



Školní poradenské pracoviště – program a strategie

Školní poradenské pracoviště (dále jen **ŠPP**), je na SPŠ a SOU Pelhřimov tvořeno výchovným poradcem, školním metodikem prevence a speciálním pedagogem. Výhodou školního poradenského týmu je to, že umožňuje poskytnutí pomoci okamžitě a přímo na místě. Členové týmu využívají znalosti prostředí a atmosféry školy, jsou blízcí a dosažitelní nejen pro žáky, ale i pro rodiče a pedagogy. Cílem a posláním poradenství na naší škole je poskytovat bezpečnou, důvěryhodnou a efektivní poradenskou službu sloužící žákům, rodičům a pedagogickým pracovníkům. Poradenská činnost probíhá s písemným souhlasem rodičů a zletilých žáků (generální souhlasy), v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů.

Program ŠPP

Program školního poradenského pracoviště na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole, klade důraz na vzájemnou informovanost, spolupráci a dodržování etického kodexu školních poradenských pracovníků. Služby jsou koordinovány s třídními učiteli a vedením školy.

Program odráží specifika střední školy, kde se vzdělávají žáci nejen studijních oborů, ale i žáci učebních oborů a nově také žáci oboru kategorie E zaměřeného na vzdělávání žáků se speciálními potřebami školy. Proto také ŠPP koordinuje služby s ostatními zařízeními v regionu, která poskytují pedagogicko-psychologické, speciálně pedagogické a preventivně – výchovné služby.

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům ve škole poskytují pedagogicko-psychologická poradna, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče.

Cíle programu ŠPP

- optimalizovat klima školy
- pracovat s celým systémem školy (vedení, pedagogický sbor, třídní učitelé, žáci, rodiče žáků)
- koordinovat kariérové poradenství s ostatními subjekty, které poskytují specializované služby kariérového poradenství
- odborně a metodicky pomáhat učitelům zavádět a aplikovat pedagogicko-psychologické poznatky do vzdělávacího procesu
- posílit průběžnou a dlouhodobou péči o děti s neprospěchem a vytvořit předpoklady pro jeho snižování

- sledovat účinnost preventivních programů aplikovaných školou a vytvořit metodické zázemí pro jejich vytváření
- připravit podmínky a rozšířit možnosti integrace žáků se znevýhodněním
- pomoc TU při řešení neodkladných problémů spojených se školní docházkou

Základní poradenský tým školy

Vedoucí školního poradenského pracoviště: Ing. Marcela Křížková

- zodpovídá za poskytování poradenských služeb ve škole
- svolává schůzky poradenského týmu a jedná navenek za poradenský tým školy
- participuje na kariérovém poradenství žáků

Složení poradenského týmu:

Pracoviště Pelhřimov a Kamenice n. L. - výchovný poradce:

Ing. Marcela Křížková

Pracoviště Pelhřimov – školní metodik prevence:

Mgr. Renata Doskočilová

Pracoviště Kamenice n. L. - školní metodik prevence a výchovný poradce:

Ing. Miroslava Hanusová

Pracoviště Pelhřimov – speciální pedagog:

Bc. Jana Satrapová

Ředitel školy

Zástupci ředitele

Příslušná třídní učitelka/třídní učitel

Konzultační hodiny pro školní rok 2023/2024 a kontakty na pracovnice ŠPP

Schránka důvěry

e-mail: poradce@spssou-pe.cz

Ing. Marcela Křížková – pracoviště Pelhřimov, Kamenice nad Lipou

tel. 565 349 418, 777 296 919

e-mail: krizkova.marcela@spssou-pe.cz

Konzultace:

