,
- klima školy významně přispívá k podpoře žáků ohrožených školní neúspěšností, žáků méně nadaných a žáků se SVP. Nastavená podpůrná opatření směřují k nápravě potíží a návratu takových žáků mezi „školsky úspěšné“,
- pedagogický pracovník pověřený koordinací péče o žáky ohrožené školní neúspěšností, žáky méně nadané a žáky se SVP je výchovná poradkyně.

Jak řešit školní neúspěšnost

Je třeba podpořit žáky tak, aby se co nejvíce zabránilo školní neúspěšnosti:

- nastavením podpůrných opatření k zastavení poklesu výkonu žáků ohrožených školní neúspěšností, žáků méně nadaných, žáků se SVP a návratu takových žáků mezi „školsky úspěšné žáky“,
- na základě potřeb žáka zvolit individuální podpůrná opatření,
- práce s klimatem třídy – použití pozitivních sociálních vazeb v kolektivu, doučování od spolužáků,
- zjišťovat klima třídy, nastavit pravidla třídy, podporovat toleranci a prevenci šikany, připomínat etické zásady,
- spolupráce s rodiči, zákonnými zástupci žáka,
- spolupracovat s externími subjekty – školskými poradenskými zařízeními SPC, PPP,
- nabídnout podporu při zvládnutí zameškané látky – plán dostudování učiva s termíny dozkoušení,
účast pedagogů v seminářích DVPP, spolupráce učitelů s výchovnou poradkyní.

9. Česká školní inspekce, kontrolní činnost

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na škole kontroly ze strany České školní inspekce, Hasičského záchranného sboru Kraje Vysočina a Krajské hygienické stanice Kraje Vysočina.

Česká školní inspekce

Ve dnech 3. – 6. června 2025 byla provedena inspekční činnost zaměřená na dodržování právních předpisů ve vzdělávání a poskytování školských služeb.

- Byly zjištěny administrativní nedostatky (např. školní řád neobsahoval hodnocení v návštevovém a zkráceném studiu, chyby ve výkazech jídelny, neúplné smlouvy o stravování, chybějící souhlasy strážníků, tři učitelé nesplňovali kvalifikaci, nedostatečné zabezpečení budov).
- Škola přijala opatření k nápravě s termíny od září 2025 (aktualizace řádu, smluv, evidence jídel, nábor kvalifikovaných učitelů) a do konce roku 2025 má být realizován elektronický čipový vstupní systém pro zvýšení bezpečnosti.

Hasičský záchranný sbor Kraje Vysočina

Dne 11. prosince 2024 proběhla kontrola dodržování povinností v oblasti požární ochrany v budově školy v Kamenici nad Lipou, Masarykova 410.

- Kontrola se zaměřila na požárně bezpečnostní řešení, dokumentaci PO, preventivní prohlídky, vybavení hasicími přístroji a funkčnost požárních zařízení.
- Nebyly zjištěny žádné nedostatky a nebyla stanovena žádná lhůta k nápravě.

Krajská hygienická stanice

Během školního roku proběhly dvě kontroly školní jídelny a výdejny Friedova 1469, Pelhřimov.

- Dne 28. listopadu 2024 byla provedena kontrola hygienických podmínek a systému HACCP, včetně měření obsahu soli v polévce, hodnota 0,97 % (1,8 g NaCl na porci) byla v doporučené normě.
- Dne 28. ledna 2025 následovala kontrola zaměřená na používání dochucovadel a dehydratovaných výrobků, měření soli v polévce ukázalo 0,95 % (0,9 g NaCl na porci), tedy 18 % doporučeného denního příjmu, hodnota byla rovněž v normě.
- V obou případech nebyly zjištěny závažné nedostatky, pracovníci jídelny byli poučeni o vhodném používání surovin a postupech ke snižování obsahu soli.

Kontroly provedené v průběhu školního roku 2024/2025 potvrdily, že škola plní své povinnosti vyplývající z platných právních předpisů v oblastech vzdělávání, požární ochrany a hygieny. Zjištěné nedostatky ze strany ČŠI byly adresovány konkrétními opatřeními s termíny realizace. Kontroly HZS a KHS proběhly bez závad.

10. Aktivity a prezentace školy

- ✓ Dny otevřených dveří
- ✓ Tvořivé dílny pro ZŠ
- ✓ Ubytovací služby pro veřejnost, stravovací služby pro veřejnost a partnerské podniky
- ✓ Doškolovací kurzy: Svářečská škola – 3 metody, rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce, Hospodářskou komorou
- ✓ Prezentace školy na burzách, mozaikách a prezentačních akcích pořádaných Úřady práce a Hospodářskými komorami
- ✓ Pronájmy školní tělocvičny – pohybové aktivity pro ženy, sportovní oddíly, mimoškolní aktivity
- ✓ Účast na všech odborných soutěžích s oborovým zaměřením školy, krajská a národní kola
- ✓ Projekt Enersol, zabývající se alternativními zdroji energií – projektové práce studentů
- ✓ Spolupráce na pořádání a zajištění akcí s Kulturním zařízením města Pelhřimov, Kulturním zařízením města Kamenice nad Lipou, Hodinou H, Agenturou Dobrý den, Domem dětí a mládeže Pelhřimov, Českou carromovou společností atd.
- ✓ Spolupráce oboru Oděvní technik s Charitou Pelhřimov, výroba kostýmů pro sv. Martina a pro tříkrálovou sbírku
- ✓ Erasmus + Jazykové vzdělávání učitelů, praxe žáků v zahraničí
- ✓ Bílá pastelka 2024, Květinový den – Český den proti rakovině
- ✓ Spolupráce s psím útulkem „Azyl, dej pac“
- ✓ Dožínky v Pelhřimov
- ✓ Pelhřimov Město rekordů
- ✓ Čistá Vysočina
- ✓ 72 hodin

Certifikace školy

Certifikace eSafety Label – škola je členem společenství prosazujícího zásady e-bezpečnosti „Pro bezpečnější školu!“, eSafety Label podporuje realizaci bezpečného IT prostředí provozovaného na školách.

Autoškola

Při škole je zřízena autoškola, která slouží k získání řidičského oprávnění skupiny B, C a T, jak pro žáky, tak pro zájemce z řad veřejnosti. V autoškolě mohou získat řidičské oprávnění skupiny B, C a T žáci oborů Opravář zemědělských strojů, Mechanik opravář motorových vozidel, Zemědělec – farmář a skupiny B, C žáci oboru Dopravní prostředky.

Třída/skupina	Počet žáků	Dokončilo	Prospělo	Neprospělo	Procento úspěšnosti	Z toho neprospělo	
						PPV	PJ
DP3/B, C, T	9	9	9	0	100 %	0	
OZF2/T	18	18	17	1	99,8 %	1	
OZF3/B, C, T	25	25	24	1	99,7 %	0	1
AUT3/B, C	16	15	13	2	99,8 %	2	
Celkem	68	67	63	4	99,8 %	3	1

Svářečská škola

Svářečská škola slouží k získání svářečského průkazu, osvědčení s celostátní platností jak pro žáky SPŠ a SOU Pelhřimov, tak pro zájemce z řad firem, Úřadu práce a jiné. Ve školním roce 2024/2025 bylo otevřeno 14 kurzů v počtu účastníků 353.

Podrobný přehled dává následující tabulka.

		Hlavní činnost	Doplňková činnost
Základní kurz svařování v ochranné atmosféře	ZK 135 1.1	20	6
Základní kurz svařování obalenou elektrodou	ZK 111 1.1	14	2
Základní kurz svařování wolframovou elektrodou korozivzdorné oceli	ZK 141 8	7	5
Základní kurz svařování wolframovou elektrodou slitiny hliníku	ZK 141 21	0	0
Základní kurz svařování plamenem	ZK 311 1.1	0	1
Zaškolení pracovníků řezání plamenem	ZP 311-2 1.1	36	0
Zaškolení pracovníků stehování obalenou elektrodou	ZP 111-1 1.1	0	1
Zaškolení pracovníků řezání plasmou	ZP 942 31	0	0
Zaškolení pracovníků měkké pájení kyslíko-propanovým plamenem	ZP 942 31	0	0
Zaškolení pracovníků stehování v ochranné atmosféře aktivního plynu MAG	ZP 135-1 1.1	24	0
Periodické doškolení a přezkoušení svářečů	ČSN 050705	0	232
Evropská zkouška svařování plamenem	ČSN EN ISO 9606-1	0	5
Celkem kurzů		101	252

Hodnocení aktivit na DM SPŠ a SOU Pelhřimov

Hodnocení vychází z dokladů zpracovaných podle celkové evidence akcí. Volnočasové aktivity jsou zapracovány do ročního plánu práce školy a rozděleny podle příslušných oblastí, současně jsou rozděleny podle úseků, které jednotlivou akci uspořádaly. V hodnocení nejsou zahrnuty akce výchovného poradenství – tyto jsou samostatně evidovány. Protidrogová prevence je za úsek výchovy mimo vyučování zahrnuta ve vzdělávacích akcích.

Celkově dochází k započítávání mimoškolních aktivit na akce:

domov mládeže – sport: cca polovina ubytovaných

domov mládeže – kultura a vzdělávání: cca jedna třetina ubytovaných

Nabídka zájmové činnosti:

Turistický kroužek: Jaroslava Talichová, Blanka Andělová

Zahradnický kroužek: Milena Budařová

Společenské hry: vychovatel konající hlavní službu

Stolní hry: vychovatelé dle služeb

Ruční práce, výroba kožené bižuterie, kabelek, vánočních ozdob a dekorací: Milena Budařová, Andrea Nacházelová, Marika Kuchařová

Doučování: vychovatelé konající službu – všeobecné předměty

Konverzace NJ, AJ: Věra Tokarčíková

Cyklistika, lyžování: Blanka Andělová

Sportovní hala: míčové hry – vychovatelé dle služeb, Andělová Blanka

Bazén: plavání – vychovatelé dle služeb

Restaurace U Nádraží: bowling – vychovatelé dle služeb

Cvičení s hudbou – vychovatelé dle služeb

Posilovna: vychovatelé dle služeb

Sportovní hala Pelhřimov: fotbal – vychovatelé dle služeb, Blanka Andělová

Vědomostní testy a rébusy: Marika Kuchařová, Věra Tokarčíková

Návštěvy a pomoc v útulku pro zvířata: Andrea Nacházelová

Výchova mimo vyučování:

Ve školním roce 2024/25 byli žáci ubytováni na Domově mládeže v Pelhřimově, Friedova 1469 a Domově mládeže v Kamenici nad Lipou, Masarykova 628. Průměrný počet ubytovaných žáků na DM v Pelhřimově byl 99 žáků, v Kamenici nad Lipou 32 žáků. Služby zajišťovalo 7 vychovatelů, včetně vedoucí vychovatelky. Počet žáků na pokojích odpovídal vyhlášce. Cena za ubytování je stanovena v Pelhřimově i Kamenici nad Lipou 1 000,- Kč. Cena za celodenní stravování je stanovena na 126,- Kč.

Žákům byly nabídnuty mimoškolní aktivity, přednášky a besedy týkající se problémů dospívání, ale i společenské a politické diskuse. Žáci byli seznámeni s městy a jejich historií i firmami, které zde působí.

