

KRIZOVÉ PLÁNY ŠKOLY

Úvodní informace:

Krizový plán školy je dokument, ve kterém je návod postupu při řešení krizových situací ve škole a při zjištění rizikového chování u dětí. Je určen řediteli školy, třídním učitelům, metodikovi prevence a výchovnému poradci aby věděli, co mají dělat, když nastanou nestandardní rizikové situace ve škole.

Krizovou situací rozumíme situaci, která vyžaduje přerušování vyučování v dané třídě a oddělení jednoho či více žáků od zbytku třídy.

Preventivní zařízení:

- PPP Pelhřimov 565 323 621, 739 572 940 (poradnape@pppaspcvysocina.cz)
- OSPOD – Pelhřimov (Bc. Ilona Příbylová, Dis., kurátor pro mládež, tel.:565 351 349, pribylova.i@mupe.cz)
- Záchraná služba 155
- Policie ČR 158
- Hasiči 150
- Integrovaný záchranný systém 112

I. Řešení šikany a kyberšikany

Šikana je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jiného žáka, případně skupinu žáků. Je to cílené a opakované užití fyzických a psychických útoků jedincem nebo skupinou.

Znaky šikanování: *záměrnost, opakování, samoúčelnost agrese a nepoměr sil.*

Šikanování zahrnuje:

- a) slovní útoky v podobě nadávek, pomluv, vyhrožování nebo ponižování
- b) sexuální obtěžování až zneužívání
- c) fyzické útoky v podobě bití, vydírání, poškozování věcí druhé osobě, loupeží
- d) nápadné přehlížení a ignorování

Společný postup při řešení:

- a) při podezření informuji vedení školy (zástupce ředitele, ředitele)
- b) ŠPP (výchovný poradce, metodik prevence) zajistí šetření, všichni respektují doporučení vedení školy

Celé vyšetřování musí být písemně zdokumentováno a mělo by probíhat v utajení.

- c) vedení školy seznamuje zákonné zástupce agresora a oběti s výsledky a navrhuje řešení
- d) vedení školy seznamuje třídu se situací ve třídě
- e) vedení školy informuje celý ped. sbor
- f) se třídou dále pracuje výchovný poradce
- g) veškeré informace poskytuje pouze vedení školy

Fáze vyšetřování:

1. – 3. stadium

- a) rozhovor s oběťmi a informátory a svědky (nekonfrontovat oběť a agresora a svědky a agresora)
- b) zajistit ochranu obětem
- c) rozhovor s agresory

4. – 5. stadium

- a) nahlásit na Policii ČR
- b) přizvání odborníka (PPP)

Učitel jako svědek šikany:

- a) přivolá pomoc – nesmí nechat třídu bez dozoru!!!

- b) zajistí nejnutnější pomoc a ochranu oběti, v případě zranění je třeba zavolat lékaře a informovat zákonné zástupce
- c) zabrání domluvě agresorů a popř. svědků
- d) zajistí co nejrychlejší vyšetřování
- e) v případě závažnější šikany (fyzické napadení, ublížení na zdraví nebo škodě) nahlásí celou věc na policii

Rozhovor se zákonnými zástupce žáka: (bez přítomnosti agresora, jednotlivě)

- a) seznámení s problémem
- b) vyjádření zákonných zástupců
- c) jednání komise za zavřenými dveřmi
- d) seznámení zákonných zástupců i žáků se závěry komise (podepsat)
- e) zpětná kontrola nápravy a upozornění zák. zástupců na další opatření v případě, že k nápravě nedošlo

Možnosti potrestání agresora:

- podle školního řádu a platné legislativy

Kyberšikana je druh šikany, který využívá komunikační technologie (zasílání útočných, urážejících a obtěžujících mailů a SMS, nahrávání na mobilní telefony a rozesílání na sociálních sítích, kybergrooming – vyvolání falešné důvěry u nezletilých a jejich zneužití).

Rysy: *obtížná kontrola, anonymita, nezávislost na místě a čase, proměna agresora a oběti.*

Šetření kyberšikany se neodlišuje od řešení „klasické“ šikany.

II. Řešení nejčastějších případů výskytu návykových látek ve škole

1. Žáci kouří (píjí alkohol) v prostorách školy, na akcích školy nebo v době vyučování

Školním řádem je zakázáno užívat nebo nosit do zařízení jakékoliv návykové látky. Při porušení zákazu následují výchovná opatření daná školním řádem, platnou legislativou a oznámení zákonným zástupcům popř. OSPODu.

2. Žák se dostaví do školy nebo na akci školy pod vlivem alkoholu nebo jiné návykové látky

Zjistíme jeho zdravotní stav (v případě akutní intoxikace voláme záchranku), současně vyrozumíme zákonného zástupce a OSPOD.