úterý od 15:00 do 15:45 – pracoviště Pelhřimov, v nutném případě kdykoliv

Mgr. Renata Doskočilová

Tel.: 565 349 418

e-mail: doskocilova.renata@spssou-pe.cz

Konzultace: úterý 7:00 – 7:45 pracoviště Pelhřimov, v nutném případě kdykoliv

Ing. Miroslava Hanusová – pracoviště Kamenice nad Lipou

tel. 565 432 110

e-mail: hanusova.miroslava@spssou-pe.cz

Konzultace:

středa od 14:00 do 15:00 – pracoviště Kamenice n. L., v nutném případě kdykoliv

Bc. Jana Satrapová

Tel.: 565 349 418

e-mail: satrapova.jana@spssou-pe.cz

Konzultace:

pondělí: 14:00 – 15:00 – pracoviště Pelhřimov

Dlouhodobé cíle poradenství na škole

- předcházení, minimalizace, popř. oddálení rizikových projevů chování u žáků či omezení škod způsobených jejich výskytem mezi žáky
- prevence pro žáky ohrožené školním neúspěchem
- výchova ke zdravému životnímu stylu
- podpora rozvoje pozitivního sociálního chování a rozvoj psychosociálních dovedností
- zvyšování odolnosti vůči zátěžovým situacím žáka
- podpora spolupráce pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování u žáků
- podpora vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- podpora spolupráce se zákonnými zástupci žáků
- podpora žáků zdravotně či sociálně znevýhodněných
- zefektivnit výběr volby dalšího studia v souladu s možnostmi a individuálními předpoklady žáků tak, aby jejich volba korespondovala se společenskou poptávkou

Výchovný poradce

- koordinuje práci s žáky se specifickými poruchami učení a chování
- ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou zajišťuje reedukaci integrovaných žáků
- řeší výchovné problémy žáků, navrhuje opatření řediteli školy, svolává výchovné komise
- konzultuje problémy s odbornými pracovišti – SPC, PPP
- pomáhá žákům jak v oblasti samotného zvládnutí studia, tak i v oblasti mezilidských vztahů (snahou je docílit ve škole příjemné sociální klima, tj. vzájemně vstřícné vztahy mezi učiteli a studenty a stejně tak i dobré vztahy v rámci třídních kolektivů)
- spolupráce s rodinou žáka
- informuje pedagogy o speciálních potřebách žáků v problematice předmětů (zprostředkovává odborné rady, návody jednotlivým pedagogům, jak pracovat se žáky se SPU)
- zajišťuje maximální informovanost o dalších možnostech studia, volba profesní orientace
- úzce spolupracuje se všemi pracovníky ŠPP – školním metodikem prevence
- je ochráncem práv dítěte v prostředí školy

Metodik prevence

- spoluvytváří minimální preventivní program, podílí se na jeho realizaci
- poskytuje žákům, jejich zákonným zástupcům a učitelům informace z oblasti prevence sociálně – patologických jevů
- nabízí zájemcům odborné a metodické materiály, metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- navrhuje opatření k odhalování rizik spojených s výskytem záměrného ubližování, agresivity, krádeží a závislostí
- mapuje projevy sociálně-patologického chování mezi žáky a navrhuje jejich řešení
- spolupracuje s institucemi a organizacemi v oblasti primární prevence
- dokumentuje průběh preventivní práce školy
- hodnotí realizaci minimálního preventivního programu.

Ředitel školy

- koordinuje spolupráci v rámci ŠPP
- sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů
- sleduje problémy v kontextu celé školy a dělá personální a organizační opatření ke zlepšení vzájemného soužití ve škole
- svolává v případě potřeby výchovnou komisi za účasti rodičů, pedagogů

Zástupce ředitele školy

- administrativní úkony v rámci PŘ, MZ, ZUZ (spárování s evidencí Cermat) – žáci s PUP
- zápisy v Bakalářích, export do výkazů MŠMT

Třídní učitel

- seznamuje žáky s vnitřním řádem školy a dbá na jeho dodržování
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy (*v rámci třídnických hodin, sledování chování žáků*)
- získává přehled o osobních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

- zprostředkovává komunikaci s ostatními pedagogy a spolupracuje s rodiči žáků třídy
- spolupracuje s výchovným poradcem při studijních problémech, zhoršeném chování žáků, při poskytování služeb týkajících se rozhodování o další profesní dráze žáků třídy, výchovných problémech
- spolupracuje se školním metodikem prevence případně se speciálním pedagogem i asistentem pedagoga pro sociálně slabé žáky, sleduje pozorně vztahy ve třídě, upozorňuje na varovné signály v chování žáků

Aktualizováno pro školní rok 2023–2024

Za školní poradenské pracoviště:

Ing. Marcela Křížková

výchovná poradkyně