Chování žáků je často velmi rozdílné. Velmi důležitý je individuální přístup vychovatelů a spolupráce s rodiči. Hlavním cílem je dlouhodobá práce na prevenci proti návykovým látkám, diskriminaci, šikaně, vedení žáků k multikulturní výchově, motivace k dokončení vzdělání a získání výučního listu, popř. maturitního vysvědčení. Hlavním cílem je naučit žáky „umět se učit“. Pro žáky byly zajištěny pravidelné návštěvy psychiatra MUDr. Kašparů, kterého mohou žáci každé první pondělí v měsíci navštívit a konzultovat s ním své problémy.

Plánované úkoly se plní ve spolupráci s teoretickou výukou a odborným výcvikem. Žádné signály na přítomnost drog nebyly zaznamenány.

Kázeňská opatření: 2 žáci byli vyloučeni z DM za hrubé porušení řádu domova mládeže a dále bylo uděleno pět důtek ředitele školy

Úsek VMV se podílí na zajištění ubytovacích služeb. Podílí se také na náboru žáků a účasti na burzách škol.

11. Výsledky a úspěchy na soutěžích

Účast v odborných soutěžích:

Soutěž Oděv a textil Liberec

Dne 13. září se děvčata oboru Oděvní technik rozjely na soutěž do Liberce. Přes nepřízeň počasí s velkým elánem přijely mezi nadšence módy z celé naší republiky i ze zahraničí. Soutěžily se čtyřmi kolekcemi. Konkurence byla veliká, přesto v kategorii Módní olympiáda získaly 3. místo. Hlavně posbíraly spoustu nových inspirací do další práce.



Soutěž v orbě středních škol – Znojmo 2024

Dne 2. října 2024 se na soutěžních pozemcích nedaleko obce Mašovice v okrese Znojmo konal 20. ročník Krajské soutěže v orbě žáků středních škol. Soutěžili žáci ze škol kraje Jihomoravského a Zlínského, z Kraje Vysočina, a také oráči ze Slovenska a Dolního Rakouska v kategoriích dívky a chlapci. Soutěž pořádala Střední odborná škola Znojmo v rámci součásti Centra odborného vzdělávání pro zemědělství. V kategorii dívek soutěžila žákyně 3. ročníku oboru Zemědělec – farmář Lucie Kochová. Žákyně naši školu výborně reprezentovala a v nabité konkurenci vybojovala skvělé 1. místo. V kategorii chlapců soutěžili žáci Martin Brýna, žák 3. ročníku oboru Zemědělec – farmář, který obsadil 10. místo a žák 2. ročníku oboru Opravář zemědělských strojů Štěpán Eder, který se umístil na 16. místě. Soutěže se zúčastnilo 31 startujících.



51. ročník Mistrovství ČR v orbě – Kunovice

Ve dnech 4. a 5. 10. 2024 se zástupci naší školy zúčastnili 51. ročníku Mistrovství ČR v orbě, kterou organizovala Společnost ČR pro orbu. Žák 3. ročníku oboru Zemědělec – farmář Martin Brýna v orbě s klasickým dvouradličným pluhem obsadil v kategorii Junioři 3. místo, v celkovém hodnocení s dospělými oráči se umístil na 6. místě.



Regionální kolo MČR Truhlář 2024

Napětí, soutěživost, touha po vítězství, ale i příjemná atmosféra a dobrá nálada. Tak by se dala popsat atmosféra na dílnách našich truhlářů dne 21. listopadu. Opět po roce zde proběhlo další kolo soutěže v oboru Truhlář pro Jihočeský kraj a Kraj Vysočina. Letos k nám přijeli soutěžící z Dačic, Chotěboře, Jihlavy, Milevska, Nového Města na Moravě, Třebíče a Tábora. Konkurence veliká, vítěz však může být jen jeden! A tím vítězem se stal žák 2. ročníku Dušan Ondráček.

Výsledky regionálního kola MČR za rok 2024:

1. místo Dušan ONDRÁČEK (Pelhřimov)
2. místo Štěpán TOUFAR (Třebíč)
3. místo Matyáš KOTINSKÝ (Nové Město na Moravě)



Mladý módní tvůrce ČR v Jihlavě

Ve čtvrtek 28. 11. 2024 se v Jihlavě Kristýna s Nelou vrátily do 80. let. Na soutěži Mladý módní tvůrce Jihlava měly za úkol vytvořit účes na téma ROCK IN 80.



Olympiáda v českém jazyce

Dne 28. 11. 2024 změřili žáci naší školy síly ve školním kole Olympiády z českého jazyka. Celkem se školního kola zúčastnilo 7 soutěžících a po velmi vyrovnaných výkonech v mluvnici i slohu zvítězila Veronika Marešová ze třídy 4IT, druhou příčku obsadil Daniel Honza ze třídy 2IT a 3. místo získal Petr Zelenka ze třídy 3IT.

Oděvní techničky na MMT Jihlava

Ve čtvrtek 28. 11. 2024 se sjely školy textilních oborů z celé České republiky i Slovenska na tradiční soutěž Mladý módní tvůrce, která se konala v jihlavském Domě kultury. Naše oděvní techničky soutěžily s 5 kolekcemi ve 3 kategoriích – Výstřednost, Společenské oděvy a Staronové. Sice v obrovské konkurenci nevystoupaly na stupně vítězů, ale i tak se umístily na krásných místech.

Nejlepší angličtináři v akci

Vybraní žáci 1. – 3. ročníků se v prosinci již tradičně utkali o postup do okresního kola soutěže v jejich oblíbeném předmětu – angličtině. Ve vyrovnané konkurenci rekordního počtu 19 účastníků školního kola vítězné příčky obsadili: 1. Nataliya DRONYAK (IT1), 2. Bex MACURA (OTD1), 3. Matěj HÁJEK (STD2).

Soutěž od Noark – Zvedací lodní most

V letošním roce se žáci třídy ME3 zapojili do 2. ročníku soutěže Noark plní sny. Dvacet nejrychleji přihlášených škol z celé republiky obdrželo uvítací balíček s produkty Noark. Úkolem soutěže bylo vytvořit zapojení z co nejvíce produktů Noark, natočit krátké video a okomentovat zapojení. Naše škola vytvořila model zdvihacího lodního mostu.

Z pěti škol, které budou mít nejvíce hlasů, vybere odborná porota vítěze. Jak se nám to povedlo, můžete zhlédnout zde: <https://noark-schools.com/hlasujte-pro-nejlepsi-projekt/>.

**HLASUJTE PRO
NEJLEPŠÍ PROJEKT
V REGIONÁLNÍM
KOLE!**

**PODPOŘTE NEJLEPŠÍ PROJEKT V
REGIONÁLNÍM KOLE A POSUŇTE JEJ
DO EVROPSKÉHO FINÁLE! HLASOVÁNÍ
PROBÍHÁ DO 26.1.2025.**

- do REGIONÁLNÍHO FINÁLE postupuje 5 projektů s nejvíce počty hlasů
- těchto 5 finisových projektů bude hodnotit porota ze 3 vybraných zaměstnanců NOARK Electric
- vyhlášení podíiových pozic a REGIONÁLNÍHO VÍTEZE proběhne 31. ledna 2025 na [společných schůzkách](#), sociálních sítích a webových stránkách [NOARK](#)
- REGIONÁLNÍ VÍTEZ automaticky postupuje do EVROPSKÉHO FINÁLE, které proběhne v Praze



Naši studenti mezi nejlepšími v okrese

Nataliya Dronyak (IIT) se zúčastnila okresního kola olympiády v anglickém jazyce a umístila se na vynikajícím druhém místě. Olympiáda v anglickém jazyce je náročná soutěž, která testuje nejen gramatické a lexikální znalosti, ale také schopnost komunikovat a porozumět složitým textům. Nataliya prokázala vynikající dovednosti ve všech těchto oblastech a její výkon byl oceněn porotou. Další úspěch zaznamenal Matěj Hájek (2STD), který se umístil na pátém místě. Přejeme Nataliy a Matějovi mnoho dalších úspěchů a hodně zdaru v jejich dalším studiu a soutěžích. Jsme si jisti, že o nich ještě mnoho uslyšíme!



Autoopravář Junior 2025

Dne 13. února 2025 se na Střední škole řemesel a služeb Moravské Budějovice konalo krajské kolo celostátní odborné soutěže AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2025. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel Daniel Svoboda. Soutěžící se utkali ve společné kategorii Automechanik a Autotronik, přičemž se soutěž skládala ze tří částí – teoretické, poznávací a praktické. Daniel Svoboda se v silné konkurenci žáků šesti středních škol Kraje Vysočina, které vyučují autoobory, umístil na vynikajícím 2. místě v kategorii Automechanik. Tento skvělý výsledek mu zároveň zajistil postup do celostátního kola soutěže, které se uskuteční ve dnech 7. – 9. dubna 2025 v Service Training Center ŠKODA AUTO a.s. v Mladé Boleslavi. V tomto finálovém kole budou každý kraj republiky reprezentovat dva nominovaní soutěžící. Naše škola tak bude mít v této prestižní soutěži po dvou letech opět svého zástupce.



Prezentiáda 2025

Dne 17. 3. 2025 se tým z 2. ročníku oboru Informační technologie ve složení Jindřich Stejskal, Marek Charvát a Štěpán Vlk, zúčastnil krajského kola PREZENTIÁDA – soutěže v prezentačních dovednostech, pořádaného spolkem Student Cyber Games, z. s. Krajské kolo proběhlo na VOŠ a SPŠ ve Žďáru nad Sázavou v místní aule. Celkem bylo nominováno 11 týmů ze středních škol, a to většina ze Žďáru nad Sázavou a Ledče nad Sázavou, 1 tým z Velkého Meziříčí a náš tým. Celé soutěžní klání proběhlo na poměrně vysoké úrovni a rozdíly mezi týmy byly minimální, takže porota, která prováděla vyhodnocení měla velmi těžkou práci. Na závěr soutěže byly vyhodnoceny tři nejlepší týmy, z nichž dva postupují do celonárodního finále a třetí dostává „divokou kartu pro postup“. Bohužel náš tým zůstal těsně za těmito místy. V žádném případě to ale nelze považovat za neúspěch, neboť konkurence byla opravdu velmi vysoká, a náš tým v kvalitě a schopnostech nijak nezapadl a úspěšně reprezentoval naši školu.



Celostátní odborná soutěž opravářů

Ve dnech 10. a 11. března 2025 se na Středním odborném učilišti Hubálov u Mnichova Hradiště konala celostátní odborná soutěž žáků učebního oboru Opravář zemědělských strojů. Budoucí opraváři zemědělských strojů porovnávali své znalosti a dovednosti v osmi disciplínách – test pravidel silničního provozu, teoretické znalosti z oboru, poznávací testy, strojní obrábění, opravy motorových vozidel, kovářské práce, ruční zpracování kovů a svařování. V silné konkurenci 34 soutěžících ze všech škol z celé České republiky, které tento obor vyučují, obsadil náš reprezentant Jan Březina velmi pěkné 13. místo.



Mozky v akci

Nejlepší matematici z naší školy se utkali v soutěži, která prověřila jejich logické uvažování, početní dovednosti, pohotovost i schopnost spolupráce v týmu. Prakticky od začátku se vedení ujala trojice reprezentující třídu IT2 – Adam Těšínský, Jakub Urbánek a Petr Váňa, kteří nikoho nenechali na pochybách, že letos si přišli pro vítězství. Stříbrnou příčku obsadili zástupci třídy OTD2 – Danutsa Zmeha, Filip Kepka a Václav Vrzák. Bronz vybojoval tým ze třídy STD2 ve složení Tomáš Vondrák, Ondřej Kos, Jan Kolář. Avšak uznání patří všem účastníkům, kteří se aktivně zapojili, bojovali a bavili se.