Není-li nutné volat lékaře, vyrozumíme zákonného zástupce a trváme na převzetí dítěte. Nedostaví-li se, zajistíme povinný dohled po dobu školního vyučování a kontaktujeme OSPOD.

3. Zachytíte u žáka alkohol nebo tabákové látky

Sepíšeme záznam, který obsahuje datum, čas, popis, komu patří, za jakých okolností byly zachyceny a kým. Udělíme výchovná opatření podle školního řádu a platné legislativy. Předměty vraťte zákonným zástupcům na základě protokolu.

4. Ve škole objevíte uživatele omamných a psychotropních látek

Budete muset informovat zákonné zástupce a OSPOD. Role školy je pouze poradenská a preventivní.

5. Zachytíte látku, o které si myslíte, že je omamná nebo psychotropní

Látku vložíte do obálky, zapečetíte ji a uložíte do trezoru. Sepíšete písemný záznam, kde uvedete, jak látka vypadá, kdo ji objevil a kde, za jaký okolností a u koho. Protokol podepíše ředitel nebo zástupce, ten u koho byla látka objevena (pokud odmítne, uvedeme do protokolu) a třetí osoba. Nález předáte Policii ČR.

6. Zjistíte, že některý žák nosí do školy omamné nebo psychotropní látky a distribuuje je

Tato osoba se dopouští trestného činu (je jedno jestli je dává nebo prodává) a musíme ji oznámit orgánům činným v trestním řízení.

III. Omlouvání žáků a prevence záškoláctví

Omlouvání žáků řeší školní řád, který slouží k jednotnému postupu při řešení problémů spojených se zvýšenou absencí a záškoláctvím.

IV. Epileptický záchvat

Epileptický záchvat obvykle odeznívá samovolně během několika minut. U větších záchvatů může dojít k bezvědomí a ke svalovým křečím. Důležité je zabránit úrazu.

- Z okolí nemocného odstraníme předměty, o které by se mohl poranit. Je nevhodné násilím bránit křečím, snažit se mu vytahovat jazyk z úst nebo vkládat mu do úst roubík.
- Uložíme ho do stabilizované polohy na boku – prevence zapadnutí jazyka.
- Lékaře voláme, pokud se jedná o první záchvat v životě nebo o první záchvat určitého druhu u konkrétního pacienta, také v případě, kdy trvání záchvatu je příliš dlouhé – stav se neupraví ani po čtvrt hodině. Také při současném poranění dítěte.

V. Úraz

- školní úraz je úraz, který se stal žákovi při vyučování ve škole, při výletech, exkurzích a akcích organizovaných školou. Školním úrazem není úraz, který se stal na cestě do školy a zpět.

Postup:

- zjistit o jaké poranění jde – popřípadě ho ošetřit
- při závažnějším poranění volat rychlou záchrannou službu
- informovat ředitele nebo zástupce školy
- informovat zákonného zástupce žáka
- provést zápis do knihy úrazů – do 24 hodin

VI. Krádež

- krádež věcí v hodnotě do 5 000 Kč je přestupek proti majetku uvedený v § 50 přestupkového zákona č. 200/1990 Sb.
- pokud se takový přestupek stal ve škole, jde o porušení školního řádu

Postup:

- třídní učitel nahlásí přestupek řediteli školy a projedná ho s metodikem prevence a výchovným poradcem
- výchovná komise projedná přestupek se žákem, včetně sankce, která mu hrozí
- výchovná komise projedná se zákonným zástupcem dítěte, včetně sankcí, která mu hrozí

Oznamovací povinnosti školy

- vždy, kdy dojde ve škole k nějakému protiprávnímu jednání nebo k jednání, které bylo významně nebezpečné pro děti
- každý učitel má povinnost přezít trestný čin jeho včasným oznámením řediteli školy, který kontaktuje Policii ČR, nebo ohlásí již spáchaný trestný čin
- ředitel školy má povinnost ohlásit na OSPOD všechny skutečnosti, které nasvědčují tomu, že dítě je v ohrožení, že ho ohrožuje někdo jiný, nebo že ohrožuje svým chováním sebe

CO oznamujeme? Násilí, loupež, vydírání, vyhrožování, pronásledování, ničení osobní věci, omezování osobní svobody.

Pro vlastní školní šetření i pro oznámení věci je nutné vést přesnou dokumentaci:

- KDO?.....je iniciátorem, svědkem, obětí?
- CO?.....se přesně stalo?
- KDY?.....se to stalo?
- KDE?.....přesně?
- PROČ?.....se to stalo?
- JAK?.....jaký měla událost přesný průběh?

Za školu oznamuje ředitel školy!