Elektro soutěž – Řemeslo Vysočiny

Dne 20. 3. se na SPŠ Třebíč uskutečnilo krajské kolo soutěže elektro – Řemeslo Vysočiny. I když se naši žáci neumístili na stupních vítězů, přesto si odnesli cenné zkušenosti. Vyzkoušeli si práci v časové tísní a měli možnost srovnání s výkony žáků ostatních škol.



Přehraj desku

Žáci oboru Mechanik elektrotechnik využili možnosti zúčastnit se 2. ročníku týmové výzvy „Přehraj desku“, který vyhlásil GRAMOFOND, nadační fond GZ Media ve spolupráci s organizacemi Elixír do škol a Marker Fair. Do výzvy se přihlásilo více než 40 týmů. Celkem 228 dětí z 27 míst po celé ČR si zkusilo postavit vlastní gramofon. Do cíle došlo 26 týmů, mezi které jsme patřili i my. Jak se nám to podařilo, můžete posoudit sami.



<https://youtu.be/BWZOvPXSYYCc>

Žákyně oboru Kadeřník v soutěžích

Žákyně oboru Kadeřník poměřily své síly a dovednosti na soutěžích Beauty Cup v Domažlicích a Harmonie v Jihlavě. Konkurence na obou soutěžích byla veliká. Sešlo se spousty šikovných a nadaných žáků tohoto oboru. Vítězům gratulujeme a našim děvčatům děkujeme za reprezentaci naší školy.



Soutěž Svářeč roku

Dne 9. 4. 2025 se žáci oboru Opravář zemědělských strojů účastnili prestižní soutěže ve svařování „Svářeč roku“. Soutěž pořádala SOŠ a SOU Hněvkovice ve spolupráci s Tréninkovým a realizačním centrem Jaderné elektrárny Temelín. Své dovednosti měřili žáci z 18 škol z různých koutů republiky. Naši žáci Maxmilián Straka a Andrii Drohobych soutěžili v metodách svařování v ochranné atmosféře v aktivním plynu a svařování obalenou elektrodou, přičemž Anrii Drohobychovi se podařilo umístit na pěkném 5. místě.

Soutěž Stříbrný píst 2025

Dne 25. 3. 2025 se žáci naší školy (třída ME3) poprvé zúčastnili mezinárodní odborné soutěže Silver Piston 2025 (230 studentů v 75 týmech) pořádané firmou SMC Vyškov.



Celostátní kolo soutěže automechaniků

Opět po dvou letech náš žák učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel reprezentoval Kraj Vysočina v celostátním kole soutěže AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR 2025. Do této velmi prestižní a odbornou veřejností sledované soutěže se náš reprezentant nominoval na základě výsledků v krajském kole. Soutěž proběhla ve dnech 7. – 9. 4. 2025 v Service Training Center ŠKODA AUTO a. s. v Mladé Boleslavi. Ve velmi silné konkurenci 28 nejlepších žáků učebního oboru Mechanik opravář motorových vozidel ze středních škol z celé České republiky, které vyučují autoobory, obsadil náš žák Daniel Svoboda vynikající 11. místo. Tento obrovský úspěch je výsledkem dlouhodobé přípravy, kterou Daniel absolvoval s učitelem odborného výcviku Lubomírem Březinou. Příprava na soutěž probíhala v rámci odborného výcviku ve školních dílnách, na odborných pracovištích s nejmodernější diagnostickou technikou u našich spolupracujících firem AR Servis Jindřichův Hradec, LKW – PKW servis – Brádek a Auto Šimpach.



Zlatý pohár Linde 2025

Ve dnech 14.– 16. 4. 2025 se konala ve Frýdku-Místku prestižní mezinárodní soutěž ve svařování Zlatý pohár Linde. Soutěže se účastnilo celkem 96 soutěžících ze 42 škol z České republiky, Slovenska, Ukrajiny a Německa ve svařečských metodách 135, 111, 141 a 311. Naši školu reprezentoval žák 3. ročníku Opravář zemědělských strojů Andrii Drohobych, který svařoval metodou 111. Ze 23 soutěžících v této metodě se umístil na 10. místě. Dále byl zapsán do soutěže v teoretických znalostech technologie a BOZP ve svařování, která probíhala jako Národní kolo soutěže pouze pro žáky z českých škol. Andrii přes svojí jazykovou bariéru dokázal obsadit 20. místo ze 64 soutěžících.



Kadeřnice soutěžily v Matrix Start

Dne 13. 5. 2025 se konalo v Brně finále kadeřnické soutěže Matrix Start, do kterého postoupila naše žákyně Nela Polednová z 1. ročníku. Jako nejmladší účastnice od ostatních soutěžících i poroty sklídila obdiv za odvahu poměřit síly s ostatními soutěžícími.



Soutěž Oděv a textil Liberec 2025

Oděvní techničky prezentovaly svoje modely na soutěži Oděv a textil Liberec. Soutěžily jsme v kategoriích Informační věk a Přírodnina v oděvu.



Účast ve sportovních soutěžích:

Mistrovství ČR v Carrom – Letohrad

Naši žáci se dne 4. 10. 2024 zúčastnili Mistrovství ČR Juniorů v Carromu na Soukromém gymnáziu v Letohradě. Po 6 kolech hry se na nejlepší pozici umístil Patrik Váca. Vybojoval krásné 5. místo. Naši školu SPŠ a SOU Pelhřimov reprezentovalo 6 žáků z celkových 18 zúčastněných.



Vánoční společensko-sportovní den

Dne 18. 12. 2024 si žáci i vyučující užili úžasný Vánoční společensko-sportovní den plný zábavy a skvělé atmosféry! Žáci i učitelé si mohli vybrat z pestré nabídky aktivit: od deskových her, carromu a piškvorek, přes tvořivé dílny až po sportovní výzvy jako fotbálek, fotbal, florbal, volejbal, basketbal, kuželky a bruslení. Celý den se nesl ve znamení dobré nálady a vánoční pohody.



Lyžařský kurz v italské Aprice

Lyžařské středisko Aprica v Itálii poskytlo žákům ideální možnosti ke zdokonalení lyžařských dovedností s bonusem krásného slunečního počasí a skvělou italskou kuchyní.



Carrom 2025

Ve dnech 11. 4. 2025 až 13. 4. 2025 se konal již 10. ročník v turnaji Mistrovství ČR Juniorů ve hře Carrom a Mistrovství České republiky v Carromu 2025 – Jarní turnaj, první ze tří turnajů započítávajících se do bojů o titul Mistra ČR v roce 2025.



Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov
ve spolupráci s Českou carromovou asociací

pořádají
pod záštitou radního Kraje Vysočina pro oblast školství, mládeže
a sportu **Mgr. Pavla Fraňka** a starosty města Pelhřimova **Ladislava Meda**

MISTROVSTVÍ ČESKÉ REPUBLIKY JUNIORŮ
A JARNÍ TURNAJ ve hře CARROM 2025

v pátek 11. dubna 2025 od 9:00 hod

- Mistrovství České republiky juniorů ve hře Carrom

v sobotu 12. dubna 2025 od 10:00 hod

- Jarní turnaj ve hře Carrom - první ze tří turnajů započítávajících se do bojů o titul Mistra ČR v roce 2025 (finále cca od 18:30 hod)

v neděli 13. dubna 2025 od 10:00 hod

- Jarní turnaj ve hře Carrom - čtyřhra

Kde: sportovní sály SPŠ a SOU Pelhřimov (vstup z ulice Komenského)

Kontakt a registrace:
SPŠ a SOU Pelhřimov
Friedova 1469
www.spssou-pe.cz
Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.
kostka.rostislav@spssou-pe.cz

Česká carromová asociace
www.carrom.cz
Tomáš Chmelář
cca@carrom.cz

Všichni jste srdečně zváni!
občerstvení zajištěno



Mistrovství ČR juniorů 2025
Pelhřimov, 11-04-2025
Czech Carrom Association

Mistrovství ČR Juniorů 2025

Final ranking

Result of the final for the 1st/2nd place
Kubiček Ondřej vs. Novotná Magdalena
15/14

#	Player	Pts	Bch	Net	Bnt
1	Kubiček Ondřej Czech Carrom Association	14	62	110	100.00
2	Novotná Magdalena Czech Carrom Association	12	60	74	94.79
3	Novák Prokop	10	54	73	89.57
4	Dočekal Jan	10	50	13	84.37
5	Lipenský Aleš	8	67	-17	79.15
6	Váca Patrik	8	62	28	73.95
7	Lýko Jakub	8	60	32	68.73
8	Příbyl Robin	8	50	-1	63.53
9	Ferancová Vendula	8	41	19	58.32
10	Koch Adam	7	44	3	53.10
11	Kundrát Denis	7	42	-6	47.89
12	Příkrýl Radek	6	57	-31	42.67
13	Nápravník Bohumil	6	53	17	37.46
14	Kupsa Vítek ZS Kozelce	6	43	-13	32.25
15	Pecl Leo	6	33	-16	27.05
16	Trecha Denis	4	51	-43	21.83
17	Zadrazil Adam	4	40	-59	16.62
18	Bican Vojtěch	4	33	-33	11.41
19	Smetana Tomáš	3	36	-77	6.20
20	Šebek Daniel	1	42	-73	1.00

Velikonoční turnaj v basketbalu

Dne 16. 4. 2025 proběhl na naší škole Velikonoční turnaj v basketbalu.



Turistický kurz 2025 plný dobrodružství!

Žáci 2. a 3. ročníků se zúčastnili turistického kurzu, který byl opravdu nabitý. Kromě pořádných túr a sjíždění řeky si vyzkoušeli také branný závod, úkoly z topografie, uvazování uzlů, tábornictví, střelbu ze vzduchovky, běžecký závod, během kterého museli prokázat znalosti ze zdravotvědy a schopnost luštit šifry. Nechyběla týmová spolupráce, nadšení a spousta skvělých zážitků!



Účast v mezinárodních projektech:

Projekt „Pathfinder“

Dne 23. 9. 2024 odcestovalo 11 žáků oboru Truhlář a Operátor dřevařské a nábytkářské výroby do německé partnerské školy RFES Homberg na týdenní výměnný pobyt. Již po osmnácté spolupracujeme na společném projektu dřevo oborů. Výrobkem je tentokrát „Hrací deska – Pathfinder“ pro děti z prvního stupně ZŠ v Hombergu (Efze) SRN. Žáci se učí v rámci projektu používat cizí jazyky (němčinu, angličtinu) a také poznat místní zvyky a kulturu. Součástí týdne jsou exkurze do dřevařských firem v okolí.



Projekt Erasmus+ zaměřený na stínování učitele (Job Shadowing)

Ve dnech 23. až 27. září 2024 probíhal v německé partnerské škole RFES Homberg projekt Erasmus+ zaměřený na stínování ve výuce (job shadowing). Náš pedagogický pracovník Rostislav Kostka se zúčastnil výuky odborných předmětů, kde stínoval učitele Franka Lindekamma. Výuka byla zaměřena na práci v AutoCADu, konstrukci nábytku a technologii výroby truhlářských výrobků. Během pobytu měl možnost seznámit se s novými metodami výuky a prací v integrovaných třídách programu INTEA. Tento pobyt byl velkým přínosem pro další rozvoj výuky odborných předmětů.



Za poznáním k Baltu

V prvních dvou listopadových týdnech se 4 studentky oboru Oděvní technik vydaly na souvislou praxi do hlavního města Lotyšska Rigy. Jejich pracovištěm bylo designové studio Buttermann, kde se přiučily mnoha novým věcem a rozvinuly svoji kreativitu. Ušily několik modelů, přišívaly různé ozdobné aplikace na oblečení a recyklovaly staré kousky na nové výrobky. Po skončení pracovních hodin objevovaly zákoutí Rigy a o víkendu navštívily nedaleké město Sigulda a pobřeží Baltského moře. Děvčata si pobyt velice užila a načerpala inspiraci do dalších projektů.



Erasmus – Zaragoza

Na Erasmus do španělské Zaragozy v neděli 30. 3. odletělo na čtrnáct dní třináct chlapců a jediná dívka. První den pracovníci agentury Mundus postupně seznámili žáky s firmami, ve kterých budou získávat své zkušenosti. Žáci v Zaragoze nejen navštěvovali památky, ale také získávali pracovní zkušenosti ve firmách. Pracovali šest hodin denně v různých společnostech, kde se učili praktické dovednosti a získávali zkušenosti pro svou budoucí kariéru. Tento program jim pomohl propojit školní znalosti s reálnými situacemi a zároveň zlepšit svou komunikaci v cizím jazyce.



Pole dvou národů: Společný projekt českých a německých studentů

Žáci tříletých oborů Zemědělec-farmář a Opravář zemědělských strojů se v rámci projektu „Pole dvou národů“ vydali na týdenní výměnný pobyt do Hessenska, kde spolupracují s německými studenty ze škol ve městech Fritzlar a Homberg (Efze). Projekt je podporován Česko-německým fondem budoucnosti. Během pobytu žáci navštívili farmy zaměřené na chov skotu, chov nosnic, pěstování rostlin a zemědělskou mechanizaci a seznámili se s německým vzdělávacím systémem. Jeden den stráví přímo na praxi u německých sedláků, kde pracují po boku svých německých kolegů. Získané zkušenosti jsou pro naše studenty nejen cenným odborným poznatkem, ale také inspirací k dalšímu profesnímu růstu. Spolupráce přes hranice přináší nové pohledy a možnosti, které mohou být klíčem k úspěšné budoucnosti v zemědělském oboru. Navíc si žáci zdokonalují znalost cizího jazyka a mají jedinečnou příležitost poznat běžný život v německých rodinách.



Již tradiční Bratislava

Opětovně se naši žáci účastnili vzájemné výměnné stáže mezi naší školou a SOŠ informačních technologií v Bratislavě. Našich šest žáků ze 2. a 3. ročníků oborů Informační technologie a Mechanik elektrotechnik programovali CNC stroj pro výrobu šachové figurky, kterou si navrhli. Dále pak zapojovali kamerový systém a seznámili se s autíčky na vodíkový pohon. Ve volných chvílích poznali zajímavá místa Bratislavy, vodní dílo Gabčíkovo a měli sportovní vyžití s místními žáky.



Erasmus+ Job Shadowing

V rámci projektu Erasmus+ se zúčastnily Mgr. Eva Svobodová a Mgr. Alena Štičková, učitelky všeobecných předmětů, stínování na střední škole v italském městě Tagliacozzo. Během pobytu měly možnost sledovat výuku všeobecných předmětů, způsob práce učitelů i organizaci výuky v zahraničním prostředí. Tato zkušenost umožnila porovnat rozdíly v přístupu ke vzdělávání a získat nové poznatky, které se mohou využít v profesní praxi. Stínování bylo velmi přínosné a inspirativní.



Mezinárodní projekt „Radost a zábava dětem“

V týdnu od 9. do 13. června 2025 proběhl v našich truhlářských dílnách mezinárodní projekt s názvem „Radost a zábava dětem – Freude und Spaß für die Kinder“. Projekt spojuje žáky oboru Truhlář a Operátor dřevařské a nábytkářské výroby z naší školy a jejich vrstevníky z německé partnerské školy v Hombergu (Efze). Společně pracovali v sedmi smíšených týmech na výrobě dřevěných dětských odrážedel. Cílem bylo nejen vytvořit kvalitní a bezpečné výrobky pro nejmenší děti z mateřských škol, ale také navázat přátelství, rozvíjet týmovou spolupráci a zdokonalit své odborné i jazykové dovednosti. Součástí programu byly rovněž exkurze do firem a provozů souvisejících s dřevařským průmyslem, výlet do Prahy a prohlídky okolních měst, které účastníkům přibližují kulturní a historické zajímavosti České republiky. Vyvrcholením celého týdne bude páteční slavnostní předání hotových

odrážedel zástupcům mateřských škol z blízkého okolí. Tímto symbolickým gestem chtěli účastníci projektu udělat radost dětem a zároveň ukázat výsledky své práce. Projekt přináší nejen cenné zkušenosti v oblasti řemesla, ale také podporuje mezinárodní porozumění a přátelství mezi mladými lidmi z různých zemí.



Jazykový kurz Erasmus+ ve Vídni

V červenci 2025 měl Ing. Rostislav Kostka, Ph.D. možnost zúčastnit se dvoutýdenního jazykového kurzu v rakouské metropoli Vídni, v rámci programu Erasmus+. Kurz se konal na jazykové škole ActiLingua Academy, kde výuka probíhala v odpoledních hodinách a byla zaměřena na rozvoj komunikace, poslechu i gramatiky. Byl zařazen do skupiny na úrovni A2, kde se spolu s účastníky z různých zemí zdokonaloval v němčině.

Výuku vedla velmi profesionální lektorka Lisi, která vytvořila příjemnou a motivující atmosféru. Škola byla dobře vybavená, nabídla individuální přístup a pestrý program. Inspirativní byla zejména metoda výuky zaměřená na praktické použití jazyka a autentické materiály. Během pobytu byla možnost poznat také kulturní krásy Vídně – zámek Schönbrunn, muzeum, zábavní park Prater i historické centrum města. Kurz byl nejen jazykový pokrok, ale také profesní inspirace a cenné sociální zkušenosti. Zahraniční pobyt byl hodnocen jako velmi přínosný a doporučen kolegům.

S Erasmem+ tentokrát do irského Dublinu

Ing. Zuzana Běhounková a Mgr. Markéta Hupková zdraví z Dublinu! Účastnily se jazykového pobytu. Absolvovaly kurz obecné angličtiny a metodiky a kurz zaměřený na umělou inteligenci. Každý den podnikaly zajímavou cestu za poznáváním irské kultury, historie a přírody. Tento pobyt zároveň nabídl možnost navazovat nové kontakty a prohlubovat si znalost angličtiny. Let's do it!



Účast na národních akcích spojených se životním prostředím a společenské odpovědnosti:

Slavnostní otvírání odborných učeben nového maturitního oboru Praktická sestra

Dne 2. září 2024 byly za přítomnosti zástupců naší školy, zřizovatele Kraje Vysočina a Nemocnice Pelhřimov, p. o. slavnostně otevřeny odborné učebny nově otevřeného oboru Praktická sestra.



Dožínky 2024

V sobotu 7. září 2024 proběhly na pelhřimovském náměstí tradiční Pelhřimovské dožínky. Kromě kulturních vystoupení byla součástí oslav dokončení sklizně také výstava současné i historické zemědělské techniky. Na této akci naše škola prezentovala zemědělsky zaměřené učební obory mimo jiné také ukázkou traktorů se soutěžními pluhy, se kterými pojedou naši žáci na mistrovství střední škol v orbě a na 51. ročník Mistrovství České republiky v soutěžní orbě.

Žáci pomáhají přírodě!

V pátek 11. října 2024 se žáci třídy 1.OZF zapojili do ekologického projektu Akce 72hodin pod názvem „S chutí do toho“. Akce proběhla na školním statku v Lhotecké ulici pod vedením třídní učitelky Mgr. Ivy Kozmanové a za podpory Mgr. Martiny Zahradníkové, Ph.D. Žáci svépomocí vytvořili trvalkový záhon s cílem zvýšit biodiverzitu v okolí školy. Dále byly vysazeny tři ovocné stromy, které se v příštím roce naučí roubovat. I když počasí nebylo úplně ideální, nadšení studentů nechybělo! Společně přispěli k rozvoji školního statku a jejich práce bude dlouhodobě součástí nejen budoucí výuky, ale také krásnějšího a udržitelnějšího prostředí. Děkuje všem, kteří se zapojili – příroda vám to vrátí!



Vysočina Education Festival 2024

Ve dnech 18. a 19. října 2024 se naše škola zúčastnila Vysočina Education Festivalu, kde se představovaly různé obory z mnoha škol Kraje Vysočina. Naši školu reprezentovali obor Oděvní technik a elektro obory. Děvčata ukázala svůj vynikající cit pro módu, předvedla šití i své vlastní modely, které si sama navrhla a kompletně zhotovila. Výsledkem byly opravdu úžasné a dechberoucí kousky. Chlapci z elektro oboru představili 3D tisk a demonstrovali, jak významně ovlivňuje současnou dobu. Společně s CNC frézku plošných spojů vytvořili a prezentovali úžasné výrobky. Celá akce probíhala v City Parku Jihlava a atmosféra byla velmi příjemná. Děkujeme Kraji Vysočina za pozvání a ostatním školám za inspiraci do dalších let.



Reportéři z ME1 zaznamenali svědectví 20. století

Post Bellum je nevládní a nezisková organizace, která byla založena v roce 2001 skupinou českých novinářů a historiků. Zaznamenává vzpomínky pamětníků významných událostí 20. století a snaží se, aby se o jejich příbězích dozvěděla širší veřejnost. Čtyři žáci naší školy (Vojtěch Havel, Matyáš Slavětínský, Štěpán Vácha a Dominik Valenta ze třídy ME1) jsou zapojeni do projektu Post Bellum – PŘÍBĚHY NAŠICH SOUSEDŮ. Dne 14. 11. se sešli v Městské knihovně v Pelhřimově s Mgr. Jaromírou Jirků, vyslechli a zaznamenali její životní příběh. Tento příběh zpracovali do komiksové podoby.

A ze školy přímo do rozhlasu

Tito žáci se poté vydali na výlet do světa médií. Vojtěch, Matyáš a Štěpán se zúčastnili nahrávání v Českém rozhlasu Vysočina v rámci výše zmiňovaného projektu Příběhy našich sousedů. Kromě samotného natáčení měli možnost prozkoumat rozhlasové studio, viděli na vlastní oči, jak vypadá místo, odkud se šíří zvuk do domácností posluchačů.



Příběhy našich sousedů – závěrečný ceremoniál

Šest žákovských týmů dorazilo se svými učiteli a pamětníky na závěrečný ceremoniál projektu Příběhy našich sousedů, který se konal 19. března na Malé scéně KD Máj. Letos se zapojili žáci ze ZŠ Černovice, ZŠ Dolní Cerekev, ZŠ Na Pražské, pelhřimovského a pacovského gymnázia spolu s tříčlenným týmem naší školy. Během večera byly prezentovány příběhy jednotlivých pamětníků, a to video a audio reportážemi nebo komiksovým zpracováním. Svůj příběh byli v projektu ochotni sdílet Oldřich Zeman, člen Sokola a učitel, Marie Dolejší, pamětnice z Dolní Cerekve, Pavel Roubal, IT odborník a učitel, Luděk Charouzek, ředitel ZŠ Na Pražské a sportovec, Jan Šmíd, zahraniční zpravodaj České televize a Českého rozhlasu a Jaromíra Jirků, učitelka a vnučka posledního hlásného na zdejší pelhřimovské Věži sv. Bartoloměje. Projekt Příběhy našich sousedů je mimořádný, díky spolupráci mladých lidí s pamětníky. Tato výjimečnost byla patrná i v atmosféře večera. Děkujeme našemu týmu za snahu a energii, kterou vložil do zpracování a prezentace projektu.



**Příběhy
našich sousedů**



**Příběhy našich sousedů
Pelhřimovsko**

Dovolujeme si Vás pozvat na slavnostní závěrečnou prezentaci projektu Příběhy našich sousedů

středa 19. 3. 2025 od 16 hodin
Malá scéna KD Máj Pelhřimov

třída Legií 1115
393 01 Pelhřimov

Na setkání s Vámi se těší žáci základních a středních škol,
zástupci zapojených obcí, Kraje Vysočina a Post Bellum.

Kraj Vysočina



Post Bellum



Český rozhlas

MINDOK

Studentské Informační dny 2025

Dne 4. 2. 2025 se 10 žáků oborů Mechanik elektrotechnik a Elektrikář zúčastnilo v rámci Schrack For Students, Studentských informačních dnů ve Žďáru nad Sázavou. Firma Schrack Technik pro žáky uspořádala zajímavou přednášku z oblasti fotovoltaiky a výroby rozvaděčů. V druhé části si žáci mohli vyzkoušet zručnost v zapojování rozvaděče a porovnat své dovednosti se žáky ostatních škol. Žákům děkujeme za předvedené znalosti a dovednosti, které vedly k dobré reprezentaci školy.



Projektu Čistá Vysočina

Ve středu 9. dubna 2025 se uskutečnila akce Čistá Vysočina, jejímž cílem bylo zlepšit životní prostředí a podpořit ochranu přírody napříč celou republikou. Žáci třídy PO1 a STD3 se aktivně zapojili do této důležité iniciativy. První skupina studentů se vypravila na trasu Pelhřimov – Skrýšov – Putimov, druhá skupina zvolila trasu Pelhřimov – Vlásenice. Akce probíhala i v Kamenici nad Lipou, kde skupina žáků oborů Zemědělec – farmář a Opravář zemědělských strojů se vydala uklidit odpadky podél silnice z Kamenice nad Lipou do Rodinova. Oblast byla po zimních měsících opět silně znečištěna – v příkopech a podél cest se nahromadily nejrůznější druhy odpadů, které do přírody rozhodně nepatří. Projekt Čistá Vysočina se dlouhodobě osvědčuje jako skvělý způsob, jak vést mladou generaci k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí. Žáci si během úklidu nejen vyzkoušeli práci v terénu, ale zároveň si uvědomili, jak důležité je chránit přírodu a udržovat své okolí čisté. Všem zúčastněným patří velké poděkování!





Den země

Země má svátek – buď u toho s námi!

SPŠ a SOU Pelhřimov

Den Země

24. 4. 2025
čtvrtek

13:00 – 16:00

..prostory před SPŠ
a SOU, ul. Friedova..
..v případě špatného
počasí uvnitř školy..

**V tento den zároveň slaví svátek
sv. Jiří, patron skautů. Skauti,
děti přijďte, si s námi užít den.**

Můžete se těšit na pletení
copánků, malování na obličeje,
naučnou stezku a další
stanoviště.

Tvořivé dny 2025 aneb Když škola baví

Ve dnech 29. – 30. 4. a 6. – 7. 5. jsme přivítali v našich dílnách na Křemešnické žáky osmých ročníků pelhřimovských základních škol. Žáci si prohlídli naše prostory. Měli možnost vyzkoušet si na vlastní kůži co obnáší jednotlivé obory v praxi, vytvořit si vlastní výrobky, kouknout se pod kapotu automobilu a objevit spoustu dalších zajímavostí v rámci oboru, který si vybrali.



12. Základní údaje o hospodaření

Výsledky hospodaření za rok 2024 příloha č. 5.

13. Základní vize školy – kde chceme mít školu za pár let?

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Pelhřimov již dávno překročila rámec tradičního odborného vzdělávání. Nejde jen o školu zaměřenou na technické a průmyslové obory – aktivně vyhledává a nabízí nové studijní směry, které reagují na aktuální potřeby trhu a přispívají k rozvoji regionálního školství.

Klíčovým prvkem se stala individuální péče o každého žáka. Všichni mají rovné příležitosti získat kvalitní vzdělání, mezinárodně uznávané certifikace a zkušenosti ze zahraničních stáží. Vychováváme generace mladých lidí, kteří jsou nejen odborně připraveni na svou profesní dráhu, ale také vybaveni pro životní výzvy. Naši absolventi odcházejí s širokým spektrem dovedností, které jim umožňují snadné uplatnění na trhu práce i pokračování ve studiu.

Díky modernímu vybavení, pestré nabídce oborů a spolupráci s více než 100 partnerskými firmami nabízíme jedinečné možnosti pro praktické vzdělávání a získání reálných pracovních zkušeností.

V Pelhřimově se žáci vzdělávají v bezpečném, motivujícím a podpůrném prostředí, kde mohou rozvíjet své schopnosti a zájmy prostřednictvím různorodých kurzů, exkurzí a soutěží. SPŠ a SOU Pelhřimov je symbolem péče, kvality a inovace ve vzdělávání.

Hlavní sdělení

„Připravujeme studenty pro budoucí svět!“

Věříme, že každý člověk má potenciál měnit svět k lepšímu. Proto naše žáky vybavujeme technickými znalostmi a praktickými dovednostmi, které jim umožní aktivně ovlivňovat své okolí.

Toto sdělení vyjadřuje naši vizi a hodnoty, vycházející z archetypu „Pečovatele“. Usilujeme o to, aby každý absolvent měl snadný start do kariéry, mohl vykonávat smysluplnou práci a přispívat ke zlepšení společnosti. Zároveň slogan vystihuje charakter našich oborů – učíme profesím s perspektivou, které mají reálný dopad na životy lidí. Ať už jde o techniky a inovátory, obráběče vyrábějící součástky pro letectví, módní návrháře nebo zdravotní sestry, které zachraňují životy.

Naši vizi a moderní přístup ke vzdělávání nyní symbolizuje i nové logo školy. Jeho design odráží hodnoty, které zastáváme – péči, kvalitu, technickou odbornost i otevřenost vůči budoucnosti. Logo je vizuálním vyjádřením naší identity a zároveň pozvánkou pro všechny, kteří chtějí být součástí inspirativního a inovativního vzdělávacího prostředí.



14. Přílohy

Příloha č. 1

Personální zajištění školy – seznam zaměstnanců

Vedení školy: Mgr. Lukáš Tříška, Ing. Olga Bartošková, Ing. Jaroslav Hejda, Ing. Ivona Mikulecká, Ing. Jiří Hadrava, Ing. Zuzana Běhouňková, Ing. Jiří Kotrč, Věra Tokarčíková, Václav Procházka, Ivana Martínková, Jana Kapounová

Učitelé teorie: Rostislav Bláhovec, Mgr. Martin Borovjak, Mgr. Kateřina Borovjaková, Ing. Michaela Budeková, Bc. Petr Burda, Bc. Zdeněk Doležal, Mgr. Renata Doskočilová, Ing. Eva Dvořáková, Mgr. Daniel Ecler, Mgr. Magda Fenárová, Mgr. Pavlína Fridrichovská, Ing. Miroslava Hanusová, Mgr. Věra Havlová, Mgr. Kamila Hillermannová, Gabriela Hořejšová, Mgr. Markéta Hupková, Ing. Vilém Jenč, Ing. Jaroslav Klátil, Ing. Rostislav Kostka, Ph.D., Mgr. Iva Kozmanová, Ing. Marcela Křížková, Ing. Helena Kubíková, Petr Lacek, Ing. Lenka Marešová, Ing. Vlastislav Martínek, Mgr. Tomáš Mocek, Mgr. Jiří Němec, Mgr. Hana Němcová, Ing. Hana Nováková, Mgr. Anna Palánová, František Pavlát, Bc. Petr Pejchal, Ing. František Peroutka, Mgr. Markéta Pokojová, Mgr. Tomáš Pospíšil, Mgr. Lada Razimová, Ing. David Reinhart, Bc. Marie Roubíčková, Bc. Jana Schwarz, Mgr. Oldřich Spálovský, Marek Svoboda, Mgr. Eva Svobodová, Ing. Pavel Štalmach, Mgr. Alena Štičková, Mgr. Andrea Švárová, Mgr. Michaela Tajchl, Ing. Magdaléna Tesařová, Ing. Milan Vaněk, Mgr. Jan Váňa, Mgr. Nikola Velíšková, Miroslav Vítek, Ing. Pavel Vítek

Učitelé praxe: Josef Brabec, Lubomír Březina, Josef Cink, Eva Černá, Mgr. Petra Čížková, Lukáš Farka, Libor Florian, Milan Haruda, Jiří Hašek, Jaroslav Haza, Pavel Hlaváček, Bc. Jana Homolová, Petr Chadim, Radka Chytrová, Michaela Jelínková, Martin Kamír, Tomáš Klimeš, Zdeněk Kubů, Jan Lisa, Dagmar Marešová, Miroslav Němec, Alois Pech, Josef Pech, Ing. Petr Peroutka, Renata Sepekářová, Rostislav Straka, Jiří Strnad, Lenka Štěpánová, Stanislav Štrouf, Jaromír Tesárek, Tomáš Vítek

Vychovatelé: Blanka Andělová, Milena Budařová, Natálie Krpálková, Marika Kuchařová, Andrea Nacházellová, Jaroslava Talichová, Martina Vránová

Technicko-hospodářští pracovníci, ekonomický úsek:

- **ekonomický úsek**

Jana Fárová, Iveta Fortýnová, Jana Kalkusová, Vlasta Váchová, Marcela Lišková

- **správci počítačové sítě**

Martin Novotný, Michal Vacek, DiS.

- **provozně-technický úsek**

Marie Cinková, Jaroslav Haza, Dagmar Smrčková

- **školník, údržba**

Lukáš Horký, Petr Rataj, Radek Starý, Pavel Šulc

- **školní kuchyně Pelhřimov**

Michal Bulant, Jitka Sobotková, Petra Bečková, Ludmila Brožová, Jitka Brunovská, Lenka Hlásková, Helena Hurdová, Milena Kastnerová, Marie Koutková, Lenka Kuželová, Anna Musilová, Jana Oumarová, Jana Pejčochová, Hana Smejkalová, Eva Vaňkátová, Anna Vlková, Dana Vytisková

- **úklid**

Vendulka Hájková, Dana Harudová, Martina Hrdinová, Marie Hrubá, Vlasta Kolářová, Lenka Janálová, Denisa Jiráková, Doskočilová, Olga Martynová, Pavlína Míková, Šárka Parkanová, Dagmar Straková, Ladislava Vítková, Ivana Votápková, Růžena Zelenková

Příloha č. 2

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

18–20–M/O1 Informační technologie

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 10 bodů, Český jazyk 10 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů
1,21 – 1,40 = 55 bodů
1,41 – 1,60 = 50 bodů
1,61 – 1,80 = 45 bodů
1,81 – 2,00 = 40 bodů
2,01 – 2,20 = 30 bodů
2,21 – 2,40 = 20 bodů
2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 20–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)
Minimální počet bodů pro přijetí je 50 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34
2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.
Doplňková kritéria pro studijní obor **Informační technologie** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 10 bodů, Český jazyk 10 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 20–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů) Minimální počet bodů pro přijetí je 50 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro studijní obor **Strojírenství** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
klasifikace z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

23–45–M/O1 Dopravní prostředky

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 10 bodů, Český jazyk 10 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 20–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů) Minimální počet bodů pro přijetí je 50 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro studijní obor **Dopravní prostředky** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Český jazyk 10 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 10–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů)

Minimální počet bodů pro přijetí je 40 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro studijní obor **Praktická sestra** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z anglického jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z anglického jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z přírodopisu za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z přírodopisu za 2. pololetí předposledního ročníku Z

26–41–L/O1 Mechanik elektrotechnik (26–51–H/O1 Elektrikář)

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 5 bodů, Český jazyk 5 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 10–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů) Minimální počet bodů pro přijetí je 30 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro obor **Mechanik elektrotechnik (Elektrikář)** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

23–45–L/O1 Mechanik seřizovač (23–56–H/O1 Obráběč kovů)

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 5 bodů, Český jazyk 5 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 10–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů) Minimální počet bodů pro přijetí je 30 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro obor **Mechanik seřizovač (Obráběč kovů)** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

33–41–L/O1 Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (33–56–H/O1 Truhlář)

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 5 bodů, Český jazyk 5 bodů
- úspěšné ukončení základního vzdělání
- zdravotní způsobilost pro zvolený obor
- průměrný prospěch z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

Informace:

- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více = 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 10–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů) Minimální počet bodů pro přijetí je 30 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro obor **Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (Truhlář)** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z fyziky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z fyziky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

Podmínkou přijetí je:

- účast na přijímacím řízení – jednotné testy z předmětů Matematika a Český jazyk
- minimální počet bodů za zkoušku: Matematika 5 bodů, Český jazyk 5 bodů
- úspěšné absolvování středního vzdělání s výučním listem

Informace:

- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí 2. ročníku a 1. pololetí 3. ročníku předchozího studia
- pomůcky k přijímací zkoušce – psací potřeby (propiska modrá, popř. černá barva, obyčejná tužka), rýsovací potřeby
- hodnocení bude formou bodů
- pořadí bude sestaveno dle následujícího bodového hodnocení (max. 160 bodů)

Body za průměrný prospěch:

1,00 – 1,20 = 60 bodů

1,21 – 1,40 = 55 bodů

1,41 – 1,60 = 50 bodů

1,61 – 1,80 = 45 bodů

1,81 – 2,00 = 40 bodů

2,01 – 2,20 = 30 bodů

2,21 – 2,40 = 20 bodů

2,41 a více 0 bodů

Počet bodů za přijímací řízení: 0–100 bodů (Český jazyk – 50 bodů, Matematika – 50 bodů) Minimální počet bodů pro přijetí je 40 bodů.

**Škola připraví pro zájemce konzultace k přijímacím zkouškám z Českého jazyka a Matematiky,
o termínech bude uchazeče včas informovat.**

Termíny konání přijímacího řízení:

1. termín: **11. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

2. termín: **14. dubna 2025** od 8:00 hodin, budova školy Růžová 34

V případě rovnosti bodového hodnocení rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro nástavbový studijní obor **Podnikání** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí 3. ročníku střední školy
2. průměrný prospěch za 2. pololetí 2. ročníku střední školy
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí 3. ročníku střední školy
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí 2. ročníku střední školy
5. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí 3. ročníku střední školy
6. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí 2. ročníku střední školy
7. klasifikace z anglického jazyka za 1. pololetí 3. ročníku střední školy
8. klasifikace z anglického jazyka za 2. pololetí 2. ročníku střední školy

23–68–H/O1 Mechanik opravář motorových vozidel

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Mechanik opravář motorových vozidel** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

26–51–H/O1 Elektrikář

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Elektrikář** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

69–51–H/O1 Kadeřník

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky a úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Kadeřník** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z chemie za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z chemie za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

53–41–H/O1 Ošetřovatel

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky a úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Ošetřovatel** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z chemie za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z chemie za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

41–55–H/O1 Opravář zemědělských strojů

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Opravář zemědělských strojů** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

23–51–H/O1 Strojní mechanik (zámečník)

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Strojní mechanik** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

33–56–H/O1 Truhlář

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Truhlář** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

41–51–H/O1 Zemědělec farmář

Podmínkou přijetí je:

- splnění povinné školní docházky nebo úspěšné ukončení základního vzdělání
- **zdravotní způsobilost pro obor studia**
- průměrný prospěch se počítá z 1. a 2. pololetí předposledního ročníku a 1. pololetí posledního ročníku základní školy

V případě rovnosti průměrného prospěchu rozhodují o pořadí doplňková kritéria.

Doplňková kritéria pro učební obor **Zemědělec-farmář** budou rozhodovat v tomto pořadí:

1. průměrný prospěch za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
2. průměrný prospěch za 2. pololetí předposledního roku ZŠ
3. klasifikace z matematiky za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
4. klasifikace z matematiky za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
5. klasifikace z pracovní činnosti za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
6. klasifikace z pracovní činnosti za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
7. klasifikace z českého jazyka za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
8. klasifikace z českého jazyka za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
9. klasifikace z výtvarné výchovy za 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
10. klasifikace z výtvarné výchovy za 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

Příloha č. 3

Vzdělávání, absolvovaná školení a semináře pedagogických pracovníků

<u>Absolvovaná školení a semináře pedagogů ve školním roce 2024/2025</u>				
Jméno	Termín	Místo konání	Název vzdělávacího programu	Certifikát, osvědčení
Pedagogičtí pracovníci teorie	29.8.2024	Pelhřimov – aula Růžová	Pedagogická komunikace s generací Z a třídnické hodiny jako prostředek ke vzájemnému porozumění	ano
Pedagogičtí pracovníci praxe	2.9.2024	Pelhřimov – aula Růžová	Pedagogická komunikace s generací Z	ano
Ing. Jaroslav Klátil	20.8. a 21.8.2024	on-line	Školení pro začínající uživatele verze Premium 1. a 2. díl (Bakaláři)	ano
Ing. Olga Bartošková	11.9.2024	on-line	Uvádějící učitel	ano
Ing. Olga Bartošková	16.9.2024	on-line	Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ)	ne
Milan Haruda, Jiří Hašek, Miroslav Vítek	23.9.2024	Praha	Schrack Desing	ano
Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.	23.9.–27.9.2024	Homberg (Efze)	Erasmus+ stínování učitele	ano
Ing. Pavel Vítek	8.10.2024	Růžová	Inventor CAM – DTS Praha	ne
Ing. Zuzana Běhounková	10.10.2024	on-line	Jak zapojit umělou inteligenci do výuky jazyků	ne
Ing. Zuzana Běhounková	15.10.2024	on-line	Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	ne
Mgr. Eva Svobodová	22.10.2024	on-line	AI chytře a kreativně	ne
Mgr. Věra Havlová	22.10.2024	Praha	Metodická podpora ve vzdělávání k toleranci a humanitě. Holocaust v dokumentech a výpovědích přeživších.	ano
Mgr. Eva Svobodová	4.11.2024	Jihlava	Jak získat studenty pro klasickou literaturu	ano
Ing. Magdaléna Tesařová	6.11.2024	on-line	Critical thinking	ano
Ing. Helena Kubíková	11.10. a 15.11.2024	Služátky	Výchova k podnikavosti = vzdělávání pro budoucnost II.	ano
Mgr. Eva Svobodová	15.11.2025	Služátky	Výchova k podnikavosti = vzdělávání pro budoucnost II.	ano

Mgr. Eva Svobodová	17.11.2024	on-line	Společně k lepší škole	ano
Ing. Jaroslav Klátil	27.11.2024	on-line	Aktuality v ochraně rostlin pro odborné školitele	ne
Ing. Magdaléna Tesařová	16.12.2024	on-line	Canva pro učitele	
Ing. Markéta Pokojová	16.12.2024	on-line	Canva pro učitele	ano
Ing. Zuzana Běhounková	11.10. a 15.11.2024	Služátky	Výchova k podnikavosti = vzdělávání pro budoucnost II.	ano
Ing. Zuzana Běhounková	6.11.2024	on-line	Critical thinking	ne
Mgr. Věra Havlová	19.11.2024	on-line	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	ano
Mgr. Věra Havlová	21.11.2024	on-line	AKTIVIZACE STUDENTŮ PŘI VÝUCE LITERATURY NA SŠ	ano
Mgr. Kamila Hillermannová	4.12.2024	Jihlava	Svátky a zvyklosti v průběhu roku pro učitele cizích jazyků	ano
Ing. Zuzana Běhounková	4.12.2024	Praha	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	ano
Ing. Jaroslav Klátil	5.12.2024	on-line	Protierozní ochrana v zemědělském podniku z pohledu DZES 5	ne
Ing. Helena Kubíková	9.12.2024	Praha	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	ano
Mgr. Kamila Hillermannová	15.01.2025	online	Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky	ano
Mgr. Markéta Hupková	15.01.2025	online	Zadání a hodnocení písemné práce z cizího jazyka v rámci maturitní zkoušky	ano
Mgr. Kamila Hillermannová	5.2.2025	Jihlava	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	ano
Mgr. Markéta Hupková	5.2.2025	Jihlava	Konzultační seminář k didaktickému testu z AJ a jeho hodnocení ve společné části MZ	ano
Ing. Marcela Křížková	21.2.2025	Pelhřimov – GYOA	Setkání ŠPP	ne
Ing. Magdaléna Tesařová	10.3.2025	on-line	Chat GPT ve výuce cizích jazyků	ano
Zdeněk Kubů	26.2.2025	Brno	Siemens	ne
Ing. Jaroslav Klátil	6.3.2025	on-line	Udržitelné hospodaření se živinami a organickou hmotou, v návaznosti na dotační podmínky v roce 2025	ne

Ing. Olga Bartošková	12.3.2025	on-line	Školní řád 2025: Největší pasti a změny po novele školského zákona	
Josef Brabec Lukáš Farka Bc. Petr Pejchal Rostislav Straka	12.3. a 13.3. 2025	Křemešnická	WoodWop	
Miroslav Vítek	18.3.2025	Sezimovo Ústí	Jablotron	ano
Mgr. Petra Čížková	24.3.2025	Pelhřimov – KD Máj	Wellbeing učitele	ano
Ing. Magdaléna Tesařová	24.3.2025	Pelhřimov – KD Máj	Wellbeing učitele	ano
Ing. Olga Bartošková	25.3.2025	on-line	Nadúvazkové hodiny a přesčasy ve školách	
Ing. Marcela Křížková	26.3.2025	Jihlava VŠPJ	Konference pro ŠPP	ano
Ing. Marcela Křížková	7.4.2025	Pelhřimov – Hodina H	Setkání – Psychocentrum	
Ing. Markéta Pokojová	8.4.2025	NPI Jihlava	DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	ano
Ing. Zuzana Běhounková	8.4.2025	NPI Jihlava	DIGI roadshow: Zapojme společně a smysluplně digitální technologie do výuky	ano
Jiří Hašek	10.4.2025	Brno	Konference VOLT 2025	ano
Miroslav Vítek	10.4.2025	Brno	Konference VOLT 2025	ano
Pedagogičtí pracovníci teorie + praxe	17.4.2025	Pelhřimov – Friedova	Podpora pedagogů při práci s žáky s SPU na SOŠ a SOU jako součást prevence duševní pohody pedagoga	ano
Ped. pracovníci teorie + praxe	17.4.2025	Pelhřimov – Friedova	Jeden svět – náplň třídnických hodin	
Ing. Magdaléna Tesařová	16.4.2025	Divadlo O.L.	Vliv digitální technologie na lidský mozek	ne
Ing. Markéta Pokojová	17.4.2025	Divadlo O.L.	Vliv digitální technologie na lidský mozek	ne
Ing. Helena Kubíková	17.4.2025	Pelhřimov – Friedova	Co jsou digitální kompetence a jak na ně SOŠ	ano
Mgr. Kamila Hillermannová	17.4.2025	Pelhřimov – Friedova	Co jsou digitální kompetence a jak na ně – SOŠ	ano
Mgr. Petra Čížková	18.4.2025	Divadlo O.L.	Vliv digitální technologie na lidský mozek	ne
Ing. Magdaléna Tesařová	24.4.2025	on-line	Mixed ability classes	ne
Lenka Štěpánová	24.4.2025	Praha	MAX.CARE (Schwarzkopf) – Melírovací techniky	ano
Michaela Jelínková	24.4.2025	Praha	MAX.CARE (Schwarzkopf) – Melírovací techniky	ano

Černá Eva, Hořejšová Gabriela, Jelínková Michaela, Sepekářová Renata, Štěpánová Lenka	25.4.2025	Pelhřimov – Růžová a Křemešnická	MJC Zlín – MEDAVITA – Trichologie	ano
Ing. Helena Kubíková	28.4.2025	on-line	Využití digitálních technologií v ekonomických předmětech	
Mgr. Věra Havlová	29.4.2025	Jihlava VŠPJ	Česká cesta do NATO	ne
Ped. pracovníci teorie + praxe	2.5.2025	PE – Friedova	Podpora pedagogů při práci s žáky s SPU na SOŠ a SOU jako součást prevence duševní pohody pedagoga	ano
Ped. pracovníci teorie + praxe	23.6.1902	Pelhřimov – Friedova	Jeden svět – náplň třídnických hodin	
Ing. Helena Kubíková	29.4.2025	on-line	Aktuální trendy a novinky ve výuce UCE 2025/2026	ano
Mgr. Eva Svobodová	12.5. – 16.5.2025	Avezzano (Itálie)	Stínování ve výuce Erasmus+	ano
Mgr. Alena Štičková	12.5. – 16.5.2025	Avezzano (Itálie)	Stínování ve výuce Erasmus+	ano
Ing. Zuzana Běhounková	29.5.2025	Pelhřimov	Asertivita a řešení konfliktů	ano
Mgr. Věra Havlová	3.6.2025	Jihlava	K čemu slouží archiv	ne
Mgr. Petra Čížková	28.5.2025	online	Třídní učitel v novém světle	ano
Ing. Magdaléna Tesařová	28.5.2025	online	Třídní učitel v novém světle	ne
Ing. Markéta Pokojová	28.5.2025	online	Třídní učitel v novém světle	ne
Mgr. Markéta Hupková	11.8. – 23.8.2025	Dublin (Irsko)	Jazykový kurz Erasmus+	ano
Ing. Zuzana Běhounková	11.8. – 23.8.2025	Dublin (Irsko)	Jazykový kurz Erasmus+	ano
Mgr. Kamila Hillermannová	20.8.2025	online	Discover the Oxford Placement Test and assess your students' level of English	ne

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Absolvovaná školení a semináře nepedagogů ve školním roce 2023/2024				
Jméno	Termín	Místo konání	Název vzdělávacího programu	Certifikát, osvědčení
Ivana Martínková	19. 9. 2024	online	Novela zákona o DPH	ano
kolektiv školní jídelny, 17 osob	5. 3. 2025	školní jídelna	hygienické minimum a ochrana veřejného zdraví	ano
kolektiv školní jídelny, 17 osob	7. 5. 2025	školní jídelna	Luštěninový den – zařazení luštěnin do jídelního lístku, firma Seneb	ne
kolektiv školní jídelny, 15 osob	17. 6. 2025	školní jídelna	Moderní trendy vaření ve školní jídelně – firma Bonduelle	ne

Příloha č. 4

Výchovně vzdělávací exkurze a akce pro žáky a učitele

Přednášky a vzdělávací akce pro žáky:

Jaroslav Seifert – beseda, Prezence Virtual Welding Fronius, Seznámení s knihovnou – Knihovna Pelhřimov, Finanční gramotnost, První pomoc do škol, Kybernetika – přednáška, představení Znalostní cesty na Taiwan, Hlas studentů – neformální setkání s ředitelem školy, Den s technikou VŠPJ Jihlava, Schrach – studentské informační dny, prezentační den Hradní stráže Praha, Recyklace oděvů – přednáška, Jablotron – školení pro žáky oboru Mechanik elektrotechnik, Kadeřník Johnny Schmick – školení, divadelní představení Sněhová královna – HD Karlín, Energie v Pelhřimově – beseda, PEKASS a. s. – přednáška, Ekologická přednáška, Den Země – ekologicky zaměřená akce, Cestopisná přednáška „Indie“ Agentura Pohodáři, beseda AL Paso Vysočina, HZS Kraje Vysočina – řešení krizových situací, Setkání s odborníkem – podnikatel – Ing. Mgr. Petr Liška, Street Show – Divadlo L. Lipského, Beseda s vedoucí Živnostenského úřadu v Pelhřimově, Česká spořitelna – interaktivní workshop, Beseda Policie ČR – prevence sociálně patologických jevů, Krajský úřad Kraje Vysočina – správní právo, Kyberbezpečnost – fake news, StreTech 2025 ČVUT Praha

Exkurze žáků:

Firma PROFIL – NÁBYTEK Humpolec, Mezinárodní strojírenský veletrh v Brně, 3D Expo, ŠKODA AUTO a.s. Mladá Boleslav, Divadlo Lubomíra Lipského v Pelhřimově, Poslanecká sněmovna ČR, Národní technické muzeum a Národní zemědělské muzeum, Amper Brno, SMC Vyškov, MOBITEX Brno, TATRA TURCKS a. s. Kopřivnice, Muzeum Tatra Kopřivnice, ČNB Praha, PLEAS Havlíčkův Brod, Veletrh ForBeauty, Osvobozené divadlo, Památník Mauthausen, Linz, Paradox módy – Muzeum Kampa Praha, Kvatro s. r. o., Horácké divadlo Jihlava, HSE Humpolec, NEZA Pelhřimov, Agos Pelhřimov, Tiskárna a vydavatelství 999, Gramofonové závody Loděnice, Úřad práce Pelhřimov, Okresní státní zastupitelství Pelhřimov, Ombudsman Brno, Berchtesgaden – Orlí hnízdo

Příloha č. 5

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ SPŠ a SOU Pelhřimov, rok 2024

Ve Střední průmyslové škole a Středním odborném učilišti Pelhřimov byl vytvořen za rok 2024 zisk celkem ve výši 1 693,7 tis. Kč. Z toho v hlavní činnosti 0 Kč a ve vedlejší hospodářské činnosti (svářečská škola, stravování a ubytování cizí, pronájem bytů a nebytových prostor, autoškola, autoservis, zemědělské práce, kurzy a vzdělávání) bylo dosaženo zisku 1 693,7 tis. Kč. Náklady a výnosy na obě tyto činnosti jsou účtovány odděleně.

	(v tis. Kč)
Příjmy v roce 2024 celkem:	143 107,5
z toho: dotace (účet 672)	121 544,1
v tom: přímé NIV celkem	85 612,6
příspěvek na provoz	31 837
podpora polytechnické výchovy ÚZ 00326	47,4
ÚZ 00320 – Ostatní zálež. vzdělávání	38,8
ÚZ 00031 – soutěže	44,3
ÚZ 33088 – NPO – prevence digit. propasti	
420,0	
ÚZ 33092 – OP JAK Šablony pro SŠ a VOŠ I	1 017,9
ÚZ 33092 – OP JAK – IDZ	105,4
OP VVV–Učíme se ze života pro život 2– ÚZ 33063	-4,8
projekt Erasmus 2023	1 094
projekt Erasmus 2024	803,8
projekt Erasmus „Vzdělávací mobilita jednotlivců“	31,4
příspěvek na projekt – ČNFB	
Dřevo-materiál pro budoucí generace Evropy	12,1
příspěvek na projekt – ČNFB	
Spolupráce truhlářů pokračuje	98,3
Zúčt. časového rozlišení transferu na poř. DHM –	
rozpouštění 403	385,9
poplatky od žáků, zákonných zástupců a pracovníků	11 494,8
tržby z produktivní práce žáků	1 118,9
tržby z VHČ	8 190,9
ostatní tržby	338
čerpání fondů	420,8

	(v tis. Kč)
V ý d a j e v roce 2024 celkem:	141 413,8
z toho: výdaje VHČ	6 497,2
platy v hlavní činnosti (NIV)–peda	47 765,7
platy v hlavní činnosti (NIV)–nepeda	14 324,9
OPPP–peda	59,4
OPPP–nepeda	299
OPPP–projekt	340,2
zdravotní a sociální pojištění, přiděl do FKSP	21 805,3
výdaje na učebnice, uč. texty a učeb. pomůcky	2 967,5
stipendia	0
ostatní provozní náklady	47 354,6

Ve SPŠ a SOU Pelhřimov proběhly v roce 2024 tyto kontroly související s hospodařením:
 Veřejnosprávní kontrola (hospodaření s veřejnými prostředky) ze strany zřizovatele –
 Krajský úřad Kraje Vysočina – protokol č. O6/FK/24 ze dne 24. 4. 2024

Investiční výdaje za rok 2024 činily celkem 178 728 tis. Kč. Z toho bylo 5 077 tis. Kč financováno z investičních prostředků školy (nákup vysokozdvížného vozíku, 2 ks svařovacích stolů, salátový bufet chlazený, florbalové mantinely vč. 2 vozíků, válcová zkušebna brzd, techn. zhodnocení univerzální frézky, spodní frézka Profil 45ZX, užitkový automobil Pick-up, traktorový přívěs, WiFi hotspot DM Pelhřimov, interaktivní tabule, počítačová učebna, Firewall Kernun, switche Friedova – 9 ks, SW umožňující plnohodnotné pětiosé obrábění). Spolufinancován z investičních prostředků Kraje Vysočina byl Firewall Kernun. Další financování bylo z investičních prostředků Kraje Vysočina ve výši Kč 173 442 tis. – technické zhodnocení „Úspory energií – SPŠ a SOU Pelhřimov, dílny Kamenice nad Lipou“, „Rekonstrukce dílen Křemešnická“ a „Úspory energií – SPŠ a SOU Pelhřimov, budova A Křemešnická“.

	(v tis. Kč)
Hodnota NHM, HM, DHM a pozemků v poř. cenách	554 108
Oprávkky k majetku	195 948
Zůstatková hodnota	358 160
Zásoby celkem	819

V Pelhřimově dne 12. 9. 2025

Mgr. Lukáš Tříška v. r.
 ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov

Přílohy:

Výkaz zisku a ztráty

Příloha

Rozvaha (balance)

Přehled o peněžních tocích

Přehled o změnách vlastního kapitálu

Příloha č. 6

Hodnocení úspěšnosti MATURITNÍCH ZKOUŠEK dle oborů

jaro 2025		školní rok 2024/2025					
obor	žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo	neprospělo	úspěšnost	
				prospěl s vyznamenáním			
Informační technologie	27	25	92,6%	14	6	76,0%	
18-20-M/01				5			
Strojírenství	9	9	100,0%	3	2	77,8%	
23-41-M/01				4			
Dopravní prostředky	4	4	100,0%	2	1	75,0%	
23-45-M/01				1			
Mechanik elektrotechnik	12	12	100,0%	4	7	41,7%	
26-41-L/01				1			
Oděvní technik	5	3	60,0%	0	1	66,7%	
31-43-L/01				2			
Mechanik seřizovač	11	11	100,0%	4	6	45,5%	
23-45-L/01				1			
Operátor dřev. a nábyt.	13	10	76,9%	4	3	70,0%	
33-41-L/01				3			
Podnikání	11	9	81,8%	7	2	77,8%	
64-41-L/51				0			
Celkem všechny obory	92	83	90,2%	38	28	66,3%	
				17			

Září 2024		školní rok 2023/2024					
obor	přihlášeno ke zkoušce			prospělo	neprospělo	úspěšnost	
				prospěl s vyznamenáním			
Informační technologie	8			7	1	87,5%	
18-20-M/01				0			
Dopravní prostředky	1			0	1	0,0%	
23-45-M/01				0			
Strojírenství	2			1	1	50,0%	
23-41-M/01				0			
Mechanik elektrotechnik	8			3	5	37,5%	
26-41-L/01				0			
Oděvní technik	2			2	0	100,0%	
31-43-L/01				0			
Mechanik seřizovač	6			2	4	33,3%	
23-45-L/01				0			
Operátor dřev. a nábyt.	3			2	1	66,7%	
33-41-L/01				0			
Podnikání	2			1	1	50,0%	
64-41-L/51				0			
Celkem všechny obory	32			18	14	56,3%	
				0			

Hodnocení úspěšnosti ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK dle oborů

červen 2025		školní rok 2024/2025							
obor		žáků v ročníku	připuštěno ke zkoušce	procento připustitelnosti	prospělo prospěl s vznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
obory H	Strojní mechanik	9	9	100,0%	8	9	0	100,0%	2,35
	23-51-H/01				1				
	Kadeřník	24	23	95,8%	20	23	0	100,0%	2,15
	69-51-H/01				3				
	Truhlář	10	7	70,0%	5	7	0	100,0%	2,34
	33-56-H/01				2				
	Elektrikář	16	16	100,0%	12	14	2	87,5%	2,58
	26-51-H/01				2				
	Elektrikář - DÁLKOVÝ	14	14	100,0%	9	13	1	92,9%	1,82
	26-51-H/01				4				
	Mechanik opravář motorových vozidel	17	11	64,7%	8	10	1	90,9%	2,58
	23-68-H/01				2				
obory LO+H	Zemědělec-farmář	13	12	92,3%	10	11	1	91,7%	2,58
	41-51-H/01				1				
	Opravitel zemědělských strojů	12	11	91,7%	8	8	3	72,7%	3,42
	33-56-H/01				0				
	Mechanik seřizovač (zkouška z oboru Obráběč kovů 23-56-H/01)	10	9	90,0%	5	8	1	88,9%	2,02
	23-45-L/01				3				
	Mechanik elektrotechnik (zkouška z oboru Elektrikář 26-51-H/01)	17	17	100,0%	11	13	4	76,5%	2,53
	26-41-L/01				2				
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (zkouška z oboru Truhlář 33-56-H/01)	8	9 žáci již mělo výuční list Truhlář	4	3	4	0	100,0%	1,75
	33-41-L/01				1				
	Oděvní technik (zkouška z oboru Krejčí 31-58-H/01)	5	5	100,0%	5	5	0	100,0%	1,87
	31-43-L/01				0				
Celkem všechny obory		137	119	86,9%	96	125	13	95,2%	2,33
					17				

Září 2025 - OPRAVNÝ, NÁHRADNÍ		školní rok 2024/2025						
obor	šlo na náhradní a opravný termín ke zkoušce			prospělo prospěl s vznamenáním	prospělo celkem	neprospělo	úspěšnost	průměrná známka
obory H	Strojní mechanik	0		0	0	0	0,0%	0,00
	23-51-H/01			0				
	Kadeřník	1		1	1	0	100,0%	3,00
	69-51-H/01			0				
	Truhlář	1		0	0	0	0,0%	0,00
	33-56-H/01			0				
	Elektrikář	2		1	1	1	50,0%	3,00
	26-51-H/01			0				
	Elektrikář - DÁLKOVÝ	1	nedostavil se, neomluven	0	0	1	0,0%	5,00
	26-51-H/01			0				
	Mechanik opravář motorových vozidel	4		2	2	2	50,0%	4,00
	23-68-H/01			0				
obory LO+H	Zemědělec-farmář	2		1	0	1	50,0%	3,67
	41-51-H/01			0				
	Opravitel zemědělských strojů	3		1	1	2	33,3%	3,72
	33-56-H/01			0				
	Mechanik seřizovač (zkouška z oboru Obráběč kovů 23-56-H/01)	2	1 se nedostavil a je neomluven	1	1	1	50,0%	4,00
	23-45-L/01			0				
	Mechanik elektrotechnik (zkouška z oboru Elektrikář 26-51-H/01)	4		4	4	4	100,0%	3,33
	26-41-L/01			0				
	Operátor dřevařské a nábytkářské výroby (zkouška z oboru Truhlář 33-56-H/01)	0		0	0	0	0,0%	0,00
	33-41-L/01			0				
	Oděvní technik (zkouška z oboru Krejčí 31-58-H/01)	0		0	0	0	0,0%	0,00
	31-43-L/01			0				
Celkem všechny obory		20		6	10	12	50,0%	2,48

Příloha č. 7

Publikační činnost

Prezentace školy v tisku – Pelhřimovský deník, Pro Vysočinu, Regionální noviny

Prezentace školy na Seznam.cz, Instagram a Facebook

https://www.instagram.com/spssou_pe/

<https://www.facebook.com/spssou>

<https://www.facebook.com/media/set/?vanity=krajvysocina&set=a.1025634492895011>

https://pelhrimovsky.denik.cz/zpravy_region/nove-obory-stredni-skola-pelhrimov-humpolec-prijimaci-zkousky-20240116.html

https://www.ceskenoviny.cz/zpravy/budouci-prakticke-sestry-maji-v-pelhrimovske-nemocnici-vyukove-centrum/2564053?utm_campaign=&utm_medium=z-boxiku&utm_source=www.seznam.cz

<https://www.hospital-pe.cz/aktuality/nemocnice-pelhrimov-otevrela-nove-odborne-ucebny-pro-studenty-oboru-prakticka-sestra>

https://pelhrimovsky.denik.cz/zpravy_region/pelhrimov-novy-obor-prakticka-sestra-nemocnice-sps-sou-20230921.html

https://pelhrimovsky.denik.cz/zpravy_region/pelhrimov-nemocnice-novy-obor-prakticka-sestra-skola-studenti-mezi-nimi-je-muz.html

<https://www.facebook.com/search/top?q=sp%C5%A1%20a%20sou%20pelh%C5%99imov>

https://www.facebook.com/Pelhrimov/?notif_id=1725602354593082¬if_t=page_post_liker_invite_follow&ref=notif

https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbidO2wvXtbdF8tihnt3RNvfX2BNyKVBfmnp6YseWSegkZqqeKQe2Xomp2eeP1bdofu6VI&id=100011762092572¬if_id=1725561883576002¬if_t=feedback_reaction_generic&ref=notif

<https://www.kr-vysocina.cz/nemocnice%2Dpelhrimov%2Dotevrela%2Dnove%2Dodborne%2DUcebny%2Dpro%2Dzaky%2Doboru%2Dprakticka%2Dsestra/d-4128200>

https://www.kr-vysocina.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=450008&id=4122368&n=studijni%2Dobor%2Dprakticka%2Dsestra%2Dse%2Dnove%2Dobjevi%2Di%2Dv%2Dnabidce%2Dstredni%2Dskoly%2Dv%2Dpelhrimove

https://www.kr-vysocina.cz/vismo/dokumenty2.asp?id_org=450008&id=4124762&n=budouci%2Dprakticke%2Dsestry%2Dmohou%2Dnove%2Dstudovat%2Dna%2Dstredni%2Dskole%2Dv%2Dpelhrimove

<https://pelhrimovsky.denik.cz/z-regionu/stredni-skoly-vysocina-kraj-vzdelavani.html>

<https://www.penoviny.cz/soutez-truhlaru-vyhral-pelhrimovsky-dusan-ondracek/>

<https://www.hospital-pe.cz/aktuality/zazemi-pro-odbornou-vyuku-oboru-prakticka-sestra-poskytuji-moderne-vybavene-ucebny>

<https://www.hospital-pe.cz/aktuality/novy-studijni-obor-prakticka-sestra-nabizi-siroke-uplatneni>

<https://www.hospital-pe.cz/aktuality/den-otevrenych-dveri-prilakal-zajemce-o-obor-prakticka-sestra>

<https://www.hospital-pe.cz/aktuality/prijďte-objevit-svou-budoucnost-aneb-prezentace-noveho-studijniho-oboru-prakticka-sestra>

<https://www.hospital-pe.cz/aktuality/nova-prilezitost-pro-zaky-9-trid-v-pelhrimove-pripravuji-zavedeni-oboru-prakticka-sestra>

Příloha č. 8

Výroční zpráva podle zákona č. 106/1999 Sb.



STŘEDNÍ PRŮMYSLOVÁ ŠKOLA A
STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ PELHŘIMOV

ODBORNOST MÁ BUDOUCNOST

PELHŘIMOV – KAMENICE NAD LIPOU



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o poskytnutí informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění za období 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění, zveřejňuje výroční zprávu o své činnosti za rok 2024:

- a) Celkový počet písemných žádostí o informace
43
- b) Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace
0
- c) Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace
0
- d) Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona
0
- e) Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedení období jsou k dispozici v archivu školy

V Pelhřimově dne 17. 2. 2025

Mgr. Lukáš Tříška
ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov
(podepsáno elektronicky)

Mgr.
Lukáš
Tříška

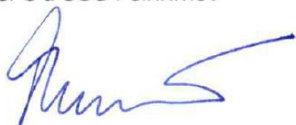
Digitálně podepsal
Mgr. Lukáš Tříška
Datum: 2025.02.17
18:02:50 +01'00'

Kontakt: SPŠ a SOU Pelhřimov, Friedova 1469, 393 01 Pelhřimov, 565 349 415, 565 349 425, skola@spssou-pe.cz, www.spssou-pe.cz
pracoviště Kamenice n/L, Masarykova 410, 394 70 Kamenice nad Lipou, 565 432 110
IČO 144 50 470, DIČ CZ 144 50 470

Výroční zprávu zpracoval:

Mgr. Lukáš Tříška

ředitel SPŠ a SOU Pelhřimov



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 14. října 2025

Za Školskou radu:

Ing. Rostislav Kostka, Ph.D.

předseda Školské rady

